**Thứ Sáu ngày 22 tháng 11 năm 2024**

**HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

**SHL: LÀM SỔ TAY CA DAO, TỤC NGỮ, DANH NGÔN…**

**VỀ TÌNH BẠN, TÌNH THẦY TRÒ.**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Làm được sổ tay ca dao, tục ngữ, danh ngôn...về tình bạn, tình thầy trò.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: đưa ra được ý tưởng làm sổ tay ca dao, tục ngữ, danh ngôn…về tình bạn, tình thầy trò.

- Phẩm chất nhân ái: Thể hiện tình cảm với thầy cô, bạn bè và nhà trường.

- Tích hợp GDATG: Bài 4 (HĐ Khám phá 2): Ứng xử khi gặp sự cố giao thông

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1.GV**

- Kế hoạch tổ chức hoạt động giáo dục, bài giảng Power point.

**2.HS**

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết hoạt động: giấy trắng/giấy màu khổ A4, bìa khổ A4, kéo, hồ dán/băng dính, dập ghim, bút chì, bút màu...

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1.Hoạt động Mở đầu (5’)** |  |
| - GV tổ chức cho HS chơi trò chơi Tam sao thất bản.+ GV chia lớp thành 4 – 10 đội chơi tuỳ theo số lượng HS của lớp, số thành viên trong đội chơi càng đông thì càng khó.+ GV phổ biến luật chơi cho cả lớp: Mỗi đội chơi cử ra 1 bạn lên bốc thăm câu ca dao, tục ngữ…về tình bạn, tình thầy trò và phải mô tả lại câu ca dao, tục ngữ đó cho người đồng đội đứng sau mình. Người chơi không được nói mà chỉ được miêu tả bằng những hành động, biểu cảm. Người chơi thứ 2 sau khi nhìn hành động, biểu cảm của người chơi thứ nhất thì đoán câu ca dao, tục ngữ và tiếp tục mô tả cho người chơi thứ ba. Đội chơi chiến thắng khi người chơi cuối cùng của đội đoán trúng câu ca dao, tục ngữ (từ khoá) trong thời gian nhanh nhất.- GV tổng kết trò chơi và kết nối vào hoạt động tiếp theo. | - HS tham gia chơi trò chơi. |
| **2.Hoạt động trải nghiệm: Sinh hoạt lớp (12’)** |
| **Hoạt động 1: Tổng kết hoạt động tuần 11 và phương hướng hoạt động tuần 12 (Làm việc theo tổ)** |
| **\* Đánh giá kết quả tuần 11****-** GV tổ chức thực hiện đánh giá kết quả hoạt động trong tuần vừa qua và yêu cầu lớp trưởng điều hành phần sinh hoạt cuối tuần. - GV mời lớp trưởng lên điều hành nội dung sinh hoạt và hỗ trợ trong quá trình lớp trưởng điều hành phần sơ kết.- GV nhận xét chung, tuyên dương. (Có thể khen, thưởng,...tuỳ vào kết quả trong tuần)**\* Xây dựng kế hoạch tuần tới (Làm việc nhóm 4 hoặc theo tổ)** **-** GV yêu cầu lớp Trưởng (hoặc lớp phó học tập) triển khai kế hoạch hoạt động tuần tới. Yêu cầu các nhóm (tổ) thảo luận, nhận xét, bổ sung các nội dung trong kế hoạch.+ Thực hiện nền nếp trong tuần.+ Thi đua học tập tốt theo chấm điểm của đội cờ đỏ.+ Thực hiện các hoạt động các phong trào.- GV yêu cầu lớp trưởng báo cáo kết quả thảo luận.- GV nhận xét, góp ý.- GV yêu cầu lớp trưởng/lớp phó học tập triển khai kế hoạch hoạt động tuần tới, cho các tổ thảo luận. - GV nhận xét chung, thống nhất, và biểu quyết hành động. | - Lớp trưởng lên điều hành phần sinh hoạt cuối tuần: Đánh giá kết quả hoạt động cuối tuần. - Lớp trưởng mời các nhóm thảo luận, tự đánh giá kết quả kết quả hoạt động trong tuần.+ Sinh hoạt nền nếp.+ Thi đua của đội cờ đỏ tổ chức.+ Kết quả hoạt động các phong trào.+ Một số nội dung phát sinh trong tuần...- Lớp trưởng mời Tổ trưởng các tổ báo cáo.- Lớp trưởng tổng hợp kết quả và mời giáo viên chủ nhiệm nhận xét chung.- HS lắng nghe.- Các tổ trưởng lần lượt báo cáo kết quả hoạt động cuối tuần.- Lớp trưởng báo cáo kết quả thảo luận về kế hoạch.- Lắng nghe rút kinh nghiệm.- Lớp Trưởng (hoặc lớp phó học tập) triển khai kế hoạt động tuần tới:+ Điều hành cho các bạn thảo luận nhóm 4 hoặc tổ: Xem xét các nội dung trong tuần tới, bổ sung nếu cần.+ Gọi một số nhóm nhận xét, bổ sung.- Cả lớp biểu quyết hành động bằng giơ tay. |
| **3. Sinh hoạt chủ đề:** **Làm sổ tay ca dao, tục ngữ, danh ngôn...về tình bạn, tình thầy trò (13’)** |
| – GV kiểm tra sự chuẩn bị của HS: những câu ca dao, tục ngữ, danh ngôn,... về tình bạn, tình thầy trò mà HS sưu tầm được, giấy trắng/giấy màu khổ A4, bìa khổ A4, kéo, hồ dán/băng dính, dập ghim, bút chì, bút màu.... | - HS chuẩn bị đồ dùng học tập. |
| - GV tổ chức HS thảo luận nhóm đôi, chia sẻ những câu ca dao, tục ngữ, danh ngôn,... về tình bạn, tình thầy trò em sưu tầm được. | - HS thảo luận nhóm đôi, chia sẻ câu ca dao, tục ngữ, danh ngôn…về tình bạn, tình thầy trò đã sưu tầm được. |
| - GV hướng dẫn HS làm cuốn sổ tay để ghi ca dao, tục ngữ, danh ngôn...về tình bạn, tình thầy trò theo các bước gợi ý:+ Bước 1: Gập đôi các tờ giấy và bìa khổ A4 và dùng dập ghim cố định chỗ gập để làm sổ.+ Bước 2: Trang trí bìa sổ bằng các cách như: cắt dán, vẽ hình, tô màu...+ Bước 3: Chép các câu ca dao, tục ngữ, danh ngôn... về tình bạn, tình thầy trò mà em thích vào cuốn sổ tay. Có thể trang trí quanh chỗ viết ca dao, tục ngữ, danh ngôn.... | - HS làm sổ tay theo các bước hướng dẫn. |
| - GV cho HS trưng bày sổ tay để cả lớp được xem và gọi 2-3 HS chia sẻ ý tưởng và cách làm sổ tay mình đã thực hiện. | - HS trưng bày sổ tay và chia sẻ về ý tưởng và cách thực hiện.  |
| - GV khuyến khích HS tặng sổ tay cho thầy cô hoặc bạn bè mà em quý mến. | - HS trao đổi sổ tay với các bạn trong lớp, đọc các câu ca dao, tục ngữ. danh ngôn mà các bạn sưu tầm được hoặc tặng cho thầy cô giáo.  |
| GV nhận xét, tổng kết hoạt động. |  |
| - Tích hợp GDATG: Bài 4 (HĐ Khám phá 2): Ứng xử khi gặp sự cố giao thông |  |
| **B. KHÁM PHÁ****2. Tìm hiểu cách ứng xử khi gặp sự cố**- Yêu cầu quan sát tranh và đọc thông tin về cách ứng xử khi gặp sự cố giao thông. + Khi xảy ra tắc đường.+ Khi nhìn thấy tai nạn giao thông.- GV kết luận. - GV nhận xét, đánh giá, tuyên dương. | - HS quan sát tranh và nêu ý kiến. - HS nêu phần cần ghi nhớ |
| **4. Tổng kết giờ hoạt động trải nghiệm (5’)** |  |
| − GV dặn dò HS tích cực sưu tầm thêm các câu ca dao, tục ngữ, danh ngôn,... về tình bạn, tình thầy trò và ghi vào cuốn sổ tay. | - HS lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có)**

....................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................