**HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

**HĐGDTCĐ: TRI ÂN THẦY CÔ – KẾT NỐI BẠN BÈ**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

-Vẽ được tranh theo chủ đề “Nuôi dưỡng tình bạn”. Thực hiện được các hoạt động nuôi dưỡng, giữ gìn tình thầy trò.

- Thực hiện được những việc làm cụ thể để nuôi dưỡng, giữ gìn tình bạn, tình thầy trò.Trao đổi, tương tác với bạn trong quá trình thực hiện các nhiệm vụ.Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: đưa ra được ý tưởng vẽ tranh và thực hiện vẽ tranh theo chủ đề, xử lí được tình huống về nuôi dưỡng, giữ gìn tình thầy trò.

- Phẩm chất nhân ái: Yêu thương thầy cô, bạn bè.

- Tích hợp NDGD LTCM, ĐĐ, LS: Sự tôn trọng, lòng biết ơn, và ý thức cộng đồng trong các mối quan hệ xã hội.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1.Giáo viên:**

- Kế hoạch tổ chức hoạt động giáo dục, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết hoạt động (giấy vẽ khổ lớn).

**2.Học sinh:**

- Bút chì, bút màu.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| --- | --- |
| ***1.Hoạt động Mở đầu: Khởi động- Hát và vận động theo nhạc bài “Em yêu trường em”*** | |
| - GV cho HS hát và vận động theo nhạc bài hát “Em yêu trường em” |  |
| - GV hỏi HS: Bài hát có nội dung gì? | + HS trả lời: Bài hát nói về tình bạn, tình thầy trò. |
| GV nhận xét và kết nối vào chủ đề. | HS lắng nghe. |
| **2. Hoạt động trải nghiệm – Hình thành kĩ năng mới.** |  |
| **Hoạt động 4. Vẽ tranh theo chủ đề “Nuôi dưỡng tình bạn”** | |
| – GV yêu cầu 1 HS đọc nhiệm vụ 1 của hoạt động 4 trong SGK *Hoạt động trải nghiệm 5* trang 29 cho cả lớp nghe và kiểm tra việc hiểu nhiệm vụ của HS. | – Đọc thầm nhiệm vụ và chuẩn bị đồ dùng để vẽ. |
| – GV yêu cầu HS làm việc nhóm 4 – 6 HS, cùng thảo luận về ý tưởng và nội dung bức tranh theo các gợi ý:  + Ý tưởng hoặc thông điệp của bức tranh  + Cách thể hiện ý tưởng hoặc thông điệp đó  + Bố cục và màu sắc của bức tranh | – HS làm việc nhóm 4-6, thảo luận về ý tưởng và nội dung bức tranh sẽ vẽ. |
| – GV gọi các nhóm trình bày ý tưởng và góp ý. | – Đại diện các nhóm lần lượt trình bày ý tưởng mà nhóm đã trao đổi và thống nhất. |
| – GV yêu cầu HS tiếp tục thảo luận để phân công nhiệm vụ trong nhóm. | – HS thực hiện phân công nhiệm vụ trong nhóm. |
| - GV phát giấy khổ lớn cho HS vẽ tranh theo nhóm. | - HS thực hiện vẽ tranh trên giấy khổ lớn. |
| – GV yêu cầu các nhóm treo tranh đã hoàn thiện lên các khu vực trong lớp học để làm triển lãm tranh và cho HS tham gia triển lãm. | – HS treo tranh đã hoàn thiện theo hướng dẫn của GV. |
| – GV gọi 1 số đại diện HS trình bày về bức tranh của nhóm mình.  - Tích hợp NDGD LTCM, ĐĐ, LS:  +Qua hoạt động, em trải nghiệm được vấn đề gì? Sự tôn trọng, lòng biết ơn, và ý thức cộng đồng trong các mối quan hệ xã hội. | – HS trình bày trước lớp về nội dung của bức tranh nhóm đã vẽ.  + Sự tôn trọng và ý thức cộng đồng trong các mối quan hệ xã hội. |
| - GV nhận xét, tổng kết hoạt động |  |
| **Hoạt động 5.** **Thực hành nuôi dưỡng, giữ gìn tình thầy trò** | |
| – GV yêu cầu HS đọc nhiệm vụ 1 hoạt động 5 trong SGK *Hoạt động trải nghiệm 5* trang 30 cho cả lớp nghe và kiểm tra HS đã hiểu nhiệm vụ chưa. | – HS đọc yêu cầu trước lớp. |
| – GV yêu cầu 1 HS đọc tình huống 1 và hỏi:  + Chuyện gì đã xảy ra với bạn An?  + An đã làm gì? | - HS đọc tình huống và trả lời:  + An bị điểm kém trong bài kiểm tra giữa kì.  + An sợ bố mẹ mắng nên đã giấu bài kiểm tra và không nói gì với bố mẹ. |
| – GV yêu cầu HS làm việc nhóm 4, trao đổi về cách xử lý tình huống. | - Các nhóm thảo luận về cách xử lí tình huống. |
| – GV gọi 1 nhóm sắm vai xử lí tình huống 1. | – 1 nhóm lên sắm vai xử lí tình huống. |
| - GV gọi 1-2 HS nhận xét cách xử lí của nhóm bạn. | - HS nhận xét. |
| - GV nhận xét các nhóm, lưu ý HS về biểu hiện khuôn mặt, cử chỉ cho phù hợp với tình huống. | - HS lắng nghe. |
| - GV gọi 1 nhóm khác xử lí lại tình huống sau khi đã nghe góp ý, nhận xét. | - 1 nhóm sắm vai xử lí tình huống. |
| - GV tiếp tục cho HS đọc tình huống 2. | - HS đọc tình huống 2. |
| - GV yêu cầu HS tiếp tục hoạt động nhóm 4, trao đổi về cách xử lí tình huống. | - HS thảo luận nhóm 4. |
| - GV gọi 1 nhóm xử lí tình huống 2. | - 1 nhóm xử lí tình huống. |
| - GV gọi HS nhận xét. | - HS nhận xét cách xử lí của nhóm bạn. |
| - GV nhận xét các nhóm, tiếp tục lưu ý HS về biểu hiện khuôn mặt, cử chỉ của các nhân vật trong tình huống cho phù hợp. | - HS lắng nghe. |
| - GV gọi 1 nhóm khác xử lí lại tình huống sau khi đã nghe góp ý, nhận xét. | - 1 nhóm sắm vai xử lí tình huống. |
| - GV cho HS hoạt động nhóm 4, nêu cảm nhận của mỗi cá nhân sau khi thực hành những lời nói, việc làm để nuôi dưỡng, giữ gìn tình thầy trò | - HS nêu cảm nhận sau khi thực hành. |
| GV gọi 3-4 HS chia sẻ cảm nhận trước lớp.  - Tích hợp NDGD LTCM, ĐĐ, LS:  +Qua hoạt động, em trải nghiệm được điều gì? Sự tôn trọng, lòng biết ơn, và ý thức cộng đồng trong các mối quan hệ xã hội. | - HS nêu cảm nhận trước lớp.  +Sự tôn trọng, lòng biết ơn đối với thầy cô. |
| -GV nhận xét, tổng kết hoạt động |  |
| **3. Tổng kết tiết trải nghiệm** |  |
| – GV tổ chức vận động theo nhạc để tạo sự gắn kết cho HS trong lớp.  – GV nhận xét, tổng kết hoạt động, dặn dò về nhà. | - HS vận động theo nhạc, bài hát vui vẻ.  - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY *(nếu có)*:**

.................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................