**HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

**HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ:**

**TRI ÂN THẦY CÔ – KẾT NỐI BẠN BÈ**

##### **I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Tham gia chơi trò chơi “Xây tháp bằng cốc” và nêu được ý nghĩa của trò chơi để kết nối bạn bè. Nêu được cách nuôi dưỡng, giữ gìn tình thầy trò và tình bạn.

- Năng lực thiết kế và tổ chức hoạt động: Tham gia thiết kế và tổ chức trò chơi tập thể để kết nối bạn bè. Năng lực giao tiếp và hợp tác: Trao đổi, tương tác với bạn trong quá trình thực hiện các nhiệm vụ.

- Phẩm chất nhân ái: Yêu thương thầy cô, bạn bè.

- Tích hợp NDGD LTCM, ĐĐ và LS: Tôn trọng, chia sẻ tình yêu thương đối với thầy cô và bạn bè (nội dung trùng khít)

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1.Giáo viên**

- Kế hoạch tổ chức hoạt động giáo dục, bài giảng Power point.

**2.Học sinh**

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết hoạt động.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM CHỦ YẾU**

| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| --- | --- |
| **1.Hoạt động Mở đầu** |  |
| ***Khởi động – Hoạt động 1: Chơi trò chơi “Xây tháp bằng cốc”*** | |
| - GV tổ chức trò chơi “Xây tháp bằng cốc” cho HS cả lớp. Cách chơi như sau: |  |
| + GV tổ chức cho HS chơi theo nhóm 6-10 HS, GV yêu cầu mỗi đội cử 1 người lên nhận đồ dùng bao gồm 10 cốc giấy; 1 dây chun; dây dù, dây vải hoặc dây ruy băng dài khoảng 40cm (số lượng dây tuỳ thuộc vào số lượng thành viên của đội, từ 6-10 dây).  + GV phổ biến cách chơi cho HS:   * Các đội xây tháp bằng cốc mà không được chạm tay vào cốc. Dụng cụ duy nhất để di chuyển cốc là dây chun. * Các sợi dây dài được buộc một đầu vào bất cứ vị trí nào trên dây chun. Mỗi thành viên cầm một sợi dây. Các thành viên phối hợp với nhau đưa dây chun vào cốc để nâng cốc lên xây thành tháp. * Đội nào xây tháp nhanh nhất và cao nhất là đội chiến thắng.   + Các đội tiến hành xây tháp, đội hoàn thành tháp nhah nhất sẽ giành chiến thắng. GV có thể cử 1 HS làm quản trò để theo dõi các đội chơi hoặc trực tiếp tổ chức trò chơi. | + HS nghe GV hướng dẫn, sau đó thực hiện chơi theo hướng dẫn. |
| GV nhận xét, tổng kết kết quả trò chơi và yêu cầu HS chia sẽ cảm nhận sau khi tham gia trò chơi | HS chia sẻ cảm nhận sau khi chơi. |
| GV đặt câu hỏi cho HS: Theo các em, vì sao đội bạn giành chiến thắng? và yêu cầu HS hoạt động nhóm đôi để trao đổi về ý nghĩa của trò chơi | HS hoạt động nhóm đôi, trao đổi và trả lời câu hỏi: vì các bạn khéo léo, các bạn đoàn kết, các bạn phối hợp ăn ý... |
| GV gọi 3 - 4 HS chia sẻ trước lớp về ý nghĩa của trò chơi mà các em vừa thảo luận và kết nối vào chủ đề. | HS chia sẻ trước lớp. |
| **2. Hoạt động trải nghiệm Nhận diện - Khám phá** |  |
| **Hoạt động 2. Tìm hiểu cách nuôi dưỡng, giữ gìn tình thầy trò** |  |
| – GV yêu cầu HS đọc nhiệm vụ 1, hoạt động 2 trong SGK *Hoạt động trải nghiệm 4* trang 27 cho cả lớp nghe và kiểm tra việc hiểu nhiệm vụ của HS. | – Đọc thầm nhiệm vụ và nhận phiếu học tập. |
| – GV yêu cầu HS làm việc nhóm 4, nêu các cách để nuôi dưỡng tình thầy trò mà em đã thực hiện như gợi ý trong SGK:  + Trò chuyện với thầy, cô giáo.  + Giúp đỡ thầy, cô giáo.  + Tích cực tham gia vào bài học. | – HS làm việc nhóm 4, trao đổi về các cách nuôi dưỡng tình thầy trò mà HS biết và ghi vào phiếu thảo luận. |
| – Sau khi HS đã trao đổi trong nhóm xong, GV gọi lần lượt các nhóm nêu các cách mà nhóm đã trao đổi để nuôi dưỡng tình thầy trò. GV yêu cầu nhóm sau không được nêu trùng cách làm với nhóm trước đó. | – Đại diện các nhóm lần lượt trình bày các cách mà nhóm đã liệt kê được. |
| – GV nhận xét, tổng hợp ý kiến của HS. | – HS theo dõi. |
| – GV phát phiếu nhiệm vụ cho HS và yêu cầu mỗi HS chọn ít nhất 1 cách em đã thực hiện để nuôi dưỡng tình thầy trò và ghi lại những lời nói, việc làm cụ thể để thực hiện việc em đã chọn giúp nuôi dưỡng, giữ gìn tình thầy trò vào phiếu nhiệm vụ. | – HS hoàn thiện phiếu nhiệm vụ.  VD:   |  |  | | --- | --- | | Cách nuôi dưỡng, giữ gìn tình thầy trò | Lời nói, việc làm của em | | Trò chuyện với thầy, cô giáo | Hỏi thầy/cô bài chưa hiểu | | Tâm sự với thầy/cô về chuyện bạn bè ở lớp | | Hỏi thăm sức khoẻ thầy/cô | |
| – GV cho HS chia sẻ trong nhóm 4 về những lời nói, việc làm cụ thể em đã ghi lại. | – HS chia sẻ trong nhóm 4. |
| – GV gọi 4 – 5 HS chia sẻ trước lớp về những lời nói, việc làm cụ thể, phù hợp với cách em đã chọn để nuôi dưỡng, giữ gìn tình thầy trò. | - HS chia sẻ trước lớp. |
| - GV nhận xét, tổng kết hoạt động |  |
| **Hoạt động 3.** **Tìm hiểu cách nuôi dưỡng, giữ gìn tình bạn.** |  |
| – GV yêu cầu HS đọc nhiệm vụ 1, hoạt động 3 trong SGK *Hoạt động trải nghiệm 5* trang 28 cho cả lớp nghe và kiểm tra HS đã hiểu nhiệm vụ chưa. | – HS đọc yêu cầu trước lớp. |
| – GV yêu cầu HS làm việc nhóm 4, sử dụng kĩ thuật khăn trải bàn, mỗi HS liệt kê các cách nuôi dưỡng, giữ gìn tình bạn vào phiếu thảo luận | – HS hoạt động theo nhóm 4, mỗi HS ngồi ở 1 cạnh của phiếu thảo luận khổ lớn và ghi lại những cách nuôi dưỡng, giữ gìn tình bạn vào phiếu thảo luận |
| – GV gọi HS báo cáo kết quả làm việc nhóm, GV ghi những cách nuôi dưỡng, giữ gìn tình bạn mà HS đã liệt kê vào cột “Cách nuôi dưỡng, giữ gìn tình bạn” trong bảng tổng hợp.  Ví dụ:   |  |  | | --- | --- | | **Cách nuôi dưỡng, giữ gìn tình bạn** | **Việc làm của em** | | Giúp đỡ bạn | - Cho bạn mượn bút, giấy, thước, màu…  - Hướng dẫn bạn khi bạn chưa hiểu. | | Chơi với bạn | - Rủ bạn chơi chung.  - Cùng bạn chơi trò chơi. | | Trò chuyện với bạn | - Chia sẻ, tâm sự với bạn | |  |  | |  |  | |  |  | | – HS báo cáo kết quả thảo luận. |
| – GV yêu cầu HS tiếp tục làm việc nhóm 4, mỗi nhóm sẽ trao đổi về những lời nói, việc làm cụ thể các em có thể thực hiện dựa trên những cách đã liệt kê ở bảng tổng hợp của GV. | – HS làm việc nhóm 4, ghi những việc làm có thể thực hiện vào cột “Việc làm của em”.  Ví dụ:...   |  |  | | --- | --- | | **Cách nuôi dưỡng, giữ gìn tình bạn** | **Việc làm của em** | | Giúp đỡ bạn | - Cho bạn mượn bút, giấy, thước, màu…  - Hướng dẫn bạn khi bạn chưa hiểu. | | Chơi với bạn | - Rủ bạn chơi chung.  - Cùng bạn chơi trò chơi. | | Trò chuyện với bạn | - Chia sẻ, tâm sự với bạn | | ….. |  | |
| – GV gọi lần lượt đại diện các nhóm trình bày trước lớp những lời nói, việc làm cụ thể các em có thể thực hiện để nuôi dưỡng, giữ gìn tình bạn. Mỗi cách có thể có những lời nói, việc làm khác nhau nên GV có thể gọi 1-2 nhóm trình bày những việc làm cụ thể để thực hiện 1 cách nuôi dưỡng, giữ gìn tình bạn. | – HS trình bày những việc làm có thể thực hiện để nuôi dưỡng, giữ gìn tình bạn. |
| **3. Tổng kết tiết trải nghiệm** |  |
| – GV tổ chức vận động theo nhạc để tạo sự gắn kết cho HS trong lớp.  – GV nhận xét, tổng kết hoạt động, dặn dò về nhà. | - HS vận động theo nhạc, bài hát vui vẻ.  - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm |

**IV.ĐIỀU CHỈNH SAU HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM (nếu có)**

………………………………………………………………………………………………...

………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………..