**KHOA HỌC**

**ÔN TẬP CUỐI HỌC KÌ 1**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Vẽ được sơ đồ tư duy củng cố kiến thức về thành phần và vai trò của đất; ô nhiễm, xói mòn đất; hỗn hợp, dung dịch và sự biến đổi của chất được học trong chủ đề. Vẽ được sơ đồ tư duy củng cố kiến thức về năng lượng điện, năng lượng chất đốt, năng lượng mặt trời, năng lượng gió và nước chảy được học trong chủ đề và nêu được vai trò của các năng lượng đó.

- Năng lực tự chủ và tự học trong việc tổng kết bài học và hoàn thành các nhiệm vụ được phân công. Năng lực giao tiếp và hợp tác trong tiến hành tạo sản phẩm, điều tra, thảo luận. Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo thông qua thiết kế sơ đồ tư duy, đề xuất biện pháp chống ô nhiễm và xói mòn đất.

- Cẩn thận, tuân thủ các hướng dẫn trong quá trình điều tra. Trung thực trong tiến hành và báo cáo kết quả điều tra, thảo luận. Ham hiểu biết, tìm hiểu về các nguyên nhân gây ô nhiễm và xói mòn đất, từ đó biết đề xuất một số biện pháp vận dụng vào đời sống.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1.GV:** Kệ treo tranh

**2.HS:** SGK, VBT, giấy khổ A0, bút màu, bút chì (mỗi nhóm). Giấy khổ A4 (mỗi nhóm).

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1.Hoạt động Mở đầu (5’)** | |
| -GV cho cả lớp hát bài: Lớp chúng ta đoàn kết.  -GV tổ chức cho HS tham gia trò chơi “Ai tinh mắt”.  -GV thông báo thể lệ: Các em hãy sắp xếp các chữ cái gợi ý thành từ hoặc cụm từ có nghĩa.   1. T/Đ/Ấ 2. X/Ò/M/I/Ó/N 3. N/Ô/H/I/M/Ễ 4. U/D/G/N/Ị/D/C/H 5. Ỗ/H/P/N/Ợ/H   – GV dẫn dắt vào bài học: “Ôn tập chủ đề Chất”. | -HS hát.  - HS tham gia trò chơi.  -HS lắng nghe.   1. ĐẤT 2. XÓI MÒN 3. Ô NHIỄM 4. DUNG DỊCH 5. HỖN HỢP   - HS lắng nghe. |
| **2. Hoạt động thực hành, luyện tập***.* | |
| **Hoạt động 1: Sơ đồ hoá (17 phút)** | |
| * GV chia lớp thành các nhóm 6 HS và yêu cầu các nhóm viết, vẽ những điều đã học được trong chủ đề Chất theo gợi ý (SGK trang 24) vào giấy khổ A0. GV lưu ý HS có thể sử dụng bút màu sáp để trình bày rõ ràng và đẹp mắt. * GV yêu cầu các nhóm dán sản phẩm của nhóm xung quanh lớp. * GV tổ chức cho HS di chuyển quanh lớp học để xem sản phẩm của các nhóm. * GV mời hai nhóm trình bày về sản phẩm của nhóm mình trước lớp. * GV tổ chức cho các nhóm nhận xét lẫn nhau.   - GV nhận xét chung, khen ngợi các nhóm có sản phẩm đẹp, khoa học và thể hiện đầy đủ nội dung đã học trong chủ đề Chất.  - GV yêu cầu HS về nhà hoàn thành sản phẩm cá nhân vào vở. | * HS chia nhóm và thực hiện nhiệm vụ. * Các nhóm dán sản phẩm xung quanh lớp. * HS thực hiện nhiệm vụ. * Đại diện hai nhóm trình bày.   -Các nhóm khác nhận xét và bổ sung (nếu có).   * HS lắng nghe.   -HS thực hiện nhiệm vụ. |
| - GV chia lớp thành các nhóm 6 HS và yêu cầu các nhóm viết, vẽ những điều đã học được trong chủ đề Năng lượng theo gợi ý (SGK trang 45) vào giấy khổ A0.  - GV mời 2 - 3 cặp HS trao đổi trước lớp  - GV cùng HS nhận xét | - HS hoạt động nhóm đôi  Năng lượng:  **NĂNG LƯỢNG VÀ VAI TRÒ CỦA NĂNG LƯỢNG:**  + Tên một số nguồn năng lượng: Mặt trời, thức ăn, lửa, xăng dầu, gió, nước, than đá, gió, nước, dầu mỏ và khí tự nhiên,…  + Năng lượng được sử dụng trong quá trình sản xuất và công nghiệp để vận hành máy móc, thiết bị và dây chuyền sản xuất.  + Năng lượng được sử dụng trong các hoạt động hàng ngày như sử dụng máy tính, xem TV, sạc điện thoại di động, sử dụng máy giặt và máy sấy.  + Năng lượng được sử dụng để sưởi ấm trong các ngôi nhà, văn phòng và các cơ sở khác vào mùa đông thông qua các hệ thống sưởi, lò lửa hoặc lò nướng.  + Năng lượng được sử dụng để tạo ra ánh sáng cho việc chiếu sáng trong nhà, công viên, đường phố và các khu vực công cộng thông qua các đèn điện, đèn LED và các nguồn ánh sáng khác.  + Năng lượng được sử dụng để nấu ăn và nấu nướng thông qua việc sử dụng bếp ga, bếp điện, lò nướng và các thiết bị nấu ăn khác…  **MẠCH ĐIỆN ĐƠN GIẢN**  + Tên các bộ phận của một mạch điện thắp sáng đơn giản: Pin, bóng đèn, khóa K, dây dẫn  + Trong mạch điện, dây dẫn nối các bộ phận của mạch điện với nhau và cho dòng điện đi qua, nguồn điện cung cấp điện giúp bóng đèn phát sáng, công tắc dùng để đóng, ngắt điện.  **VẬT DẪN ĐIỆN VÀ VẬT CÁCH ĐIỆN**  + Các vật làm bằng đồng, sắt, nhôm,… cho dòng điện đi qua là vật dẫn điện. Các vật làm bằng nhựa, giấy, gỗ,… không cho dòng điện đi qua là vật cách điện.  + Các vật dẫn điện được sử dụng để nối các thiết bị mạch điện, dẫn điện từ nguồn điện đến các thiết bị máy móc,…  Các vật cách điện được sử dụng để ngăn cách dòng điện với bên ngoài, đảm bảo an toàn cho việc sử dụng dòng điện,…  **SỬ DỤNG NĂNG LƯỢNG ĐIỆN**  + Một số quy tắc an toàn điện: không chạm vào dây điện bị hở; không lắp đặt thiết bị điện nơi ẩm ướt, không đến gần các khu vực có cột điện cao thế, trạm biến áp,... Phải báo tin cho người lớn biết ngay khi thấy những sự cố về điện.  + Để tiết kiệm năng lượng điện, chỉ dùng điện khi cần thiết; tất các thiết bị điện khi không sử dụng,... Việc tiết kiệm năng lượng điện góp phần bảo vệ môi trường.  **NĂNG LƯỢNG CHẤT ĐỐT**  + Trong tự nhiên, than đá, dầu mỏ và khí tự nhiên là những tài nguyên được hình thành qua hàng trăm triệu năm:  • Than đá được hình thành chủ yếu từ xác thực vật bị vùi lấp dưới đất và phân hủy  • Dầu mỏ được hình thành chủ yếu do xác các sinh vật bị vùi lấp trong bùn và cát  Các sinh vật chết đã biến đổi thành một chất lỏng đen quánh gọi là dấu thổ hay dầu mỏ.  • Khi tự nhiên được hình thành khi các sinh vật bị phân huỷ. Khí tự nhiên thường được tìm thấy cùng với than đá và dầu mỏ.  + • Một số nguồn năng lượng chất đốt: củi, than đá, xăng, dầu, khí đốt. Chất đốt khi bị cháy sẽ cung cấp năng lượng để đun nấu, thắp sáng, vận hành máy móc....  • Để đảm bảo an toàn khi sử dụng chất đốt cần: tắt bếp ngay sau khi không sử dụng; không để các chất dễ cháy nổ gắn bép; khi phát hiện có đám cháy, cần hô to để báo cháy hoặc gọi điện số 114;...  • Các chất đốt khi cháy đều sinh ra nhiều loại khí và chất độc hại nên phải sử dụng các loại bếp và lò đốt có ống khói với hệ thống xử lí khí thải; khuyến khích người dân sử dụng khí sinh học để giảm bớt khí thải để bảo vệ môi trường.  Chúng ta cần sử dụng tiết kiệm năng lượng chất dốt bằng cách: điều chỉnh ngọn lửa khi đun nấu và sử dụng các đồ dùng trong bếp phù hợp; sử dụng phương tiện giao thông công cộng;...  **NĂNG LƯỢNG MẶT TRỜI, GIÓ VÀ NƯỚC CHẢY**  + Năng lượng mặt trời để chiếu sáng, sười ẩm, làm khô, đun nấu Và sản xuất hiện trời được dùng đc chieu ring nam  - Năng lượng gió được dùng để chạy thuyền buồm, sản xuất điện,....  - Năng lượng nước chảy được dùng để đấy thuyền, bè,... xuôi dòng nước; làm quay bánh xe nước đưa nước lên cao, sản xuất điện,....  + Năng lượng mặt trời, năng lượng gió, năng lượng nước chảy là các nguồn năng lượng sạch và có thể thay thế các nguồn năng lượng chất đốt.  - Nhiệt độ: Dùng nhiệt kế có thể đo được nhiệt độ, ứng dụng tính dẫn nhiệt tốt và kém để chế tạo dụng cụ làm bếp, bình giữ nhiệt, trang phục giữ ấm, ...  - HS trình bày trước lớp.  - HS lắng nghe GV nhận xét |
| **Hoạt động 2: Cùng làm bộ sưu tập .** | |
| - GV yêu cầu HS đọc các nhiệm vụ ở mục Cùng làm bộ sưu tập  -GV yêu cầu HS kể một số dụng cụ, thiết bị tiết kiệm năng lượng được sử dụng ở gia đình em.  - GV yêu cầu các nhóm chia sẻ bộ sưu tập hình ảnh về các dụng cụ, thiết bị tiết kiệm năng lượng được gia đình em hoặc người dân đang sử dụng đã sưu tập được trước lớp.  - GV tổ chức cho HS bình chọn bộ sưu tập mình thích nhất.  - GV mời hai đến ba nhóm trình bày trước lớp những việc mà các em, gia đình đã làm để sử dụng hiệu quả, an toàn và tiết kiệm các nguồn năng lượng.  -GV nhận xét chung, khen ngợi nhóm có sản phẩm được bình chọn nhiều nhất. | - HS đọc các nhiệm vụ ở mục Cùng làm bộ sưu tập  - HS trả lời theo hiểu biết của bản thân.  - Các nhóm chia sẻ bộ sưu tập của nhóm mình.  ***-*** HS bình chọn bộ sưu tập mình thích nhất.  - Đại diện các nhóm trình bày.  ***-*** HS lắng nghe. |
| **3. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm**  **Mục tiêu:** Củng cố lại nội dung bài học.  **Cách tiến hành:** | |
| - GV nhận xét chung tiết học.  - GV yêu cầu HS về nhà tìm hiểu thêm các loài hoa để chuẩn bị cho bài học tiếp theo. | - HS lắng nghe |

**IV.ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………