**MÔN: KHOA HỌC**

**Bài 16: SỰ LỚN LÊN VÀ PHÁT TRIỂN CỦA ĐỘNG VẬT (tiết 2)**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

-Sử dụng sơ đồ đã cho, ghi chú được vòng đời của một số động vật đẻ trứng và đẻ con. Trình bày được sự lớn lên của con non nở ra từ trứng và con non được sinh ra từ thú mẹ.

-Năng lực giao tiếp và hợp tác trong thảo luận nhóm; quan sát và phân tích hình ảnh, nội dung để vẽ sơ đồ (hoặc sử dụng sơ đồ đã cho), ghi chú được vòng đời của một số động vật. Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo thông qua việc giải thích một số tình huống thực tế liên quan đến vòng đời của một số động vật đẻ trứng và đẻ con.

-Trung thực trong thảo luận và báo cáo kết quả thảo luận. Ham hiểu biết, tìm hiểu về sự lớn lên và phát triển của động vật.

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1.Giáo viên**

-Hình 7, 8, 9, 10, 11 (SGK trang 62, 63).

-Hình 12 (SGK trang 63).

**2.Học sinh:**

-SGK

-Những hình vẽ về các con vật.

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1.Hoạt động Mở đầu** (5 phút) | |
| – GV tổ chức cho HS trưng bày những hình vẽ về các con vật đã chuẩn bị ở nhà và cho biết đó là động vật đẻ trứng hay động vật đẻ con. | – HS kiểm tra các hình vẽ đã chuẩn bị để cùng chia sẻ. |
| -GV mời đại diện một số HS lên chia sẻ sản phẩm của mình.  -GV mời các HS khác nhận xét sản phẩm và phần trình bày của bạn.  -GV nhận xét chung và dẫn dắt vào tiết 2 của bài học. | -Một số HS chia sẻ sản phẩm của mình.  -HS nhận xét.  -HS lắng nghe. |
| **2.Hoạt động hình thành kiến thức mới: *Tìm hiểu vòng đời của một số động vật đẻ con*** (20 phút) | |
| -GV tổ chức cho HS quan sát các hình 7, 8, 9, 10, 11 (SGK trang 62, 63), đọc nội dung trong các hộp thông tin, thảo luận nhóm để thực hiện các nhiệm vụ sau:  + Cho biết con non mới sinh ra có hình dạng như thế nào so với thú mẹ, chúng đã tự kiếm ăn được chưa.  + Loài thú nào thường đẻ mỗi lứa một con? Loài thú nào thường đẻ mỗi lứa nhiều con?  + Trình bày sự lớn lên của thú con từ khi sinh ra đến khi trưởng thành.  -GV hướng dẫn HS thực hiện nhiệm vụ và tự chia sẻ trong nhóm.  -GV mời đại diện một số nhóm lên trình bày trước lớp.  -GV mời HS các nhóm khác nhận xét.  -GV nhận xét và hướng dẫn HS rút ra kết luận.  -GV tổ chức cho HS quan sát hình 7 (SGK, trang 62), thảo luận nhóm đôi để vẽ sơ đồ đơn giản về vòng đời của một động vật đẻ con vào phiếu học tập. | -HS quan sát hình, thảo luận nhóm và trình bày:  + Chó con, bò con, lợn con, sư tử con và hươu con có hình dạng giống với thú mẹ, chúng chưa tự kiếm ăn được.  + Bò, hươu thường đẻ mỗi lứa một con. Chó, lợn, sư tử thường đẻ mỗi lứa nhiều con.  + Trứng sau khi được thụ tinh tạo thành hợp tử trong cơ thể thú mẹ và tiếp tục phát triển thành phôi. Thú mẹ mang thai và sinh ra con non. Con non lúc mới sinh ra còn yếu và có hình dạng giống như thú trưởng thành. Con non được thú mẹ chăm sóc và nuôi dưỡng bằng sữa cho đến khi có thể tự tìm kiếm thức ăn.  -HS thảo luận và chia sẻ trong nhóm.  -Đại diện mỗi nhóm lên trình bày kết quả thảo luận.  -HS nhận xét.  -HS lắng nghe.  -HS quan sát hình 7, thảo luận nhóm đôi để vẽ sơ đồ. HS thực hiện cá nhân và chia sẻ với bạn cùng bàn. |
| -GV mời đại diện một số HS lên chia sẻ với cả lớp về sản phẩm của mình.  -GV mời các HS khác nhận xét.  -GV nhận xét chung, tuyên dương những HS có sơ đồ vẽ đúng và đẹp. | -HS chia sẻ.  -HS nhận xét lẫn nhau.  -HS lắng nghe. |
| **3.Hoạt động vận dụng, trải nghiệm: *Xử lí tình huống*** (10 phút) | |
| -GV tổ chức cho HS quan sát hình 12 (SGK trang 63), đọc nội dung tình huống, thảo luận nhóm đôi để trả lời câu hỏi: Em sẽ nói gì với bạn trong tình huống dưới đây? Vì sao?  -GV mời một HS nhắc lại nội dung tính huống.  -GV yêu cầu HS tiến hành thảo luận và chia sẻ cách xử lí tình huống trong nhóm. GV theo dõi các nhóm làm việc và hỗ trợ.  -GV mời đại diện một số nhóm lên đóng vai để chia sẻ cách xử lí tình huống của nhóm mình.  -GV mời HS các nhóm khác nhận xét.  -GV nhận xét và chốt lại cách xử lí phù hợp nhất: Chúng ta không nên đặt các lọ nước có cây thuỷ sinh ở hiên nhà vì sẽ tạo môi trường thuận lợi cho muỗi sinh sản và phát triển. Trong trường hợp nếu muốn đặt các lọ nước có cây thuỷ sinh để trang trí thì phải nuôi kèm cá cảnh để cá tiêu diệt bọ gậy (là ấu trùng của muỗi).  -GV dẫn dắt để HS tìm ra các từ khoá: Ấu trùng;  Nhộng; Vòng đời; Con non; Con trưởng thành. | -HS chia nhóm, quan sát hình, đọc thông tin và thảo luận.  -HS nhắc lại nội dung tình huống: Bạn nam xin phép mẹ đặt các lọ nước có cây thuỷ sinh ở hiên nhà để trang trí cho đẹp.  -HS thảo luận và chia sẻ cách xử lí trong nhóm.  -HS đóng vai để xử lí tình huống.  -HS nhận xét lẫn nhau.  -HS lắng nghe.  -HS tìm và nêu các từ khoá trong bài. |
| \*Hoạt động nối tiếp:  -Về nhà xem lại bài đã học.  -Chuẩn bị cho bài 17: bút chì, bút màu, giấy vẽ |  |

**IV.ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có)**

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………