**MÔN: LỊCH SỬ VÀ ĐỊA LÍ**

**BÀI ÔN TẬP HỌC KÌ I**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Tìm hiểu lịch sử và địa lí: trình bày được sự thành lập của nước Phù Nam qua truyền thuyết lập nước và một số bằng chứng khảo cổ học. sưu tầm và kể lại được một số câu chuyện về Hai Bà Trưng, Bà Triệu, Lý Bí, Phùng Hưng, Ngô Quyền,... Sưu tầm và kể lại được một số câu chuyện liên quan đến sự kiện và nhân vật thời Nguyễn.

- Vận dụng được kiến thức lịch sử để nhận xét về công lao của các nhân vật tiêu biểu: vua Gia Long, Nguyễn Trường Tộ, vua Hàm Nghi,…Giải quyết vấn đề và sáng tạo: đưa ra một số đề xuất nhỏ về giữ gìn và phát triển di sản thời Nguyễn.

-Quý trọng lịch sử và văn hoá dân tộc Việt Nam: trân trọng và biết ơn công sức của tổ tiên đối với quê hương, đất nước. Trách nhiệm: sẵn sàng góp sức mình vào công cuộc xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1.GV**

-Kế hoạch bài dạy, bài trình chiếu powerpoint.

-Lược đồ, tranh ảnh có liên quan đến nội dung bài học.

**2.HS**

-SGK *Lịch sử và Địa lí 5* – bộ sách *Chân trời sáng tạo*.

-Phiếu học tập, bảng con, bút, viết, bảng phấn, bảng nhóm hoặc giấy A3, bút màu, giấy ghi chú,…

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. Hoạt động mở đầu( 5 phút)** |
| GV thiết kế trò chơi ô chữ để HS làm quen với những từ khoá có liên quan đến Triều Nguyễn. Các ô chữ hàng ngang:1. (13 chữ cái) Vị vua sáng lập Triều Nguyễn. (NGUYỄN PHÚC ÁNH)2. (6 chữ cái) Đây là một trong những ngôi chợ nổi tiếng nhất ở thành phố Huế. (ĐÔNG BA)3. (6 chữ cái) Đây là hệ tư tưởng được Triều Nguyễn cực kì chú trọng. (NHO HỌC)4. (8 chữ cái) Vị vua thứ hai của Triều Nguyễn. (MINH MẠNG)5. (6 chữ cái) Đây là nơi đóng đô của vua chúa thời phong kiến. (KINH ĐÔ)6. (10 chữ cái) Đây là cách gọi khác của sông Hương. (HƯƠNG GIANG)Ô chữ hàng dọc: (6 chữ cái) Đây là cửa lớn nhất và quan trọng nhất trong Hoàng thành Huế. (NGỌ MÔN) | -HS tham gia trò chơi ô chữ: |
| **2.Hoạt động Luyện tập, thực hành( 25 phút)** |
|

|  |
| --- |
| -GV yêu cầu HS vẽ được đường thời gian thể hiện một số cuộc khởi nghĩa tiêu biểu trong thời kì Bắc thuộc.-Dự kiến sản phẩm của HS: |
|  |

 | - Mỗi nhóm thực hiện vẽ sơ đồ tư duy để hoàn thành nhiệm vụ tóm tắt được những nét chính  |
| - Kể lại được chiến thắng trên sông Bạch Đằng năm 1288 có sử dụng lược đồ.-Kể lại được câu chuyện về một nhân vật Triều Trần mà em có ấn tượng. Đối với hoạt động này, GV chia lớp thành các nhóm nhỏ (đôi hoặc ba), cho các em chọn một câu chuyện để đọc trong thời gian khoảng 3 phút, sau đó một HS trong nhóm kể tóm tắt lại câu chuyện đó. Các thành viên trong nhóm có trách nhiệm bổ sung và hoàn thiện câu chuyện kể. HS có thể bổ sung thêm một số chi tiết để câu chuyện thêm hấp dẫn nhưng không làm thay đổi nội dung chính của câu chuyện.

|  |
| --- |
| *Bước 1*. Giao nhiệm vụ học tập.GV yêu cầu HS đọc thông tin và quan sát các hình 1, 2, 3 trong SGK để trình bày tóm tắt được cuộc khởi nghĩa Lam Sơn và kể lại được chiến thắng Chi Lăng của nghĩa quân Lam Sơn theo các nội dung sau: |
|  |

 | - Các nhóm HS thực hiện nhiệm vụ.- HS trình bày kết quả. |
| **3. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm( 5 phút)**-GV và HS tổng kết bài học-GV dặn HS chuẩn bị cho tiết 3: Luyện tập – Thực hành |  |

**IV.ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có)**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………