**Môn: LỊCH SỬ VÀ ĐỊA LÍ**

**BÀI 9: TRIỀU LÝ VÀ VIỆC ĐỊNH ĐÔ Ở THĂNG LONG (TIẾT 1)**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

-Nhận thức khoa học Lịch sử và Địa lí: Nêu được một số nét chính về lịch sử Việt Nam dưới Triều Lý. Trình bày được một số câu chuyện về các nhân vật lịch sử tiêu biểu Triều Lý. Nhận xét được về nội dung và ý nghĩa của *Chiếu dời đô*. Tìm hiểu lịch sử và địa lí: khai thác và sử dụng được những tư liệu lịch sử như văn bản, hiện vật, tranh ảnh liên quan về Triều Lý. Vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học: Sưu tầm và kể lại được một số câu chuyện liên quan đến sự kiện và nhân vật Triều Lý. Hoàn thành được thẻ nhớ về một nhân vật lịch sử Triều Lý theo gợi ý.

- diễn đạt được ý kiến của mình và có tham khảo, trao đổi với các bạn khi kể lại những câu chuyện liên quan đến các nhân vật Triều Lý. Giải quyết vấn đề và sáng tạo: sưu tầm và nêu được ý kiến cá nhân về công lao của các nhân vật tiêu biểu Triều Lý, nhận xét được nội dung và ý nghĩa của *Chiếu dời đô*.

-Yêu nước: trân trọng và biết ơn công sức của tổ tiên đối với công cuộc xây dựng và bảo vệ đất nước dưới Triều Lý.

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1.GV**

-Kế hoạch bài dạy, bài trình chiếu powerpoint.

-Lược đồ, tranh ảnh có liên quan đến nội dung bài học.

**2.HS**

-SGK *Lịch sử và Địa lí 5* – bộ sách *Chân trời sáng tạo*.

-Phiếu học tập, bảng con, bút, viết, bảng phấn, bảng nhóm hoặc giấy A3, bút màu, giấy ghi chú,…

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1.Hoạt động Khởi động** |
| *Bước 1*. Giao nhiệm vụ học tập.-GV yêu cầu HS chia sẻ những điều mà các em biết về những công trình kiến trúc được nêu. GV có thể gợi ý cho HS trả lời câu hỏi hoạt động và chia sẻ hiểu biết cá nhân về một trong những công trình ấy | -HS lắng nghe để nhận nhiệm vụ học tập. |
| *Bước 2.* Thực hiện nhiệm vụ. | - HS chia sẻ những điều mà các em biết về những công trình kiến trúc được nêu. |
| *Bước 3.* Báo cáo, thảo luận. | - HS trình bày kết quả. |
| Dự kiến sản phẩm của HS: HS chia sẻ những điều mà các em biết về một công trình kiến trúc dưới Triều Lý (trong số các công trình được nêu). |  |
| *Bước 4*. Kết luận, nhận định.  | -HS lắng nghe. |
| **2. Hoạt động Hình thành kiến thức mới*****\*Hoạt động 1. Tìm hiểu về sự thành lập của Triều Lý*** |
| *Bước 1*. Giao nhiệm vụ học tập.-HS được chia thành các nhóm nhỏ, mỗi nhóm đều thực hiện những hoạt động giống nhau như sau: | -HS chia nhóm 6 |
| -GV yêu cầu HS đọc thông tin trong SGK, đặc biệt lưu ý sự kiện diễn ra vào năm 1009 để xác định quá trình thành lập Triều Lý. | - HS đọc thông tin trong SGK, đặc biệt lưu ý sự kiện diễn ra vào năm 1009 để xác định quá trình thành lập Triều Lý. |
| -GV có thể cụ thể hoá nhiệm vụ trên bằng các câu hỏi và gợi ý cụ thể như sau: |  |
| +Triều Lý được thành lập vào năm nào? +Ai là người sáng lập ra Triều Lý? +Lý Công Uẩn được ai ủng hộ và suy tôn lên ngôi vua? |  |
| *Bước 2.* Thực hiện nhiệm vụ. | - Các nhóm HS thực hiện nhiệm vụ. |
| *Bước 3*. Báo cáo, thảo luận.Dự kiến sản phẩm của HS: | -HS trình bày kết quả. |
| +Triều Lý được thành lập vào năm nào?  | +Năm 1009 |
| +Ai là người sáng lập ra Triều Lý?  | +Lý Công Uẩn |
| +Lý Công Uẩn được ai ủng hộ và suy tôn lên ngôi vua? | +Sư Vạn Hạnh và đại thần Đào Cam Mộc ủng hộ và suy tôn lên ngôi vua |
| *Bước 4*. Kết luận, nhận định. | -HS lắng nghe |
| ***\*Hoạt động 2. Tìm hiểu về sự thành lập của Triều Lý*** |
| *Bước 1*. Giao nhiệm vụ học tập.-HS được chia thành các nhóm nhỏ, mỗi nhóm đều thực hiện những hoạt động giống nhau như sau: | -HS chia nhóm 6 |
| GV yêu cầu HS đọc tư liệu *Chiếu dời đô* và nêu nhận xét về nội dung, ý nghĩa của tư liệu này. GV có thể cụ thể hoá 2 nhiệm vụ trên bằng các câu hỏi và gợi ý cụ thể như sau: | - HS đọc tư liệu *Chiếu dời đô* và nêu nhận xét về nội dung, ý nghĩa của tư liệu này. |
| +Năm 1010, Lý Thái Tổ đã có quyết định quan trọng gì? +Quyết định ấy cho thấy tầm nhìn như thế nào của nhà vua?– GV gợi ý cho HS chú ý các cụm từ xuất hiện trong *Chiếu dời đô* như: “tính kế muôn đời cho con cháu”, “trên vâng mệnh trời, dưới theo ý dân”, “vận nước lâu dài, phong tục phồn thịnh”, “Đại La ở vào nơi trung tâm trời đất”, “dân cư khỏi chịu cảnh khốn khổ ngập lụt”, “chỗ hội tụ trọng yếu của bốn phương đất nước”,… | -HS thảo luận nhóm 6 để trả lời câu hỏi của GV. |
| *Bước 2.* Thực hiện nhiệm vụ. | -Các nhóm HS thực hiện nhiệm vụ. |
| Dự kiến sản phẩm của HS: |  |
| +Năm 1010, Lý Thái Tổ đã có quyết định quan trọng gì?  | -Quyết định dời đô thừ Hoa Lư đến Đại La. |
| +Quyết định ấy cho thấy tầm nhìn như thế nào của nhà vua? | -Quyết định dời đô từ Hoa Lư đến Đại La của vua Lý Thái Tổ, nhằm mở ra một thời kì ổn định và hưng thịnh dài lâu của quốc gia Đại Việt, cho thấy tầm nhìn của nhà vua trong công cuộc xây dựng và phát triển đất nước. |
| *Bước 4*. Kết luận, nhận định.  | -HS lắng nghe |
| ***\*Hoạt động 3. Tìm hiểu một số nét chính về lịch sử Việt Nam dưới Triều Lý*** |  |
| *Bước 1*. Giao nhiệm vụ học tập.-GV yêu cầu 4 HS xung phong tạo thành nhóm chuyên gia, đọc thông tin và quan sát các hình 2, 3, 4 trong SGK. Sau đó, chuẩn bị các nội dung để trình bày một số nét chính về lịch sử Việt Nam dưới Triều Lý, tiêu biểu là hai lĩnh vực: xây dựng chính quyền, phát triển kinh tế -Sau khi chuẩn bị xong, thành viên các nhóm chuyên gia sẽ ngồi quay mặt về các bạn trong lớp, HS trong lớp sẽ đặt câu hỏi cho nhóm chuyên gia trả lời. | -4 HS xung phong tạo thành nhóm chuyên gia |
| *Bước 2*. Thực hiện nhiệm vụ. | - Các nhóm HS thực hiện nhiệm vụ. |
| *Bước 3*. Báo cáo, thảo luận.Dự kiến sản phẩm của HS:+ Xây dựng chính quyền: ban hành bộ *Luật Hình thư* (1042), đổi tên nước thành Đại Việt (1054), xây dựng Văn Miếu (1070), tổ chức khoa thi đầu tiên (1075), lập Quốc Tử Giám (1076),…+ Phát triển kinh tế: thực hiện nhiều biện pháp nhằm khuyến khích sản xuất nông nghiệp (tổ chức lễ cày ruộng, cấm giết trâu bò,…), đẩy mạnh phát triển thủ công nghiệp và các hoạt động buôn bán. | - HS trình bày kết quả. |
| *Bước 4*. Kết luận, nhận định. | -HS lắng nghe |

**IV.ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có):**

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………