***Thứ Năm ngày 09 tháng 01 năm 2025***

**MÔN: TOÁN**

## **Bài 55. ÔN TẬP MỘT SỐ YẾU TỐ THỐNG KÊ VÀ XÁC SUẤT**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Củng cố, hoàn thiện các kiến thức, kĩ năng liên quan đến: Đọc và mô tả được các số liệu ở dạng biểu đồ cột, nêu được một số nhận xét đơn giản từ biểu đồ cột. Tính được giá trị trung bình của các số liệu trong biểu đồ cột. Giải quyết được những vấn đề đơn giản liên quan đến các số liệu thu được từ biểu đồ cột. Sử dụng được tỉ số để mô tả số lần lặp lại của một khả năng xảy ra (nhiều lần) của một sự kiện trong một thí nghiệm so với tổng số lần thực hiện thí nghiệm đó.

- Biết tự giác học tập, làm bài tập và các nhiệm vụ được giao. Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia tốt trò chơi, vận dụng. Phát triển năng lực giao tiếp trong hoạt động nhóm.

- Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ. Có ý thức tự giác học tập, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập. Biết giữ trật tự, lắng nghe và học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1.GV**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- Một số hình ảnh về biểu đồ cột; hình vẽ biểu đồ cột (Luyện tập 1), bảng thống kê (Luyện tập 2) như SGK.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**2.HS**

-SGK, vở bài tập toán và bút chì, thước thẳng.

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1.Hoạt động Mở đầu (5’)** | |
| – GV có thể đưa ra một số hình ảnh về biểu đồ cột và tổ chức cho HS thi đua đọc các biểu đồ cột theo các nội dung:  + Biểu đồ cột cung cấp thông tin gì?  + Hàng ngang bên dưới cho biết gì?  + Cột ngoài cùng bên trái biểu thị gì?  + Các cột tô màu thể hiện điều gì?  - GV giới thiệu tên bài. | – HS thực hiện theo yêu cầu của GV.  - HS hăng hái tham gia  - HS viết tên bài vào vở. |
| **2.Hoạt động Luyện tập, thực hành (25’)** | |
| **Bài 1:**   * GV giới thiệu biểu đồ cột ở Bài 1 trong SGK. * GV vấn đáp:   + Biểu đồ này nói về điều gì?  + Hàng ngang bên dưới cho biết gì?  + Cột số bên trái biểu thị gì?  + Mỗi cột tô màu thể hiện điều gì?  – Sửa bài, GV khuyến khích HS trình bày kết hợp chỉ vào biểu đồ.  **Bài 2:**  – GV giới thiệu bảng thống kê số liệu ở Bài 2 trong SGK:  A close-up of a white card  Description automatically generated  – GV hướng dẫn HS đọc và mô tả số liệu thông qua trả lời các câu hỏi sau:  + Bảng này gồm mấy hàng và mấy cột?  + Mỗi hàng và mỗi cột thể hiện nội dung gì?  – Sửa bài, các nhóm trả lời trước lớp. | A graph with numbers and lines  Description automatically generated  – HS đọc và mô tả các số liệu trong biểu đồ cột thông qua việc trả lời các câu hỏi sau của GV:  + Khối lượng cặp sách mỗi ngày rong một tuần của một bạn học sinh.  + Các ngày học trong tuần từ thứ Hai đến thứ Sáu.  + Khối lượng cặp sách tính theo đơn vị ki-lô-gam.  + Khối lượng cặp sách mỗi ngày.  – HS (nhóm đôi)xem biểu đồ và trả lời các câu hỏi.  a) Thứ Hai: 3,25 kg Thứ Ba: 4,5 kg  Thứ Tư: 4 kg Thứ Năm: 3,75 kg  Thứ Sáu: 3 kg  b) Ngày thứ Ba cặp sách của bạn học sinh nặng nhất (cột cao nhất).  Ngày thứ Sáu cặp sách của bạn học sinh nhẹ nhất (cột thấp nhất).  c) (3,25 + 4,5 + 4 + 3,75 + 3) : 5 = 3,7  Trung bình mỗi ngày cặp sách của bạn học sinh cân nặng là 3,7 kg.  d) 37,5 kg  0,1 = 3,75 kg  Vì 4,5 kg > 3,75 kg và 4 kg > 3,75 kg nên ở ngày thứ Ba và ngày thứ Tư, khối lượng cặp sách của bạn học sinh vượt quá 0,1 khối lượng cơ thể của bạn đó.  – HS đọc và mô tả số liệu.  + Bảng gồm 2 hàng và 3 cột.  + Thể hiện số lần ném bóng vào rổ hoặc không vào rổ.  – HS (nhóm đôi) xem bảng và trả lời các câu hỏi.  + Bảng gồm 2 hàng và 3 cột.  + Số lần ném bóng vào rổ và không vào rổ.  a) Số lần ném bóng vào rổ: 6 lần.  Số lần ném bóng không vào rổ: 14 lần.  Ngọc đã ném tất cả 20 lần.  (Vì 6 + 14 = 20.)   1. Tỉ số của số lần ném bóng vào rổ và tổng số lần ném là .   ( Vì )   1. Tỉ số của số lần ném bóng vào rổ và không vào rổ là .   (Vì ) |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có):**

.................................................................................................................................................... ...................................................................................................................................................