**MÔN: TIẾNG VIỆT**

**ÔN TẬP CUỐI HỌC KÌ 1 (**TIẾT 5)

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT.**

***-*** Ôn luyện viết bài văn kể chuyện bằng lời của nhân vật trong truyện.

- Tích cực học tập, tiếp thu kiến thức để thực hiện tốt nội dung bài học.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Nâng cao kĩ năng tìm hiểu nhận diện được bài văn kể chuyện. Phát triển năng lực giao tiếp trong trò chơi và hoạt động nhóm.

- Biết bày tỏ cảm xúc, tình cảm của bản thân. Có ý thức tự giác trong học tập, trò chơi và vận dụng. Biết giữ trật tự, lắng nghe và học tập nghiêm túc.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

1. Giáo viên

-Tranh, ảnh về các câu chuyện trong chủ điểm “Cộng đồng gắn bó” (nếu có).

2. Học sinh

- Tranh, ảnh về các câu chuyện trong chủ điểm “Cộng đồng gắn bó” mà em thích (nếu có).

- Giấy dán hình ngôi sao.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của giáo viên** |
| **1.Hoạt động Mở đầu (5’)** | |
| –GV tổ chức cho HS hoạt động nhóm nhỏ theo kĩ thuật *Mảnh ghép* để nhớ lại nội dung các câu chuyện trong chủ điểm “Cộng đồng gắn bó” .  – GV cho các nhóm HS chia sẻ kết quả trước lớp.  – GV kết nối để giới thiệu bài ôn tập. | - HS hoạt động nhóm nhỏ theo kĩ thuật *Mảnh ghép*:  + 1/2 số nhóm trong lớp trao đổi về các sự việc chính của truyện “Tiếng rao đêm”.  + 1/2 số nhóm trong lớp trao đổi về các sự việc chính của truyện “Những lá thư”.  – 1 – 2 nhóm HS chia sẻ kết quả trước lớp.  – HS lắng nghe. |
| **2.Hoạt động Luyện tập, thực hành (25’)** | |
| **Hoạt động 1. Ôn luyện viết bài văn kể chuyện sáng tạo bằng lời của một nhân vật (25 phút)** | |
| – GV mời HS xác định yêu cầu của đề bài và đọc các gợi ý.  – GV đưa ra các câu hỏi gợi ý:  + Em chọn kể câu chuyện nào?  + Em muốn mượn lời của nhân vật nào để kể lại câu chuyện?  + Khi mượn lời của nhân vật, em cần lưu ý điều gì?  + …  –GV tổ chức cho HS viết bài văn vào VBT (có thể kết hợp sử dụng tranh, ảnh đã chuẩn bị).  – GV cho HS chia sẻ bài viết trong nhóm đôi, nghe bạn nhận xét theo các tiêu chí:  + Cấu tạo bài viết rõ ràng.  + Kể đủ các sự việc chính của câu chuyện.  + Sử dụng ngôi kể hợp lí.  + Bày tỏ suy nghĩ, tình cảm, cảm xúc bằng lời của nhân vật đã mượn lời.  + ...  – GV mời HS chia sẻ bài viết trước lớp.  – GV nhận xét. | – HS xác định yêu cầu của đề bài và đọc các gợi ý.  – HS trả lời một số câu hỏi gợi ý của GV.  – HS viết bài văn vào VBT .  – HS chia sẻ bài viết trong nhóm đôi, nghe bạn nhận xét theo các tiêu chí.  – 1 – 2 HS chia sẻ bài viết trước lớp.  – HS nghe bạn và GV nhận xét. |
| **Hoạt động 2. Chỉnh sửa, hoàn thiện bài viết** | |
| -GV cho HS chỉnh sửa, hoàn thiện bài viết dựa vào nhận xét. | - HS chỉnh sửa, hoàn thiện bài viết dựa vào nhận xét. |
| **3.Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm (5’)** | |
| – GV tổ chức cho HS trưng bày sản phẩm.  – Cho GV bình chọn bài viết mình yêu thích.  – GV nhận xét tiết ôn tập. | – HS trưng bày bài viết ở *Góc sáng tạo/ Góc sản phẩm/ Góc Tiếng Việt*.  – HS dán giấy dán hình ngôi sao vào bài viết mình yêu thích.  – HS nghe GV nhận xét tiết ôn tập. |

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY

.