**MÔN: TIẾNG VIỆT**

**ÔN TẬP CUỐI HỌC KÌ 1 (**TIẾT 5)

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT.**

***-*** Ôn luyện viết bài văn kể chuyện bằng lời của nhân vật trong truyện.

- Tích cực học tập, tiếp thu kiến thức để thực hiện tốt nội dung bài học.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Nâng cao kĩ năng tìm hiểu nhận diện được bài văn kể chuyện. Phát triển năng lực giao tiếp trong trò chơi và hoạt động nhóm.

- Biết bày tỏ cảm xúc, tình cảm của bản thân. Có ý thức tự giác trong học tập, trò chơi và vận dụng. Biết giữ trật tự, lắng nghe và học tập nghiêm túc.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

1. Giáo viên

-Tranh, ảnh về các câu chuyện trong chủ điểm “Cộng đồng gắn bó” (nếu có).

2. Học sinh

- Tranh, ảnh về các câu chuyện trong chủ điểm “Cộng đồng gắn bó” mà em thích (nếu có).

- Giấy dán hình ngôi sao.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của giáo viên** |
| **1.Hoạt động Mở đầu (5’)** |
| –GV tổ chức cho HS hoạt động nhóm nhỏ theo kĩ thuật *Mảnh ghép* để nhớ lại nội dung các câu chuyện trong chủ điểm “Cộng đồng gắn bó” .– GV cho các nhóm HS chia sẻ kết quả trước lớp.– GV kết nối để giới thiệu bài ôn tập. | - HS hoạt động nhóm nhỏ theo kĩ thuật *Mảnh ghép*:+ 1/2 số nhóm trong lớp trao đổi về các sự việc chính của truyện “Tiếng rao đêm”.+ 1/2 số nhóm trong lớp trao đổi về các sự việc chính của truyện “Những lá thư”.– 1 – 2 nhóm HS chia sẻ kết quả trước lớp.– HS lắng nghe. |
| **2.Hoạt động Luyện tập, thực hành (25’)** |
| **Hoạt động 1. Ôn luyện viết bài văn kể chuyện sáng tạo bằng lời của một nhân vật (25 phút)** |
| – GV mời HS xác định yêu cầu của đề bài và đọc các gợi ý.– GV đưa ra các câu hỏi gợi ý:+ Em chọn kể câu chuyện nào?+ Em muốn mượn lời của nhân vật nào để kể lại câu chuyện?+ Khi mượn lời của nhân vật, em cần lưu ý điều gì?+ …–GV tổ chức cho HS viết bài văn vào VBT (có thể kết hợp sử dụng tranh, ảnh đã chuẩn bị).– GV cho HS chia sẻ bài viết trong nhóm đôi, nghe bạn nhận xét theo các tiêu chí:+ Cấu tạo bài viết rõ ràng.+ Kể đủ các sự việc chính của câu chuyện.+ Sử dụng ngôi kể hợp lí.+ Bày tỏ suy nghĩ, tình cảm, cảm xúc bằng lời của nhân vật đã mượn lời.+ ...– GV mời HS chia sẻ bài viết trước lớp.– GV nhận xét. | – HS xác định yêu cầu của đề bài và đọc các gợi ý.– HS trả lời một số câu hỏi gợi ý của GV.– HS viết bài văn vào VBT .– HS chia sẻ bài viết trong nhóm đôi, nghe bạn nhận xét theo các tiêu chí.– 1 – 2 HS chia sẻ bài viết trước lớp.– HS nghe bạn và GV nhận xét. |
| **Hoạt động 2. Chỉnh sửa, hoàn thiện bài viết**  |
| -GV cho HS chỉnh sửa, hoàn thiện bài viết dựa vào nhận xét. | - HS chỉnh sửa, hoàn thiện bài viết dựa vào nhận xét. |
| **3.Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm (5’)** |
| – GV tổ chức cho HS trưng bày sản phẩm.– Cho GV bình chọn bài viết mình yêu thích.– GV nhận xét tiết ôn tập. | – HS trưng bày bài viết ở *Góc sáng tạo/ Góc sản phẩm/ Góc Tiếng Việt*.– HS dán giấy dán hình ngôi sao vào bài viết mình yêu thích.– HS nghe GV nhận xét tiết ôn tập. |

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY

.