**MÔN: TIẾNG VIỆT**

**ĐỌC - BÀI 8: TỪ NHỮNG CÁNH ĐỒNG XANH**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

-Đọc trôi chảy bài đọc, ngắt nghỉ đúng dấu câu, đúng logic ngữ nghĩa; trả lời được các câu hỏi tìm hiểu bài. Hiểu được nội dung của bài đọc: *Từ những cánh đồng xanh, cỏ bàng trải qua nhiều công đoạn xử lí thú vị để trở thành sản phẩm phục vụ thị trường trong nước và xuất khẩu.* Từ đó, rút ra được ý nghĩa: *Ca ngợi sự thanh bình của cảnh vật và nét đẹp lao động của con người.*

-Phối hợp với GV và bạn để thực hiện hoạt động. Nhận xét được cách đọc của mình và của bạn, giúp nhau điều chỉnh sai sót. Phát triển kĩ năng tóm tắt thông tin một cách sáng tạo.

**-**Cảm nhận và thể hiện tình yêu quê hương, đất nước qua việc chia sẻ những giá trị văn hóa và kinh tế của nông nghiệp; nhận ra và trân trọng những tình cảm, sự quan tâm và yêu thương giữa con người với nhau trong cuộc sống; xây dựng lòng tin từ người khác thông qua việc chia sẻ kiến thức chính xác và trung thực.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên**

-Ti vi/ máy tính/ bài trình chiếu ppt; tranh ảnh SHS phóng to.

-Tranh, ảnh hoặc video clip về các sản phẩm làm từ cỏ bàng; cánh đồng cỏ bàng, cảnh người dân thu hoạch cỏ bàng (nếu có).

-Bảng phụ ghi đoạn từ “Cũng giống như thu hoạch lúa” đến “của người dân”.

**2. Học sinh**

-SGK, VBTTV tập 1

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1.Hoạt động Mở đầu (05 phút)** | |
| -GV tổ chức cho HS hoạt động nhóm đôi hoặc nhóm nhỏ, quan sát tranh và giới thiệu về mỗi đồ vật. | - *Đây là những sản phẩm làm từ cỏ (thường gọi là cói). Vì thế, các sản phẩm này rất thân thiện với môi trường;...* |
|  | -2 – 3 HS chia sẻ kết quả trước lớp. |
|  | - HS đọc tên bài kết hợp quan sát tranh minh hoạ, liên hệ với nội dung khởi động 🡪 phán đoán nội dung bài đọc. |
| 🡪 GV giới thiệu bài học: **“Từ những cánh đồng xanh”**. |  |
| **2.Hoạt động Hình thành kiến thức mới** |  |
| ***Hoạt động 1. Luyện đọc (08 phút)*** | |
| - GV đọc mẫu. | – HS nghe |
| - GV hướng dẫn trong nhóm hoặc trước lớp:  + Cách đọc một số từ ngữ khó: *tăm tắp; giũ; bà con chòm xóm;…*  + Cách ngắt nghỉ một số câu dài, miêu tả cảnh vật, hoạt động của con người:  *Đến Tân Hoà Thành/ vào những ngày tháng Tám,/ chúng tôi bắt gặp những cánh đồng cỏ bàng/ xanh ngút ngàn.//;*  *Dưới ánh nắng,/ những hạt nước sáng lấp lánh tung lên/ làm sáng bừng gương mặt của các “vũ công”.//;*  *Sau khi phơi khô/ rồi giã cho tơi,/ nhờ bàn tay khéo léo/ cùng sự sáng tạo của con người,/ cỏ được đan thành đệm,/ túi,/ nón,…/ để phục vụ thị trường trong nước/ và xuất khẩu.//;…*  + Giải thích nghĩa của một số từ ngữ khó (nếu có).  + Bài đọc có thể chia thành bốn đoạn để luyện đọc và tìm ý:  Đoạn 1: Từ đầu đến “thu hoạch cỏ”.  Đoạn 2: Tiếp theo đến “của người dân”.  Đoạn 3: Tiếp theo đến “xuất khẩu”.  Đoạn 4: Còn lại. | – HS nghe |
|  | – HS đọc nối tiếp từng đoạn hoặc toàn bài đọc |
| - GV nhận xét. | – HS nghe |
|  | 1 – 2 HS khá, giỏi đọc lại toàn bài trước lớp. |
| - GV nhận xét chung về hoạt động luyện đọc. | – HS nghe |
| ***Hoạt động 2. Tìm hiểu bài (12 phút)*** | |
| 1. Tìm trong đoạn văn đầu hình ảnh nói lên vẻ đẹp của cánh đồng cỏ bàng vào mùa thu hoạch. | - *Hình ảnh nói lên vẻ đẹp của cánh đồng cỏ bàng: Những cánh đồng cỏ bàng xanh ngút ngàn.* |
| 🡪 Rút ra ý đoạn 1: *Giới thiệu thời điểm thu hoạch cỏ bàng.* |  |
| 2. Trong quá trình thu hoạch, công đoạn nào được gọi là “vũ điệu giũ cỏ”? Theo em, vì sao tác giả lại gọi như vậy? | - *Công đoạn giũ cỏ được gọi là “vũ điệu giũ cỏ”, vì ở công đoạn này, hàng chục nắm cỏ đồng loạt được giũ mạnh, theo tay người tung xoè ra như múa, lúc này, những người nông dân chẳng khác gì những vũ công đang biểu diễn tiết mục đặc sắc của mình.* |
| 🡪 Rút ra ý đoạn 2: *Giới thiệu các công đoạn thu hoạch cỏ bàng, nổi bật là “vũ điệu giũ cỏ”.* |  |
| **Câu hỏi phụ**: Cỏ bàng có thể được làm thành những sản phẩm nào? | *Cỏ được đan thành đệm, túi, nón,…* |
| 🡪 Rút ra ý đoạn 3: *Sản phẩm làm từ cỏ bàng được tiêu thụ trong nước và xuất khẩu.* |  |
| 3. Tìm trong bài đọc những chi tiết nói về vẻ đẹp của những người nông dân trong lao động. | *- Chi tiết nói về vẻ đẹp của những người nông dân trong lao động: Người dân cắt và xếp cỏ bàng; thực hiện “vũ điệu giũ cỏ”; chất cỏ lên thuyền để vận chuyển về làng; bà con chòm xóm háo hức cùng nhau ra đồng, cùng nhau san sẻ công việc trong chân tình, cởi mở.* |
| 🡪 Giải nghĩa từ: *thị trường* (nơi thường xuyên tiêu thụ hàng hoá); *xuất khẩu* (đưa hàng hoá ra nước ngoài để buôn bán, kinh doanh);... |  |
| 🡪 Rút ra ý đoạn 4: *Vẻ đẹp lao động của người nông dân.* |  |
| 4. Tìm đoạn văn tương ứng với mỗi nội dung sau: |  |
| Giới thiệu những cánh đồng cỏ bàng  Làm sản phẩm từ cỏ.  Niềm vui của bà con nông dân.  Thu hoạch và vận chuyển cỏ. | *Đoạn 1*  *Đoạn 3*  *Đoạn 4*  *Đoạn 2* |
| 🡪 Rút ra nội dung, ý nghĩa của bài đọc. | \*nội dung: *Từ những cánh đồng xanh, cỏ bàng trải qua nhiều công đoạn xử lí thú vị để trở thành sản phẩm phục vụ thị trường trong nước và xuất khẩu.*  \* ý nghĩa: *Ca ngợi sự thanh bình của cảnh vật và nét đẹp lao động của con người.* |
| - GV nhận xét, bổ sung. | *-* HS nghe |
| - GV đánh giá chung về hoạt động tìm hiểu bài |  |
| **3.Hoạt động Luyện tập, thực hành**  ***Hoạt động 3. Luyện đọc lại (10 phút)*** | |
| – GV yêu cầu HS trả lời một vài câu hỏi để nhớ lại nội dung chính của bài và xác định giọng đọc: |  |
| +Giọng đọc toàn bài? | *- Toàn bài đọc với giọng thong thả, tươi vui.* |
| + Cần nhấn giọng ở những từ ngữ nào? | *- Nhấn giọng ở những từ ngữ chỉ hoạt động của con người, hình ảnh so sánh,…* |
| GV hoặc một bạn đọc lại đoạn 2:  *Cũng giống như thu hoạch lúa,/ họ dùng liềm cắt từng nắm cỏ/ rồi xếp thành hàng đều tăm tắp trên mặt ruộng.// Thú vị nhất trong các công đoạn thu hoạch/ chính là “vũ điệu giũ cỏ”.// Như hẹn trước,/ hàng chục nắm cỏ/ đồng loạt được giũ mạnh,/ theo tay người tung xoè ra như múa.// Dưới ánh nắng,/ những hạt nước sáng lấp lánh tung lên/ làm sáng bừng gương mặt của các “vũ công”.// Cỏ cắt và giũ xong/ được phân thành từng loại ngắn dài/ rồi cột thành từng bó,/ chuyển ra bờ kênh.// Từ đây,/ chúng được chất lên thuyền/ chở về làng,/ mang theo niềm vui được mùa của người dân.//* | – HS nghe |
|  | - HS luyện đọc lại đoạn trong nhóm đôi hoặc nhóm nhỏ. |
|  | - HS thi đọc đoạn trước lớp. |
| - GV nhận xét. | - HS nghe |
|  | -1 – 2 HS khá, giỏi đọc lại toàn bài trước lớp. |
| - GV đánh giá chung về hoạt động luyện đọc lại |  |
| \*Hoạt động nối tiếp  -Chuẩn bị bài mới: **Mở rộng vốn từ *Cộng đồng*** |  |

**IV.ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có)**

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………