**MÔN: TIẾNG VIỆT**

**VIẾT: TRẢ BÀI VĂN KỂ CHUYỆN SÁNG TẠO *(Bài viết số 3)***

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

-Biết rút kinh nghiệm và chỉnh sửa bài văn đã viết; viết lại được đoạn văn kể lại sự việc chính của câu chuyện cho hay hơn.

-Viết được 2 – 3 câu về gió, trong đó có sử dụng hình ảnh so sánh hoặc nhân hoá.

*Từ đó, góp phần hình thành các phẩm chất và năng lực chung.*

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên**

-Ti vi/ máy tính/ bài trình chiếu ppt

**2. Học sinh**

-SGK, VBTTV tập 1

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. Hoạt động Mở đầu (3’)** | |
| - GV tổ chức cho HS múa hát để khởi động bài học  - GV dẫn dắt vào bài mới | - HS múa hát  - Học sinh ghi vở |
| **2.Hoạt động Luyện tập, thực hành (30’)** | |
| ***Hoạt động 1. Nghe thầy cô nhận xét chung về bài văn (5 phút)*** | |
|  | - HS xác định yêu cầu của BT 1. |
| ***-*** GV nhận xét chung về bài văn kể lại câu chuyện “Sự tích cây thì là” với những chi tiết sáng tạo. | - HS ghi chép nhanh những ưu điểm, hạn chế,… chung về các bài viết để rút kinh nghiệm. |
| ***Hoạt động 2. Đọc lời nhận xét của thầy cô và chỉnh sửa bài viết (06 phút)*** | |
| -Gv yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 2. | HS xác định yêu cầu của BT 2. |
| -GV tổ chức cho HS đọc bài viết của mình, dựa vào nhận xét chung và nhận xét riêng của GV để chỉnh sửa bài viết | HS đọc bài viết của mình, dựa vào nhận xét chung và nhận xét riêng của GV để chỉnh sửa bài viết theo gợi ý:  + Cấu tạo  + Ngôi kể  + Dùng từ  + Viết câu  + …  – HS chỉnh sửa lại bài viết vào VBT (nếu cần). |
| ***Hoạt động 3. Viết lại một đoạn trong bài (12 phút)*** | |
| -Gv yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 4. | HS xác định yêu cầu của BT 4. |
| -GV cho HS trao đổi trong nhóm nhỏ | - HS trao đổi trong nhóm nhỏ về những từ ngữ em có thể thay thế hoặc một số chi tiết sáng tạo có thể thêm vào để bài viết hay hơn. |
| -Gv yêu cầu HS chọn một đoạn trong bài viết của mình và viết lại | - HS chọn một đoạn trong bài viết của mình và viết lại cho hay hơn vào VBT. |
|  | 2 – 3 HS chia sẻ đoạn văn trước lớp. |
| - GV nhận xét, đánh giá hoạt động. | - HS nghe |
| ***Hoạt động 4. Bình chọn bài văn kể chuyện có nhiều chi tiết hấp dẫn (07 phút)*** | |
|  | - HS xác định yêu cầu của BT 4. |
| -Gv tổ chức cho HS tham quan *Phòng tranh*, bình chọn bài văn kể chuyện có nhiều chi tiết hấp dẫn. | - HS tham quan *Phòng tranh*, bình chọn bài văn kể chuyện có nhiều chi tiết hấp dẫn. |
| + Bài văn kể chuyện giàu cảm xúc.  + Bài văn kể chuyện hấp dẫn. | -1 – 2 HS chia sẻ lí do bình chọn trước lớp.  🡪HS trưng bày bài viết ở *Góc sáng tạo/ Góc sản phẩm/ Góc Tiếng Việt*. |
| - GV nhận xét, đánh giá hoạt động. | - HS nghe |
| **3.Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm (05 phút)** | |
| -Gv hướng dẫn HS xác định yêu cầu của hoạt động 1 | *Viết 2 – 3 câu về gió, trong đó có sử dụng hình ảnh so sánh hoặc nhân hoá.* |
|  | - HS làm bài vào VBT (có thể kết hợp sử dụng tranh, ảnh đã chuẩn bị). |
| -GV yêu cầu HS trao đổi | 1 – 2 HS giới thiệu trước lớp. |
| - GV nhận xét, đánh giá hoạt động. | - HS nghe |
| \*Hoạt động nối tiếp |  |
| -GV nhận xét, đánh giá hoạt động và tổng kết bài học. |  |
| -Chuẩn bị bài đọc: **Từ những cánh đồng xanh** |  |

**IV.ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có)**

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………