**MÔN: TIẾNG VIỆT**

**ĐỌC - BÀI 7: DÁNG HÌNH NGỌN GIÓ**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

-Đọc trôi chảy bài đọc, ngắt nghỉ đúng dấu câu, đúng logic ngữ nghĩa, đúng mạch cảm xúc của bài thơ; trả lời được các câu hỏi tìm hiểu bài. Hiểu được nội dung của bài đọc: *Những việc làm âm thầm của gió đã giúp ích bao điều cho cuộc sống này.* Từ đó, rút ra được ý nghĩa: *Ca ngợi những người ngày đêm âm thầm cống hiến công sức cho cộng đồng, quê hương, đất nước.* Học thuộc lòng được bài thơ. Tìm đọc được một bài văn về một lễ hội, về mối quan hệ cộng đồng, viết được *Nhật kí đọc sách* và chia sẻ được với bạn về hình ảnh đẹp, câu văn sinh động.

**-** Rèn luyện kỹ năng tự học, tự đánh giá kết quả công việc của mình; giao tiếp hiệu quả, lắng nghe và chia sẻ ý kiến, cũng như học cách hợp tác để hoàn thành nhiệm vụ chung;

**-** Cảm nhận và thể hiện tình yêu quê hương, đất nước qua việc chia sẻ những giá trị văn hóa, lịch sử liên quan đến thiên nhiên; nhận ra và trân trọng những điều tốt đẹp từ thiên nhiên, đồng thời thể hiện sự quan tâm và biết ơn đối với môi trường; chăm chỉ, kiên trì và quyết tâm trong công việc học tập.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên**

-Ti vi/ máy tính/ bài trình chiếu ppt; tranh ảnh SHS phóng to.

-Tranh, ảnh hoặc video clip về gió (nếu có).

**2. Học sinh**

-Bài văn phù hợp với chủ điểm “Cộng đồng gắn bó” đã đọc và *Nhật kí đọc sách*.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1.Hoạt động Mở đầu (05 phút)** | |
| -GV cho HS hoạt động nhóm đôi hoặc nhóm nhỏ, trao đổi về hình ảnh gió hiện lên trong đoạn thơ. | - *Gió đi khắp nơi, làm việc chăm chỉ không nghỉ,...* |
|  | -1 – 2 HS chia sẻ kết quả trước lớp. |
|  | - HS đọc tên bài kết hợp quan sát tranh minh hoạ, liên hệ với nội dung khởi động 🡪 phán đoán nội dung bài đọc. |
| 🡪 GV giới thiệu bài học: **“Dáng hình ngọn gió”**. |  |
| **2.Hoạt động Hình thành kiến thức mới** |  |
| ***Hoạt động 1. Luyện đọc (10 phút)*** | |
| -GV đọc mẫu. | – HS nghe |
| -GV hướng dẫn trong nhóm hoặc trước lớp:  + Cách đọc một số từ ngữ khó, VD: *oi bức; lượn;…*  + Cách đọc một số câu thơ miêu tả hoạt động của gió: *Gió/ khô ô muối trắng/*  *Gió/ đẩy cánh buồm đi/*  *Gió/ chẳng bao giờ mệt!//*  *Nhưng/ đố ai biết được/*  *Hình dáng gió/ thế nào.//;…*  + Giải thích nghĩa của một số từ ngữ khó (nếu có).  + Bài đọc có thể chia thành ba đoạn để luyện đọc và tìm ý:  Đoạn 1: Khổ thơ đầu.  Đoạn 2: Khổ thơ thứ hai, thứ ba.  Đoạn 3: Hai khổ thơ cuối. |  |
|  | - HS đọc nối tiếp từng đoạn hoặc toàn bài đọc |
| - GV nhận xét. | - HS nghe |
|  | 1 – 2 HS khá, giỏi đọc lại toàn bài trước lớp. |
| ***Hoạt động 2. Tìm hiểu bài (18 phút)*** | |
| -GV yêu cầu HS đọc thầm, thảo luận nhóm 4 để trả lời câu hỏi, có thể ghi lại câu trả lời bằng sơ đồ đơn giản. | -1 – 2 nhóm HS chia sẻ kết quả tìm hiểu bài trước lớp: |
| 1. Trong khổ thơ đầu, căn nhà của gió được miêu tả bằng hình ảnh nào? | - *Căn nhà của gió được miêu tả bằng hình ảnh “bầu trời rộng thênh thang”, “chân trời như cửa ngỏ”.* |
| 🡪 Rút ra ý đoạn 1: *Miêu tả ngôi nhà của gió.* |  |
| 2. Nét đáng yêu của gió được thể hiện trong khổ thơ 2 và 3 như thế nào? | - *Nét đáng yêu của gió được thể hiện qua các hành động: Hát rầm rì trong vòm lá, dạo nhạc lao xao trên sóng biển, nép vào vành nón, quạt dịu những ngày hè oi bức.* |
| 🡪 Rút ra ý đoạn 2: *Nét đáng yêu, hồn nhiên của gió.* |  |
| 3. Nêu suy nghĩ, cảm nhận của em về những việc làm của gió được nhắc đến trong bài. | - HS trả lời theo suy nghĩ, cảm nhận riêng, VD: *Gió luôn âm thầm làm việc, đem lại những điều có ích cho cuộc sống;...* |
| 🡪Rút ra ý đoạn 3: *Gió đem lại những điều có ích cho cuộc sống.* |  |
| 🡪Rút ra nội dung của bài đọc. | *Những việc làm âm thầm của gió đã giúp ích bao điều cho cuộc sống này.* |
| 4. Từ những hình ảnh nhân hoá trong bài thơ, nói 2 – 3 câu về gió theo hình dung của em. | *-* HS trả lời theo suy nghĩ, cảm nhận riêng, VD: *Gió giống như một cô gái xinh đẹp và tài năng. Cô gái ấy biết đánh đàn, biết hát, biết làm dịu những trưa hè nắng nóng. Cô cũng luôn chăm chỉ làm những điều có ích cho cuộc sống;…* |
| 🡪 Rút ra ý nghĩa của bài đọc. | *Ca ngợi những người ngày đêm âm thầm cống hiến công sức cho cộng đồng, quê hương, đất nước.* |
| *Tích hợp NDGD LTCM, ĐĐ, LS* | *Thông qua việc HS rút ra ý nghĩa bài đọc, GV hướng dẫn HS chia sẻ cách mà bản thân ghi nhớ công ơn những người ngày đêm âm thầm cống hiến công sức cho cộng đồng, quê hương, đất nước.* |
| - GV nhận xét, bổ sung. | - HS nghe |
| - GV đánh giá chung về hoạt động tìm hiểu bài | - HS nghe. |
| **3.Hoạt động Luyện tập thực hành**  ***Hoạt động 3. Luyện đọc lại và học thuộc lòng (12 phút)*** | |
| -Gv yêu cầu HS trả lời một vài câu hỏi để nhớ lại nội dung chính của bài và xác định giọng đọc: |  |
| +Bài đọc với giọng ntn? | - *Toàn bài đọc với giọng đọc trong sáng, tha thiết.* |
| + Cần nhấn giọng ở những từ ngữ nào? | - *Nhấn giọng ở những từ ngữ miêu tả hình ảnh, dáng vẻ, đặc điểm, hoạt động của các sự vật,…* |
| - GV hoặc một bạn đọc ba khổ thơ cuối:  *Những ngày hè/ oi bức/*  *Cứ tưởng/ gió đi đâu/*  *Gió/ nép vào vành nón/*  *Quạt dịu/ trưa ve sầu.//*    *Gió/ còn lượn lên cao/*  *Vượt sông dài/ biển rộng/*  *Cõng nước/ làm mưa rào/*  *Cho/ xanh tươi đồng ruộng.//*    *Gió/ khô ô muối trắng/*  *Gió/ đẩy cánh buồm đi/*  *Gió/ chẳng bao giờ mệt!//*  *Nhưng/ đố ai biết được/*  *Hình dáng gió/ thế nào.//* | - HS nghe |
|  | - HS tự nhẩm thuộc 🡪 đọc trong nhóm, trước lớp ba khổ thơ cuối và toàn bài thơ (có thể thực hiện sau giờ học). |
| - GV đánh giá chung về hoạt động luyện đọc lại | - HS nghe. |
| **Sinh hoạt câu lạc bộ đọc sách**  **Chủ điểm “Cộng đồng gắn bó”** | |
| ***Hoạt động 4: Đọc mở rộng (25 phút)*** |  |
| ***\* Chia sẻ về bài văn đã đọc (20 phút)*** | |
| -GV tổ chức HS hoạt động nhóm để cùng đọc. | - HS đọc bài văn hoặc trao đổi bài văn cho bạn trong nhóm để cùng đọc. |
| -GV hướng dẫn HS chia sẻ về *Nhật kí đọc sách* | - HS chia sẻ về *Nhật kí đọc sách* của mình.  - HS nghe góp ý của bạn, chỉnh sửa, hoàn thiện *Nhật kí đọc sách*.  - HS chia sẻ với bạn trong nhóm nhỏ về những hình ảnh đẹp, câu văn sinh động trong bài văn đã đọc và giải thích lí do. |
| -GV tổ chức bình chọn | - HS bình chọn một số *Nhật kí đọc sách* sáng tạo và dán vào *Góc sáng tạo*/ *Góc sản phẩm*/ *Góc Tiếng Việt*. |
| ***\* Ghi chép về bài văn được bạn chia sẻ (05 phút)*** | |
| - **Lưu ý:** Việc ghi chép có thể thực hiện song song hoặc sau khi nghe bạn chia sẻ. | HS có thể ghi chép lại một vài thông tin quan trọng về một bài văn được bạn chia sẻ mà em ấn tượng: tên bài văn; tên tác giả; câu văn có hình ảnh đẹp; câu văn có sử dụng biện pháp nghệ thuật hay;... |
| **4.Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm (5’)**  -GV nêu yêu cầu và hướng dẫn cách tìm đọc bài văn.  - GV nhận xét, đánh giá hoạt động.  -Chuẩn bị bài **Luyện từ và câu: Luyện tập sử dụng từ ngữ** | -HS thực hành tìm đọc bài văn ở nhà.  -HS nghe |

**IV.ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có)**

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………