**MÔN: TIẾNG VIỆT**

**VIẾT: TRẢ BÀI VĂN KỂ CHUYỆN SÁNG TẠO**

**(Bài viết số 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Biết rút kinh nghiệm và chỉnh sửa bài văn đã viết; viết lại được đoạn văn kể lại sự việc chính của câu chuyện cho hay hơn.

Sưu tầm được 1 – 2 bài ca dao về lễ hội; tìm hiểu được thêm thông tin về lễ hội được nhắc đến trong bài ca dao.

*Từ đó, góp phần hình thành các phẩm chất và năng lực chung.*

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên**

-Ti vi/ máy tính/ bài trình chiếu ppt

**2. Học sinh**

-SGK, VBTTV tập 1

-Tranh, ảnh về việc làm có ích cho cộng đồng (nếu có).

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. Hoạt động Mở đầu (3’)** |
| - GV tổ chức cho HS nghe bài hát “Bống bống bang bang”- GV dẫn dắt vào bài mới | - HS nghe bài hát và hát theo- Học sinh ghi vở |
| **2.Hoạt động Luyện tập, thực hành (22’)** |
| ***Hoạt động 1. Nghe thầy cô nhận xét chung về bài văn (8 phút)*** |
|  | - HS xác định yêu cầu của BT 1.  |
| ***-*** GV nhận xét chung về bài văn kể lại câu chuyện “Sự tích cây thì là” với những chi tiết sáng tạo. | - HS ghi chép nhanh những ưu điểm, hạn chế,… chung về các bài viết để rút kinh nghiệm. |
| ***Hoạt động 2. Đọc lời nhận xét của thầy cô và chỉnh sửa bài viết (05 phút)*** ***\*Mục tiêu***Biết lắng nghe những lời nhận xét của thầy cô và chỉnh sửa bài viết cho phù hợp.***\*Cách tiến hành:*** |
| -Gv yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 2. | HS xác định yêu cầu của BT 2.  |
| -GV tổ chức cho HS đọc bài viết của mình, dựa vào nhận xét chung và nhận xét riêng của GV để chỉnh sửa bài viết | HS đọc bài viết của mình, dựa vào nhận xét chung và nhận xét riêng của GV để chỉnh sửa bài viết theo gợi ý: + Cấu tạo + Sắp xếp ý + Diễn đạt + Chính tả – HS chỉnh sửa lại bài viết vào VBT (nếu cần). |
| ***Hoạt động 3. Viết lại một đoạn trong bài (12 phút)***  |
| -Gv yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 4. | HS xác định yêu cầu của BT 4.  |
| -GV cho HS trao đổi trong nhóm nhỏ | - HS trao đổi trong nhóm nhỏ về những từ ngữ em có thể thay thế hoặc một số chi tiết sáng tạo có thể thêm vào để bài viết hay hơn.  |
| -Gv yêu cầu HS chọn một đoạn trong bài viết của mình và viết lại | - HS chọn một đoạn trong bài viết của mình và viết lại cho hay hơn vào VBT. *+ Thêm vào chi tiết tả ngoại hình của nhân vật.* *+ Thêm vào lời nói, ý nghĩ, hành động,... phù hợp với sự việc.* *+ Bày tỏ tình cảm, cảm xúc với nhân vật, sự việc.* *+ …* |
|  | 2 – 3 HS chia sẻ đoạn văn trước lớp.  |
| - GV nhận xét, đánh giá hoạt động.  | - HS nghe |
| ***Hoạt động 4. Bình chọn bài văn kể chuyện có nhiều chi tiết hấp dẫn (05 phút)***  |
|  | - HS xác định yêu cầu của BT 4.  |
| -Gv tổ chức cho HS tham quan *Phòng tranh*, bình chọn bài văn kể chuyện có nhiều chi tiết hấp dẫn.  | - HS tham quan *Phòng tranh*, bình chọn bài văn kể chuyện có nhiều chi tiết hấp dẫn. |
|  | -1 – 2 HS chia sẻ lí do bình chọn trước lớp. 🡪HS trưng bày bài viết ở *Góc sáng tạo/ Góc sản phẩm/ Góc Tiếng Việt*.  |
| - GV nhận xét, đánh giá hoạt động.  | - HS nghe |
| **3.Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm (05 phút)** |
| -Gv hướng dẫn HS xác định yêu cầu của hoạt động 1 | - *Sưu tầm 1 – 2 bài ca dao về lễ hội.*  |
| -Gv hướng dẫn HS xác định yêu cầu của hoạt động 2 | - *Tìm hiểu thêm thông tin về lễ hội được nhắc đến trong bài ca dao.* |
|  | -HS có thể thiết kế thành trang giới thiệu và trưng bày ở lớp theo kĩ thuật *Phòng tranh*.  |
| -GV yêu cầu HS trao đổi  | 1 – 2 HS giới thiệu trước lớp.  |
| - GV nhận xét, đánh giá hoạt động.  | - HS nghe |
| \*Hoạt động nối tiếp |  |
| -GV nhận xét, đánh giá hoạt động và tổng kết bài học. |  |
| -Chuẩn bị bài đọc: Ngày xuân phố Cáo |  |

**IV.ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có)**

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………