**MÔN: TIẾNG VIỆT**

**ĐỌC - BÀI 1: TIẾNG RAO ĐÊM**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

-Đọc trôi chảy bài đọc, ngắt nghỉ đúng dấu câu, đúng logic ngữ nghĩa; phân biệt được lời nhân vật và lời người dẫn chuyện; trả lời được các câu hỏi tìm hiểu bài. Hiểu được nội dung của bài đọc: *Anh thương binh đã không ngại nguy hiểm lao vào đám cháy và cứu một gia đình.* Từ đó, rút ra được ý nghĩa: *Ca ngợi tinh thần tương thân tương ái, sẵn sàng giúp đỡ những người xung quanh của anh thương binh*.

**-** Học sinh sẽ đọc bài một cách độc lập, thảo luận trong nhóm về cảm nhận của mình, đồng thời trả lời các câu hỏi nhằm phát triển năng lực tự chủ và tự học, giao tiếp và hợp tác, cũng như giải quyết vấn đề và sáng tạo.

-Học sinh sẽ thảo luận về hành động của các nhân vật để hiểu về lòng yêu nước, kể lại câu chuyện để nêu bật lòng nhân ái, liệt kê các công việc của nhân vật để học về sự chăm chỉ, thảo luận về tầm quan trọng của sự trung thực, và đóng vai diễn lại các cảnh để nhấn mạnh trách nhiệm của từng nhân vật.

*- Tích hợp NDGD LTCM, ĐĐ, LS*

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên**

-Ti vi/ máy tính/ bài trình chiếu ppt; tranh ảnh SHS phóng to.

-Hình ảnh, video clip về sự gắn kết của mọi người trong cộng đồng.

**2. Học sinh**

-Tranh, ảnh về một số việc làm giúp đỡ người có hoàn cảnh khó khăn của bạn bè, người thân,... (nếu có).

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1.Hoạt động Mở đầu (10 phút)** |
| **\* Giới thiệu chủ điểm**  |
| -Gv chiếu lên màm hình ti vi hình ảnh, video clip về sự gắn kết của mọi người trong cộng đồng | - HS xem hình ảnh, video clip về sự gắn kết của mọi người trong cộng đồng, bày tỏ suy nghĩ, cảm xúc của em.  |
| -Gv yêu cầu HS bày tỏ suy nghĩ về tên chủ điểm “Cộng đồng gắn bó”. | - *Sự gắn kết, tương trợ lẫn nhau giữa bạn bè, hàng xóm, cộng đồng,...* |
| 🡪 Giới thiệu chủ điểm: **“Cộng đồng gắn bó”**.**\* Giới thiệu bài**  |  |
| -Gv cho HS hoạt động nhóm, kể về một việc làm của bạn bè, người thân,... để giúp đỡ người có hoàn cảnh khó khăn mà em biết (có thể kết hợp sử dụng tranh, ảnh đã chuẩn bị). | -: *Nội dung việc làm, thời gian, địa điểm, người thực hiện, cảm xúc sau khi tham gia hoạt động,…* |
|  | – 1 – 2 HS chia sẻ trước lớp.  |
|  | - HS đọc tên bài kết hợp quan sát tranh minh hoạ, liên hệ với nội dung khởi động 🡪 phán đoán nội dung bài đọc.  |
| 🡪 GV giới thiệu bài học: **“Tiếng rao đêm”**. |  |
| **2.Hoạt động Hình thành kiến thức mới** |  |
| ***Hoạt động Luyện đọc (12 phút)***  |
| ***-*** GV đọc mẫu.  | – HS nghe  |
| GV hướng dẫn trong nhóm hoặc trước lớp: + Cách đọc một số từ ngữ khó: *tĩnh mịch; thảm thiết; đen nhẻm; thất thần;…* + Cách ngắt nghỉ một số câu dài: *Tiếng rao đều đều,/ khàn khàn/ kéo dài trong đêm khuya tĩnh mịch,/ nghe buồn não ruột.//;* *Trong ánh lửa,/ tôi thấy một bóng người cao,/ gầy,/ khập khiễng/ chạy tới ngôi nhà cháy,/ xô cánh cửa đổ rầm.//;* *Rồi từ trong nhà,/ vẫn cái bóng cao,/ gầy,/ khập khiễng ấy/ lom khom như đang che chở vật gì,/ phóng thẳng ra đường.//;…*+ Giải thích nghĩa của một số từ ngữ khó, VD: *tĩnh mịch* (yên lặng và vắng vẻ, không có những biểu hiện hoạt động); *thất thần* (mất hết tinh thần do quá sợ hãi);... + Bài đọc có thể chia thành bốn đoạn để luyện đọc và tìm ý: Đoạn 1: Từ đầu đến “não ruột”. Đoạn 2: Tiếp theo đến “ra đường”. Đoạn 3: Tiếp theo đến “cái chân gỗ”. Đoạn 4: Còn lại.  | – HS nghe  |
|  | - HS đọc nối tiếp từng đoạn hoặc toàn bài  |
| - GV nhận xét. | – HS nghe  |
|  | 1 – 2 HS khá, giỏi đọc lại toàn bài trước lớp.  |
| - GV nhận xét chung về hoạt động luyện đọc.  | – HS nghe |
| ***Hoạt động Tìm hiểu bài (20 phút)***  |
| -GV yêu cầu HS đọc, thảo luận nhóm 4 để trả lời câu hỏi, có thể ghi lại câu trả lời bằng sơ đồ đơn giản.  | -1 – 2 nhóm HS chia sẻ kết quả tìm hiểu bài trước lớp |
| **Câu hỏi phụ:** Tác giả nghe thấy âm thanh gì vào mỗi đêm? Âm thanh ấy như thế nào? | *Tác giả nghe thấy tiếng rao bán bánh giò. Âm thanh đều đều, khàn khàn, kéo dài trong đêm, buồn não ruột*. |
| 🡪 Rút ra ý đoạn 1: *Giới thiệu âm thanh tiếng rao đêm.*  |  |
| 1.Đám cháy xảy ra vào lúc nào? Ở đâu? | *- Đám cháy xảy ra ở ngôi nhà đầu hẻm vào giữa đêm khuya.* |
| 2. Người bán bánh giò đã làm những gì khi phát hiện ra đám cháy? Những việc làm đó có ý nghĩa như thế nào? | *- Khi phát hiện ra đám cháy, người bán bánh giò đã la lên để báo động, sau đó xông vào ngôi nhà đang bốc cháy phừng phừng để phá cửa, cứu đứa bé ra ngoài* 🡪 *Dũng cảm quên mình, cứu sống cả một gia đình.*)  |
| 🡪 Rút ra ý đoạn 2: *Người bán bánh giò đã phát hiện ra đám cháy, báo hiệu và xông vào cứu người.*  |  |
| 3. Những chi tiết nào gây bất ngờ cho mọi người? | *- Chi tiết gây bất ngờ: Phát hiện người bán bánh giò đeo một cái chân gỗ, tìm thấy trong túi áo của anh một tấm thẻ thương binh.* |
| -Giải nghĩa từ: *tung tích* (nghĩa trong bài: thông tin cá nhân của một người); *thương binh* (người lính bị thương trong khi chiến đấu hoặc phục vụ chiến đấu);… 🡪Rút ra ý đoạn 3: *Mọi người phát hiện ra người bán bánh giò đeo một cái chân gỗ.* |  |
| 4. Câu chuyện gợi ra cho em những suy nghĩ gì về ý thức, trách nhiệm của mỗi người dân đối với cộng đồng? | HS trả lời theo suy nghĩ, cảm nhận riêng, VD: *Mỗi công dân đều cần có ý thức bảo vệ cộng đồng, có tinh thần tương thân tương ái, sẵn sàng giúp đỡ mọi người khi khó khăn, hoạn nạn,…* |
| 🡪 Rút ra ý đoạn 4: *Mọi người bất ngờ vì người bán bánh giò là một thương binh.*  |  |
| 🡪 Rút ra nội dung của bài đọc. | - *Anh thương binh đã không ngại nguy hiểm lao vào đám cháy và cứu một gia đình.* |
| 5. Đặt một tên khác cho bài đọc và giải thích lí do em chọn tên đó. | - HS trả lời theo suy nghĩ, cảm nhận riêng, VD: *Chọn tên “Người thương binh dũng cảm” vì người thương binh trong câu chuyện đã dũng cảm cứu sống một gia đình,…* |
| 🡪 Rút ra ý nghĩa của bài đọc. | - *Ca ngợi tinh thần tương thân tương ái, sẵn sàng giúp đỡ những người xung quanh của anh thương binh*.  |
| *🡪Tích hợp NDGD LTCM, ĐĐ, LS* | *Qua việc nêu cảm nhận về nhân vật người thương binh bán bánh giò lao vào đám cháy cứu người, giáo dục học sinh về quyền, nghĩa vụ và trách nhiệm công dân của mình sẵn sàng giúp đỡ những người gặp hoạn nạn, khó khăn.* |
| - GV nhận xét, bổ sung.  | - HS nghe |
| - GV đánh giá chung về hoạt động tìm hiểu bài | - HS nghe.  |
| **3.Hoạt động Luyện tập, thực hành** |  |
| ***Hoạt động Luyện đọc lại (15 phút)***  |
| +Bài đọc với giọng ntn? | - *Toàn bài đọc với giọng chậm rãi, hơi trầm.*  |
| + Cần nhấn giọng ở những từ ngữ nào? | - Gợi ý: *Nhấn giọng ở những từ ngữ chỉ cảm xúc của các nhân vật,…* |
| GV hoặc một bạn đọc lại đoạn 4: *Người ta/ lần tìm tung tích nạn nhân.// Anh công an lấy ra từ túi áo nạn nhân/ một mớ giấy tờ.// Ai nấy bàng hoàng/ khi thấy trong xấp giấy một tấm thẻ thương binh.// Bấy giờ/ người ta mới để ý tới chiếc xe đạp/ nằm lăn lóc ở góc tường/ và những chiếc bánh giò tung toé…// Thì ra/ người bán bánh giò/ là một thương binh.// Chính anh/ đã phát hiện ra đám cháy,/ đã báo động/ và cứu một gia đình.//* *Vừa lúc đó,/ chiếc xe cấp cứu ào tới/ chở nạn nhân đi…//* | -Hs nghe |
|  | - HS luyện đọc lại đoạn 4 trong nhóm đôi hoặc nhóm nhỏ.  |
|  | -2 – 3 HS thi đọc đoạn 4 trước lớp.  |
| - GV nhận xét.  | - HS nghe |
|  | -1 – 2 HS khá, giỏi đọc lại toàn bài trước lớp.  |
| - GV đánh giá chung về hoạt động luyện đọc lại. | - HS nghe |
| ***Hoạt động Cùng sáng tạo (13 phút)***  |
| -Yêu cầu HS xác định yêu cầu của hoạt động | *Viết tóm tắt câu chuyện bằng 4 – 5 câu.* |
| -Gv tổ chức cho HS làm việc | *-* HS kể tóm tắt câu chuyện trong nhóm 3, sau đó làm bài cá nhân vào VBT.  |
|  | 1 – 2 HS chia sẻ kết quả trước lớp.  |
| - GV nhận xét, đánh giá và tổng kết hoạt động đọc. | - HS nghe |
| \*Hoạt động nối tiếp-Chuẩn bị bài mới: **Luyện tập về kết từ**  |  |

**IV.ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có)**

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………