**Môn: TIẾNG VIỆT**

**ĐỌC - BÀI 8: HÃY LẮNG NGHE**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Đọc trôi chảy bài đọc, ngắt nghỉ đúng dấu câu, đúng logic ngữ nghĩa; trả lời được các câu hỏi tìm hiểu bài. Hiểu được nội dung của bài đọc: *Những âm thanh ta nghe được xung quanh chính là món quà quý báu của thiên nhiên ban tặng.* Từ đó, rút ra được ý nghĩa: *Chúng ta hãy lắng nghe những âm thanh xung quanh để không uổng phí món quà quý báu từ thiên nhiên diệu kì, để cảm nhận rõ hơn về cuộc sống giàu màu sắc.*

**-** Giúp học sinh phát triển khả năng tự học, kỹ năng giao tiếp và hợp tác, cũng như tư duy sáng tạo và giải quyết vấn đề.

-Giúp học sinh phát triển lòng yêu nước, lòng nhân ái, tính chăm chỉ, trung thực và trách nhiệm thông qua việc lắng nghe, thấu hiểu, chia sẻ và làm việc nhóm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên**

-Ti vi/ máy tính/ bài trình chiếu ppt; tranh ảnh SHS phóng to.

-Lời bài hát hoặc audio bài hát “Bạn ơi hãy lắng nghe” (nếu có).

-Audio âm thanh trong tự nhiên (VD: *Tiếng gió, tiếng sóng, tiếng chim,...* – nếu có).

**2. Học sinh**

-SGK, VBTTV tập 1

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1.Hoạt động Mở đầu (05 phút)** | |
| -Gv cho HS hoạt động nhóm nhỏ, nghe audio hoặc đọc lời bài hát “Bạn ơi hãy lắng nghe” và ghi lại cảm xúc của em vào giấy màu. | - *Âm thanh trong tự nhiên đầy sức sống, làm lòng vui vẻ,..* |
|  | - HS gấp máy bay giấy, phi máy bay để chia sẻ kết quả trước lớp. |
|  | -HS đọc tên bài kết hợp quan sát tranh minh hoạ, liên hệ với nội dung khởi động 🡪 phán đoán nội dung bài đọc. |
| 🡪 Nghe GV giới thiệu bài học: **“Hãy lắng nghe”**. |  |
| **2.Hoạt động Hình thành kiến thức mới** |  |
| ***Hoạt động 1. Luyện đọc (08 phút)*** | |
| - GV đọc mẫu. | – HS nghe |
| - GV hướng dẫn trong nhóm hoặc trước lớp:  + Cách đọc một số từ ngữ khó: *khắc khoải; ngái ngủ;…*  + Cách ngắt nghỉ một số câu miêu tả cảnh, thể hiện cảm xúc, suy nghĩ của nhân vật:  *Tiếng con chim tu hú/ báo hiệu mùa hè khắc khoải,/ con chim vít vịt/ gọi mưa giữa khi trời trong sáng,/ con cu cườm/ đánh thức những buổi trưa im vắng/ đầy ngái ngủ.//;*  *Bạn ơi,/ nếu bạn lắng nghe,/ bạn sẽ tìm ra được bao điều mới lạ,/ giống như được nghe một bản hoà nhạc,/ mỗi âm thanh của mỗi cây đàn/ đều mang cá tính riêng của mình.//;…*  + Giải thích nghĩa của một số từ ngữ khó (nếu có).  + Bài đọc có thể chia thành hai đoạn để luyện đọc và tìm ý:  Đoạn 1: Từ đầu đến “náo nức, tí tách,...”.  Đoạn 2: Còn lại. | – HS nghe |
|  | – HS đọc nối tiếp từng đoạn hoặc toàn bài đọc |
| - GV nhận xét. | – HS nghe |
|  | 1 – 2 HS khá, giỏi đọc lại toàn bài trước lớp. |
| - GV nhận xét chung về hoạt động luyện đọc. | – HS nghe |
| ***Hoạt động 2. Tìm hiểu bài (10 phút)*** | |
| -GV yêu cầu HS đọc thầm toàn bài, thảo luận nhóm 4 để trả lời câu hỏi. | -1 – 2 nhóm HS chia sẻ kết quả tìm hiểu bài trước lớp: |
| 1. Cách tả tiếng sóng, tiếng gió, tiếng mưa ở đoạn đầu có gì thú vị? | - *Tiếng gió, tiếng sóng, tiếng mưa được tả bằng cảm nhận rất tinh tế: Tiếng gió trên bãi mía là tiếng xào xạc nhè nhẹ của không gian, tiếng gió trên trà lúa là tiếng thì thầm của ấm no; tiếng sóng vỗ vào ghềnh đá cần cù suốt ngày này qua tháng khác; tiếng mưa rào rào như bước chân người đi vội.* |
| **Lưu ý:**Có thể kết hợp sử dụng audio đã chuẩn bị.) |  |
| 2.Tiếng của mỗi loài chim được nhắc đến ở đoạn đầu được tả bằng những từ ngữ nào? | - *Tiếng của mỗi loài chim được nhắc đến ở đoạn đầu được tả bằng những từ ngữ:*  *Tiếng con chim tu hú khắc khoải.*  *Tiếng con chim vít vịt gọi mưa.*  *Tiếng con cu cườm đánh thức những buổi trưa im vắng đầy ngái ngủ.*  *Tiếng con cuốc gõ vào mùa hè buồn thảm.*  *Tiếng con chim sơn ca hót véo von, lảnh lót, rộn rã.* |
| - **Lưu ý:**Có thể kết hợp sử dụng audio đã chuẩn bị. |  |
| 🡪 Rút ra ý đoạn 1: *Những âm thanh thú vị trong tự nhiên.* |  |
| 3. “Tiếng của thiên nhiên, của quê hương” được tả ở đoạn 2 gợi cho em cảm xúc gì? | - HS trả lời theo suy nghĩ, cảm nhận riêng, VD: *“Tiếng của thiên nhiên, của quê hương” được tả ở đoạn 2 gợi cho em cảm xúc rộn rã, náo nức, vui tươi bởi những âm thanh sinh động,...* |
| 4.Tác giả muốn gửi gắm thông điệp gì đến người đọc qua đoạn 3? | - *Tác giả muốn nhắn nhủ rằng mỗi một âm thanh xung quanh ta đều mang vẻ đẹp, nét độc đáo riêng, tất cả hoà vào nhau tạo nên âm thanh tươi đẹp của cuộc sống.* |
| 🡪 Rút ra ý đoạn 2: *Khuyên chúng ta hãy lắng nghe để không uổng phí món quà quý báu từ thiên nhiên diệu kì* |  |
| 5.Em thích âm thanh nào được tả trong bài? Vì sao? | - HS trả lời theo suy nghĩ, cảm nhận riêng, VD: *Em thích tiếng sóng vỗ vào ghềnh đá, vì âm thanh đó nghe rất thanh bình, sảng khoái,…* |
| 🡪 Rút ra nội dung, ý nghĩa của bài đọc. | \*nội dung: *Những âm thanh ta nghe được xung quanh chính là món quà quý báu của thiên nhiên ban tặng.*  \* ý nghĩa: *Chúng ta hãy lắng nghe những âm thanh xung quanh để không uổng phí món quà quý báu từ thiên nhiên diệu kì, để cảm nhận rõ hơn về cuộc sống giàu màu sắc.* |
| - GV nhận xét, bổ sung. | *-* HS nghe |
| - GV đánh giá chung về hoạt động tìm hiểu bài |  |
| **3.Hoạt động Luyện tập, thực hành**  ***Hoạt động 3. Luyện đọc lại (8 phút)*** | |
| – GV yêu cầu HS trả lời một vài câu hỏi để nhớ lại nội dung chính của bài và xác định giọng đọc: |  |
| +Giọng đọc toàn bài? | *- Toàn bài đọc với giọng trong sáng, vui tươi, náo nức.* |
| + Cần nhấn giọng ở những từ ngữ nào? | *- Nhấn giọng ở những từ ngữ gợi tả âm thanh, đặc điểm, trạng thái của sự vật,...* |
| -GV hoặc một bạn đọc lại đoạn 1:  *Hãy lắng nghe/ tiếng gió trên bãi mía.// Đó là tiếng xào xạc nhè nhẹ/ của không gian.// Hãy lắng nghe/ tiếng gió trên trà lúa,/ đó là tiếng thì thầm của ấm no.// Tiếng sóng vỗ vào ghềnh đá/ cần cù suốt ngày này sang tháng khác.// Tiếng mưa rào rào/ như bước chân người đi vội.// Tiếng con chim tu hú/ báo hiệu mùa hè khắc khoải,/ con chim vít vịt/ gọi mưa giữa khi trời trong sáng,/ con cu cườm/ đánh thức những buổi trưa im vắng/ đầy ngái ngủ.// Con cuốc/ gõ vào mùa hè buồn thảm bao nhiêu/ thì con chim sơn ca hót véo von,/ lảnh lót,/ rộn rã bấy nhiêu...//*  *Hãy lắng nghe/ tiếng của thiên nhiên,/ của quê hương/ cứ reo lên,/ hát lên hằng ngày quanh ta.// Cây cỏ,/ chim muông,/ cả tiếng mưa,/ tiếng nắng,.../ lúc nào cũng thầm thì,/ lao xao,/ náo nức,/ tí tách,...//* | – HS nghe |
|  | - HS luyện đọc lại đoạn trong nhóm đôi hoặc nhóm nhỏ. |
|  | - HS thi đọc đoạn trước lớp. |
| - GV nhận xét. | - HS nghe |
|  | -1 – 2 HS khá, giỏi đọc lại toàn bài trước lớp. |
| - GV đánh giá chung về hoạt động luyện đọc lại |  |
| **4.Hoạt động Vận dụng trải nghiệm. (4’)** | |
| - GV mời các tổ cử đại diện tham gia thi đọc diễn cảm.  - GV mời cả lớp làm giám khảo đánh giải đọc hay nhất.  - Nhận xét, tuyên dương.  - GV nhận xét tiết dạy.  - Dặn dò bài về nhà. | - HS lắng nghe nội dung vận dụng.  - Các tổ cử đại diện tham gia thi đọc diễn cảm.  - Cả lớp đánh giá nhận xét và xếp vị thứ những bạn đọc hay nhất. |

**IV.ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có)**

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………