**MÔN: TIẾNG VIỆT**

**ĐỌC: MÙA VỪNG**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

-Đọc trôi chảy bài đọc, ngắt nghỉ đúng dấu câu, đúng logic ngữ nghĩa; trả lời được các câu hỏi tìm hiểu bài. Hiểu được nội dung của bài đọc*: Bức kí hoạ về người mẹ gợi cho tác giả nhớ đến đồng quê, nhớ những kỉ niệm tuổi thơ và những cánh đồng nhuộm vàng màu vừng chín*. Từ đó, rút ra được ý nghĩa: *Những năm tháng tuổi thơ nơi quê nhà là kỉ niệm đẹp đẽ, êm đềm, theo mỗi người đến suốt cuộc đời.*

- Tích cực tập đọc, cố gắng luyện đọc đúng, luyện đọc diễn cảm tốt. Nâng cao kĩ năng tìm hiểu ý nghĩa nội dung bài đọc và vận dụng vào thực tiễn. Phát triển năng lực giao tiếp trong trả lời các câu hỏi và hoạt động nhóm.

- Thông qua bài học, biết yêu thiên nhiên, yêu quý và tự hào về truyền thống của gia đình, quê hương, đất nước; kính trọng, biết ơn người lao động, Có ý thức tự giác tập đọc, trả lời các câu hỏi. Biết giữ trật tự, lắng nghe và học tập nghiêm túc.

-Tích hợp NDGD LTCM, ĐĐ, LS: *Học sinh hiểu và yêu quý cảnh vật, con người, và những giá trị văn hóa trong văn bản "Mùa vừng", cảm nhận được tình cảm và sự quan tâm để sống nhân ái*

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC.**

**1.Giáo viên**

– Ti vi/ máy tính/ bài trình chiếu PPT; tranh ảnh SHS phóng to.

– Tranh, ảnh về hạt vừng, mùa vừng ở Nghệ An.

– Một số câu chuyện, bài hát, bài thơ, bài văn về cảnh đẹp ở đồng quê.

**2. Học sinh**

-Một số câu chuyện, bài hát, bài thơ, bài văn về cảnh đẹp ở đồng quê.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1.Hoạt động Mở đầu (5’)** |
| - Yêu cầu HS đọc nội dung yêu cầu ở phần khởi động.- Trao đổi nhóm đôi về câu tục ngữ. Em hiểu gì qua câu tục ngữ này?- GV nhận xét, tuyên dương- GV giới thiệu tranh minh họa trong SGK và dẫn dắt vào bài mới. | * HS đọc yêu cầu, trao đổi nhóm đôi.

- HS trả lời theo hiểu biết của mình.- Học sinh lắng nghe.- HS quan sát. |
| **2.Hoạt động Hình thành kiến thức mới (15’)** |
| **Hoạt động 1: Đọc đúng.**- GV đọc mẫu lần 1: Giọng đọc trong sáng, thiết tha, nhấn giọng ở những từ ngữ về vẻ đẹp của cánh đồng vừng chin, hoạt động, trạng thái của con người.- GV HD đọc: Đọc trôi chảy toàn bài, ngắt nghỉ đúng dấu câu, đúng logic ngữ nghĩa.- Gọi 1 HS đọc toàn bài.- GV chia đoạn: 4 đoạn theo thứ tự: • Đoạn 1: Từ đầu đến “nhuộm vàng màu vừng chín”. • Đoạn 2: Tiếp theo đến “ấn tượng”. • Đoạn 3: Tiếp theo đến “còn vương sót lại”. • Đoạn 4: Còn lại.- GV hướng dẫn luyện đọc+ Cách đọc một số từ ngữ khó: quanh co; nồng nã;… + Cách ngắt nghỉ một số câu dài, thể hiện cảm xúc, suy nghĩ của nhân vật: • Mùa thu/ dịu dàng dắt kí ức của tôi/ quay về với nỗi nhớ đồng quê/ – nhớ những cánh đồng/ nhuộm vàng màu vừng chín.//; • Một trưa xa nhà,/ chiêm ngưỡng bức kí hoạ/ về hình ảnh người mẹ/ lom khom gặt những khóm vừng trĩu bông/ mà đứa bạn thân vẽ tặng,/ chợt muốn được là chú bé năm nào,/ ngồi vắt vẻo trên lưng trâu/ đi giữa cánh đồng vừng chín vàng,/ rộn ràng tiếng sẻ du ca...//;… - GV nhận xét sửa sai*-* GV luyện đọc câu dài kết hợp từ khó.+ Giải thích nghĩa của một số từ ngữ khó (nếu có).- 1 – 2 HS khá, giỏi đọc lại toàn bài trước lớp.- Nhận xét hoạt động luyện đọc. | - Hs lắng nghe cách đọc.- HS lắng nghe giáo viên hướng dẫn cách đọc.- 1 HS đọc toàn bài.- HS quan sát-4 HS đọc nối tiếp theo đoạn.- HS đọc từng đọc kết hợp nghe GV hướng dẫn trong nhóm hoặc trước lớp:- 2-3 HS đọc câu.*-* 3 học sinh đọc nối tiếp theo đoạn.- Nhận xét.- HS lắng nghe, rút kinh nghiệm.-HS nghe GV nhận xét chung về hoạt động luyện đọc. |
| **Hoạt động 2: Tìm hiểu bài.**- GV mời 1 HS đọc toàn bài..- GV gọi HS đọc và trả lời lần lượt các câu hỏi trong sgk. Đồng thời vận dụng linh hoạt các hoạt động nhóm bàn, hoạt động chung cả lớp, hoạt động cá nhân,…(5 phút)- GV hỗ trợ HS gặp khó khăn, lưu ý rèn cách trả lời đầy đủ câu.+ Câu 1: Điều gì dắt kí ức của tác giả quay về với nỗi nhớ đồng quê? -Nhận xét**Lưu ý:** GV có thể kết hợp sử dụng tranh, ảnh đã chuẩn bị, giải thích thêm: Mùa vừng được tả trong bài ở Nghệ An – quê hương của tác giả. Vùng này thường trồng vừng đen, thời gian từ lúc tra hạt đến khi thu hoạch từ hai tháng rưỡi đến ba tháng.)* Mời HS rút ra ý đoạn 1
* GV kết luận.

**Câu 2:** Bức tranh ngày mùa ở đoạn văn thứ hai được vẽ bằng những hình ảnh, màu sắc và âm thanh nào?-GV mời HS nhận xét- Nhận xét, mời HS rút ra ý đoạn 2- GV kết luậnCâu 3: Hương vị và âm thanh được tả ở đoạn văn thứ ba giúp em cảm nhận được những gì về cuộc sống, con người ở quê hương tác giả?- GV nhận xét. Mời HS rút ra ý đoạn 3.- GV kết luận.**Câu 4**: Tác giả mong muốn điều gì khi chiêm ngưỡng bức kí hoạ mà người bạn vẽ tặng? Vì sao?-GV nhận xét. Mời HS nêu ý đoạn 4- GV kết luận.-Rút ra nội dung của bài đọc.Bức kí hoạ về người mẹ gợi cho tác giả nhớ đến đồng quê, nhớ những kỉ niệm tuổi thơ và những cánh đồng nhuộm vàng màu vừng chín. -Mời HS nêu lại nội dung bài.5. Em ấn tượng những gì về mùa vừng được tả trong bài đọc?Nhận xét. Mời HS rút ra ý nghĩa bài học* GV nhận xét.tuyên dương.
* Mời 1 HS nêu lại ý nghĩa bài học.
* GV đánh giá chung về hoạt động tìm hiểu bài

-Tích hợp NDGD LTCM, ĐĐ, LS: *Học sinh hiểu và yêu quý cảnh vật, con người, và những giá trị văn hóa trong văn bản "Mùa vừng", cảm nhận được tình cảm và sự quan tâm để sống nhân ái* | - Cả lớp lắng nghe.- HS trả lời lần lượt các câu hỏi:-HS trả lời: Mùa thu dắt kí ức của tác giả quay về với nỗi nhớ đồng quê, vì tác giả có nhiều kỉ niệm với đồng quê vào khoảng thời gian này – khi mùa vừng chín.-HS lắng nghe.- HS Rút ra ý đoạn 1: Mùa thu gợi cho tác giả nỗi nhớ đồng quê.- HS trả lời.- Bức tranh ngày mùa ở đoạn văn thứ hai được vẽ bằng những hình ảnh, màu sắc và âm thanh: Đàn sẻ nâu tíu tít chở nắng về; chân trời bừng ánh ban mai; cánh đồng vừng tươi vàng, lấp lánh; các bà, các mẹ cần mẫn gặt vừng; màu nón trắng nhấp nhô theo từng đợt sóng vừng gợn nhẹ.- Hs nhận xét, bổ sung.- Hs rút ra ý đoạn 2: Vẻ đẹp của cánh đồng vừng vào mùa thu hoạch.- HS trả lời : Những hương vị và âm thanh được tả gợi khung cảnh nhộn nhịp của đồng quê vào mùa thu hoạch vừng thanh bình, yên vui nơi đây.- Nhận xét, bổ sung- Rút ra ý đoạn 3: Cảnh chiều đồng quê vào ngày mùa đầy sức sống.- HS trả lời theo suy nghĩ của mình.Bức kí hoạ mà người bạn vẽ tặng gợi cho tác giả nhớ về tuổi thơ, ước muốn được trở lại tuổi thơ, được là chú bé năm nào ngồi vắt vẻo trên lưng trâu đi giữa cánh đồng vừng chín vàng, rộn ràng tiếng sẻ du ca... Vì đó là những ngày tháng êm đềm, đong đầy kỉ niệm ngọt ngào của tuổi thơ.- HS lắng nghe, nhận xét- Rút ra ý đoạn 4: Những suy nghĩ của tác giả khi nhìn bức kí hoạ mà người bạn vẽ tặng.- HS nêu nội dung bài theo sự hiểu biết của mình.- HS nhắc lại nội dung bài học.- HS suy nghĩ trả lời.Ấn tượng về hình ảnh những chiếc xe bò chất đầy những bó vừng vàng tươi đang túc tắc về làng, vì hình ảnh này gợi lên một mùa vụ bội thu, sung túc-Rút ra ý nghĩa của bài đọc:Những năm tháng tuổi thơ nơi quê nhà là kỉ niệm đẹp đẽ, êm đềm, theo mỗi người đến suốt cuộc đời-HS lắng nghe |
| **3.Hoạt động Luyện tập thực hành (10’)** |
| **Hoạt động 3: Luyện đọc lại.**- GV đọc diễn cảm đoạn 3. - Đưa ra câu hỏi xác định giọng đọc + Bài đọc nói về điều gì?+ Cần nhấn giọng ở những từ ngữ nào?- Mời 1 HS đọc lại đoạn 3Chiều về,/ dọc những con đường nhỏ/ như dải lụa đỏ quanh co vắt ngang cánh đồng,/ những chiếc xe bò chất đầy những bó vừng vàng tươi/ đang túc tắc về làng.// Mùi dầu vừng mới gặt xong/ theo gió thoảng toả ra hăng hăng,/ nồng nã.// Trên lưng trâu,/ những chú bé có chỏm tóc trái đào/ nở nụ cười rạng ngời trong nắng,/ bỏ lại đằng sau bầy chim non líu ríu gọi nhau về/ nhặt nhạnh những hạt vừng còn vương sót lại.//- Cho HS luyện đọc trong nhóm đôi.- GV mời cả lớp nhận xét. | - HS lắng nghe lại cách đọc diễn cảm.- HS lắng nghe trả lời-Toàn bài đọc với giọng trong sáng, thiết tha.-Nhấn giọng ở những từ ngữ gợi tả hoạt động, trạng thái của con người, sự vật,…- 1 HS đọc- Luyện đọc với bạn. |
| **Hoạt động 4: Đọc diễn cảm.**- GV đọc mẫu lần 2: Đọc diễn cảm toàn bài, nhấn giọng vào những từ ngữ tả cảnh hoặc chỉ hoạt động của HS- Mời 4 HS đọc diễn cảm nối tiếp đoạn.- GV cho HS luyện đọc theo nhóm bàn (mỗi học sinh đọc 1 đoạn và nối tiếp nhau cho đến hết).- GV theo dõi sửa sai.- Đọc diễn cảm trước lớp:+ GV cho HS thi đọc diễn cảm trước lớp.+ GV nhận xét tuyên dương | - HS lắng nghe cách đọc diễn cảm.- 4 HS đọc diễn cảm nối tiếp theo đoạn.- HS luyện đọc diễn cảm theo nhóm bàn.- HS lắng nghe rút kinh nghiệm.+ 2-3 HS tham gia thi đọc diễn cảm trước lớp.+ HS lắng nghe, học tập lẫn nhau. |
| **4. Vận dụng trải nghiệm. (5’)** |
| - GV tổ chức vận dụng bằng các hình thức như trò chơi, hái hoa,...sau bài học để học sinh thi đọc diễn cảm đoạn 3 của bài đọc- Mời các tổ cử đại diện tham gia thi đọc diễn cảm.- GV mời cả lớp làm giám khảo đánh giáđọc hay nhất. - Nhận xét, tuyên dương.- GV nhận xét tiết dạy.- Dặn dò bài về nhà. | - HS lắng nghe nội dung vận dụng.- Các tổ cử đại diện tham gia thi đọc diễn cảm.- Cả lớp đánh giá nhận xét và xếp vị thứ những bạn đọc hay nhất. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có)**

....................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................