**NÓI VÀ NGHE:**

**GIỚI THIỆU VỀ MỘT LÀNG NGHỀ**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**-** Giới thiệu được về một làng nghề.

-Học sinh tự nghiên cứu và khám phá về một làng nghề cụ thể, tham gia thảo luận và chia sẻ kiến thức với nhau, đồng thời đề xuất các ý tưởng sáng tạo để phát triển và bảo tồn nghề truyền thống thông qua áp dụng công nghệ mới.

**-** Học sinh hiểu và trân trọng vai trò của làng nghề trong phát triển kinh tế, văn hóa và xã hội địa phương, chia sẻ kiến thức để giúp đỡ cộng đồng làng nghề, nghiên cứu và thực hiện các dự án liên quan với sự cẩn thận, trung thực trong việc trình bày thông tin và hoàn thành các nhiệm vụ đầy đủ, đúng thời hạn.

-Tích hợp GDĐP (CĐ8): Tìm hiểu về nghề đan lát ở Phú Yên. Đóng vai hướng dẫn viên giới thiệu về nghề đan lát ở Phú Yên.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên**

-Ti vi/ máy tính/ bài trình chiếu PPT

**-Tài liệu Giáo dục địa phương lớp 5**

**2. Học sinh**

-Trang thông tin, tranh, ảnh, video clip, sản phẩm của một làng nghề đã tìm hiểu.

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1.Hoạt động Mở đầu (3 phút)** |  |
| -Gv tổ chức trò chơi *Nhìn hình đón chữ* : Nhìn hình ảnh đón tên làng nghề. | -Hs tham gia trò chơi bằng cách xung phong trả lời. |
| làng nghề Bát Tràng | nước mắm Gành Đỏ |
| đan lát Phú yên | muối Tuyết Diêm |
| 🡪Dẫn dắt vào bài |  |
| **2.Hoạt động Luyện tập, thực hành (30’)** |
| ***\*Hoạt động: Chia sẻ những điều tìm hiểu được về một làng nghề (15 phút)***   |
| - HB yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 1.  | -HS xác định yêu cầu của BT 1.  |
| -Gv tổ chưc cho HS hoạt động nhóm nhỏ | - HS hoạt động nhóm nhỏ, chia sẻ những điều đã tìm hiểu được về một làng nghề (có thể kết hợp sử dụng trang thông tin, tranh, ảnh, video clip hoặc sản phẩm đã chuẩn bị) dựa vào gợi ý: + Tên làng nghề + Địa chỉ + Sản phẩm + Cách làm ra sản phẩm + … |
| -GV nhận xét, đánh giá để lựa chọn một số thông tin quan trọng.  | - HS nghe |
| ***Hoạt động 2: Đóng vai hướng dẫn viên, giới thiệu về làng nghề đã tìm hiểu (15 phút)***  |
| -GV yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 2 và BT 3.  | - HS xác định yêu cầu của BT 2 và BT 3.  |
| -Gv tổ chức cho học sinh hoạt động trong nhóm nhỏ. | - HS đóng vai hướng dẫn viên, giới thiệu về làng nghề đã tìm hiểu trong nhóm nhỏ. (**Lưu ý:** HS có thể kết hợp sử dụng tranh, ảnh, video clip,… đã chuẩn bị.)  |
| -GV tổ chức trò chơi *Việt Nam kì thú* để HS chia sẻ bài làm trước lớp | -HS chơi trò chơi *Việt Nam kì thú* đểđóng vai trước lớp: Đại diện mỗi nhóm đóng vai hướng dẫn viên du lịch, giới thiệu với du khách về làng nghề đã tìm hiểu. -HS ghi chép những thông tin chính về một làng nghề được giới thiệu (khuyến khích HS ghi chép bằng sơ đồ đơn giản). |
| **-** GV nhận xét. | - HS nghe  |
| ***3.Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm* *(2 phút)*** |
| -GV yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 4.  | – HS xác định yêu cầu của BT 4.  |
| -Gv hướng dẫn HS nhận xét phần giới thiệu của bạn | - HS nhận xét phần giới thiệu của bạn theo các tiêu chí: + Nội dung phong phú. + Hình thức hấp dẫn. + Giọng nói truyền cảm. + …  |
|  | - HS bình chọn *Hướng dẫn viên xuất sắc.*  |
| - GV nhận xét, đánh giá hoạt động. | - HS nghe  |
| \*Hoạt động nối tiếp-GV và HS tổng kết bài học-Dặn HS chuẩn bị tiết 7: **Bài văn kể chuyện sáng tạo** |  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY *(nếu có)*:**

.................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................