Ngày thực hiện : 29/10/2024 **Tuần 8**

**TIẾNG VIỆT** ***(Tiết 73 + 74) Viết chữ hoa H, Học thầy, học bạn***

***Từ chỉ hoạt động, từ chỉ tình cảm - Câu kiểu Ai thế nào?***

***I. Yêu cầu cần đạt:***

\*Kiến thức:

1. Viết đúng kiểu chữ hoa *H* và câu ứng dụng.  
2. Phân nhóm được từ ngữ chỉ hoạt động và từ ngữ chỉ tình cảm của ông bà đối với con cháu; tạo được câu mới từ từ ngữ đã cho; đặt được 1-2 câu nói về tình cảm gia đình.  
3. Nói và viết đúng tên những người thân trong gia đình.

\* Phẩm chất, năng lực.

- Có ý thức thẩm mỹ khi viết chữ.

- Rèn cho HS tính kiên nhẫn, cẩn thận.

***II. Chuẩn bị:***

– SHS, VTV, VBT, SGV.  
– Ti vi/ máy chiếu/ bảng tương tác. Tranh ảnh SHS phóng to (nếu được).  
– Mẫu chữ viết hoa *H.*

– Thẻ từ ghi các từ ngữ ở BT 3.

***III. Các hoạt động dạy học:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***TG*** | ***Hoạt động của GV*** | ***Hoạt động của HS*** |
| ***3’*** | ***A. Hoạt động khởi động:***  - GV cho HS bắt bài hát  - GV giới thiệu bài: Tập viết chữ hoa H và câu ứng dụng.  - GV ghi bảng tên bài | * Hs hát * HS lắng nghe |
| ***10’*** | ***B. Khám phá và luyện tập***  ***2. Viết***  ***2.1. Luyện viết chữ H hoa***  –Cho HS quan sát mẫu chữ H hoa, xác định chiều cao, độ rộng, cấu tạo nét chữ của con chữ H hoa.  – GV viết mẫu và nêu quy trình viết chữ H hoa.  – HD HS viết chữ H hoa vào bảng con.  –HD HS tô và viết chữ hoa vào VTV | ***-*** HS quan sát mẫu  – HS quan sát GV viết mẫu và nêu quy trình viết chữ C hoa.  – HS viết vào bảng con, VTV |
| *Chữ H*  *\* Cấu tạo: gồm nét cong trái, nét khuyết dưới, nét khuyết trên, nét móc phải và nét thẳng đứng.*  *\* Cách viết:*  *- Đặt bút trên ĐK ngang 3, trước ĐK dọc 2, viết nét cong trái, hơi lượn lên trước khi dừng dưới ĐK ngang 4 và trên ĐK dọc 2.*  *- Không nhấc bút, hơi lượn sang trái viết nét khuyết dưới liền mạch với nét khuyết trên, đến gần cuối nét khuyết thì lượn lên viết nét móc phải, dừng bút bên phải ĐK dọc 3, giữa ĐK ngang 1 và 2 (Khoảng cách giữa 2 nét khuyết bằng 0,5 ô li, 2 đầu khuyết cân đối với nhau).*  *- Lia bút đến dưới ĐK ngang 3, viết nét thẳng đứng (ngắn) cắt giữa đoạn nối 2 nét khuyết.* | | |
| ***10’*** | ***2.2. Luyện viết câu ứng dụng***  – HS đọc và tìm hiểu nghĩa của câu ứng dụng *“Học thầy, học bạn*.*”* – HS nghe GV nhắc lại quy trình viết chữ *H* hoa và cách nối từ chữ *H* hoa sang chữ *o*. – HS quan sát cách GV viết chữ *Học*. – HS viết chữ *Học* và câu ứng dụng *“Học thầy, học bạn*.*”* vào VTV | – HS đọc và tìm hiểu nghĩa của câu ứng dụng  – HS nghe GV nhắc lại quy trình viết   * HS quan sát   – HS viết |
| ***7’*** | ***2.3. Luyện viết thêm***  – HS đọc và tìm hiểu nghĩa của câu ca dao:  – HS viết chữ *H* hoa, chữ *Hoa* và câu ca dao vào VTV | – HS đọc và tìm hiểu nghĩa của câu ca dao  *Hoa thơm ai chẳng nâng niu*  *Người thơm ai chẳng mến yêu mọi bề.  Ca dao*   * HS viết vào VTV |
| ***5’*** | ***2.4. Đánh giá bài viết***  – GV yêu cầu HS tự đánh giá phần viết của mình và của bạn.  – GV nhận xét một số bài viết. | – HS tự đánh giá phần viết của mình và của bạn.  – HS nghe GV nhận xét một số bài viết. |
| ***12’*** | ***3. Luyện từ***  – Yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 3 – HD HS quan sát từ ngữ ở BT 3 thảo luận nhóm nhỏ để tìm từ ngữ không cùng nhóm. Chia sẻ kết quả trước lớp. – HS nghe bạn và GV nhận xét kết quả. – HS tìm thêm một số từ ngữ chỉ hoạt động, tình cảm. | – HS xác định yêu cầu  – HS quan sát các từ ngữ, thảo luận  – HS rút ra nhận xét   * HS phát biểu |
| ***13’*** | **4. Luyện câu** – Yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 4a, quan sát câu mẫu. –HD HS thảo luận nhóm đôi: sắp xếp các từ ngữ để tạo thành câu mới. – HS nghe bạn và GV nhận xét. – Yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 4b. – Y/c HS đặt câu trong nhóm nhỏ và chia sẻ trước lớp. – HS nghe bạn và GV nhận xét. | – HS xác định yêu cầu của BT 4a, quan sát câu mẫu.  – HS làm việc theo nhóm  ­– HS tự đánh giá bài làm của mình và của bạn   * HS xác định y/c BT   – HS đặt câu trong nhóm nhỏ và chia sẻ trước lớp.  - HS viết 1 – 2 câu vào VBT. |
| ***7’*** | ***C. Vận dụng***  – Yêu cầu HS xác định yêu cầu của hoạt động: *Nói và viết tên những người thân trong gia đình em.* – HS thực hiện hoạt động theo nhóm đôi. – HS chia sẻ kết quả trong nhóm đôi và trình bày trước lớp. – HS nghe bạn và GV nhận xét. . | – HS xác định yêu cầu của hoạt động  – HS thực hiện hoạt động theo nhóm đôi  – HS chia sẻ kết quả |
| ***3’*** | ***D. Củng cố và nối tiếp***  - Gv cùng HS hệ thống lại nội dung bài  - Nhận xét, đánh giá. | - Nhận xét, tuyên dương.  - Về học bài và chuẩn bị bài cho tiết sau. |

**IV. Điều chỉnh bổ sung sau tiết dạy:**

………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………