Ngày thực hiện : 28/10/2024 **Tuần 8**

**TIẾNG VIỆT** ***(Tiết 71 + 72) Đọc: Bà nội, bà ngoại***

***I. Yêu cầu cần đạt:***

*\*Kiến thức:*

1. Nói với bạn vài điều em biết ông bà hoặc người thân; nêu được phỏng đoán của bản
thân về nội dung bài qua tên bài và tranh minh hoạ.
2. Đọc trôi chảy bài đọc, ngắt nghỉ đúng nhịp, dấu câu, đúng logic ngữ nghĩa; hiểu nội dung bài đọc: *Tình cảm yêu thương, quý mến của bạn nhỏ đối với bà nội, bà ngoại và tình cảm của bà nội, bà ngoại đối với bạn nhỏ*; biết liên hệ bản thân: *yêu quý, kính trọng, biết ơn ông bà*; kể được một số việc làm mà người thân đã chăm sóc, giúp đỡ em và một số việc em làm để giúp đỡ chăm sóc người thân.

**Tích hợp GDĐP Chủ đề 6: Trái cây Vân Hoà**

Kể tên các loại trái cây, cảm nhận khi ăn trái cây. Lợi ích của trái cây đối vời sức khoẻ.

*\* Phẩm chất, năng lực*

- Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái, trách nhiệm cho HS;

-Giúp HS nhận thức được tình cảm của mình đối với ông bà và người thân trong gia đình

-Bước đầu thể hiện trách nhiệm với ông bà và người thân bằng các việc làm cụ thể.

***II. Chuẩn bị:***

– SHS, VTV, VBT, SGV.
– Ti vi/ máy chiếu/ bảng tương tác. Tranh ảnh SHS phóng to (nếu được).
– Bảng phụ ghi 2 khổ thơ đầu.

***III. Các hoạt động dạy học:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***TG*** | ***Hoạt động của GV***  | ***Hoạt động của HS*** |
| ***5’*** | **A. Khởi động**– Yêu cầu HS hoạt động nhóm đôi hoặc nhóm nhỏ, nói với bạn vài điều biết được về ôngbà hoặc người thân trong gia đình (tên, thường làm gì cho em, những điều em thích về họ, …).– GV giới thiệu bài mới, quan sát GV ghi tên bài đọc mới *Bà nội, bà ngoại.*– HS đọc tên bài kết hợp với quan sát tranh minh hoạ để phán đoán nội dung bài đọc:nhân vật, việc làm của các nhân vật,…  | * Hs nghe và nêu suy nghĩ, chia sẻ trong nhóm
* HS quan sát
* HS đọc
 |
|  | ***B. Khám phá và luyện tập*** ***1. Đọc*** |  |
| ***14’*** | * 1. ***Luyện đọc thành tiếng***

– GV đọc mẫu (Gợi ý: tình cảm, chậm rãi, nhấn giọng các từ ngữ chỉ tình cảm: *yêu cháu, lại thương, thiết tha*,…).– GV hướng dẫn đọc và luyện đọc một số từ khó: *chuối, trồng, nguồn sông, thiết tha,…*; hướng dẫn cách ngắt nghỉ hơi sau các dòng thơ, khổ thơ.– Yêu cầu HS đọc thành tiếng câu, đoạn, bài đọc trong nhóm nhỏ và trước lớp  | * HS nghe đọc
* Hs luyện đọc theo hd
* HS đọc thành tiếng câu, đoạn, bài đọc trong nhóm nhỏ và trước lớp
 |
| ***16’*** | * 1. **Luyện đọc hiểu**

- Yêu cầu HS giải thích nghĩa của một số từ khó, VD: *nguồn sông* (nơi bắt đầu của dòng sông)*,*...– HD HS đọc thầm lại bài đọc và thảo luận theo cặp/ nhóm nhỏ để trả lời câu hỏi trong SHS.– Yêu cầu HS nêu nội dung bài đọc– HS liên hệ bản thân: *yêu quý, kính trọng, biết ơn ông bà* **Tích hợp GDĐP Chủ đề 6: Trái cây Vân Hoà**Kể tên các loại trái cây, cảm nhận khi ăn trái cây. Lợi ích của trái cây đối vời sức khoẻ. | * HS giải nghĩa
* HS đọc thầm, chia sẻ trong nhóm

***ND***: *Tình cảm yêu thương, quý mến của bạn nhỏ đối với bà nội, bà ngoại và tình cảm của bà nội, bà ngoại đối với bạn nhỏ*.- HS trả lời và nêu cảm nhận |
| ***15’*** | * 1. ***Luyện đọc lại***

– Yêu cầu HS nêu cách hiểu của các em về nội dung bài. Từ đó, bước đầu xác định được giọngđọc của bài và một số từ ngữ cần nhấn giọng.– GV đọc lại 2 khổ thơ đầu.– HD HS luyện đọc trong nhóm 2 khổ thơ đầu.–HD HS luyện đọc thuộc lòng khổ thơ thứ nhất theo cách GV hướng dẫn (PP xoá dần).–Yêu cầu HS luyện đọc thuộc lòng 2 khổ thơ em thích trong nhóm đôi.– Một vài HS thi đọc thuộc lòng 2 khổ thơ em thích trước lớp.– HS nghe bạn và GV nhận xét  | ***-***– HS nhắc lại nội dung bài– HS nghe GV đọc – HS luyện đọc– HS luyện đọc thuộc lòng - HS thi đọc thuộc lòng 2 khổ thơ em thích trước lớp. |
| ***17’*** | * 1. ***Luyện tập mở rộng***

–Yêu cầu HS xác định yêu cầu của hoạt động *Cùng sáng tạo – Hoa yêu thương*.–HD HS trao đổi trong nhóm nhỏ: kể những việc làm thể hiện sự quan tâm, chăm sóc của người thân với em (nấu ăn, giặt giũ, chở đi học, đi khám bệnh,…); của em với người thân (lấy nước, lấy quạt, bật quạt, múa, hát, kể chuyện,…).– HS nghe một vài nhóm trình bày kết quả trước lớp và nghe GV nhận xét kết quả  | – HS xác định yêu cầu - HS chia sẻ trong nhóm, trước lớp- HS chia sẻ trước lớp |
| ***3’*** | ***C. Củng cố và nối tiếp***- Gv nêu lại nội dung bài - Nhận xét, đánh giá.- Về học bài, chuẩn bị  | - Nhận xét, tuyên dương.- Về học bài và chuẩn bị bài cho tiết sau. |

**IV. Điều chỉnh bổ sung sau tiết dạy:**

Ở phần thi đọc thuộc lòng, Gv khuyến khích thêm các em đọc thuộc cả bài thơ. Tuyên dương những bạn đã thuộc được cả bài thơ.