Ngày thực hiện : 24/10/2024 **Tuần 7**

**TIẾNG VIỆT** ***(Tiết 67 + 68) - Mở rộng vốn từ Gia đình (tiếp theo)***

***- Nói và đáp lời chào hỏi***

***I. Yêu cầu cần đạt:***

\*Kiến thức:

1. MRVT về gia đình (từ ngữ chỉ người thân: họ nội và họ ngoại). Đặt câu với từ ngữ tìm được.  
2. Nói và đáp được lời chào.  
\*Phẩm chất và năng lực:

- Phát triển kĩ năng đọc

**-** Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái, trách nhiệm

- Giúp HS nhận thức được tình cảm của mình đối với bố mẹ và người thân trong gia đình

- Bước đầu thể hiện trách nhiệm với bố mẹ và người thân bằng các việc làm cụ thể.

***II. Chuẩn bị:***

– SHS, VTV, VBT, SGV.  
– Ti vi/ máy chiếu/ bảng tương tác; tranh ảnh SHS phóng to (nếu được).  
***III. Các hoạt động dạy học:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***TG*** | ***Hoạt động của GV*** | ***Hoạt động của HS*** |
| ***2’*** | ***A. Hoạt động khởi động:***  - GV cho HS bắt bài hát  - GV giới thiệu bài  - GV ghi bảng tên bài | * Hs hát * HS lắng nghe |
| ***15’*** | ***B. Khám phá và luyện tập***   1. ***Luyện từ***  * Yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 3.   - HD HS tìm từ ngữ theo yêu cầu trong nhóm bằng kĩ thuật *Khăn trải bàn*, mỗi HS tìm 1 từ cho mỗi nhóm, ghi vào thẻ từ. Chia sẻ kết quả trước lớp  - Yêu cầu HS giải thích thêm các từ ngữ chỉ người thân mà địa phương mình dùng (nếu cần). | – HS xác định yêu cầu của BT3  – HS tìm từ ngữ theo yêu cầu   * HS chữa bài |
| ***19’*** | 1. ***Luyện câu***   – Yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 4. – HD HS đặt câu theo yêu cầu BT trong nhóm đôi. – HS nói trước lớp câu đặt theo yêu cầu. – HS nghe bạn và GV nhận xét. – HD HS viết vào VBT 2 câu có chứa từ ngữ tìm được ở BT 3, một câu về người thân họ nội, một câu về người thân họ ngoại. – HS tự đánh giá bài làm của mình và của bạn. | – HS xác định yêu cầu của BT 4    – HS làm việc trong nhóm đôi.   * HS chia sẻ trước lớp   – HS viết vào VBT . |
| ***15’*** | ***5. Nói và nghe***  – Yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 5, quan sát tranh để thảo luận về các tình huống trong tranh: *+ Tranh vẽ những ai? + Mọi người đang làm gì? + …* – HS đóng vai, nói trong nhóm và trước lớp về từng tình huống. *- GV ? + Em nói lời chào trong hoàn cảnh nào? (ông bà ra cổng đón khi em về quê, em gặp chị gái khi vừa đi học về, bố vừa đi làm về) + Khi nói và đáp lời chào hỏi, cần chú ý điều gì? (giọng, nét mặt, ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ,…)* – HS nghe bạn và GV nhận xét | – HS xác định yêu cầu của BT 5   * HS đóng vai và nói trong nhóm, trước lớp   – HS trả lời một số câu hỏi |
| ***3’*** | ***C. Củng cố và nối tiếp***  Gv hệ thống lại nội dung bài  - Nhận xét, đánh giá.  - Về học bài, chuẩn bị | - Nhận xét, tuyên dương.  - Về học bài và chuẩn bị bài cho tiết sau. |

**IV. Điều chỉnh bổ sung sau tiết dạy:**

………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………