Ngày thực hiện : 24/10/2024 **Tuần 7**

**TIẾNG VIỆT** ***(Tiết 67 + 68) - Mở rộng vốn từ Gia đình (tiếp theo)***

***- Nói và đáp lời chào hỏi***

***I. Yêu cầu cần đạt:***

\*Kiến thức:

1. MRVT về gia đình (từ ngữ chỉ người thân: họ nội và họ ngoại). Đặt câu với từ ngữ tìm được.
2. Nói và đáp được lời chào.
\*Phẩm chất và năng lực:

- Phát triển kĩ năng đọc

**-** Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái, trách nhiệm

- Giúp HS nhận thức được tình cảm của mình đối với bố mẹ và người thân trong gia đình

- Bước đầu thể hiện trách nhiệm với bố mẹ và người thân bằng các việc làm cụ thể.

 ***II. Chuẩn bị:***

– SHS, VTV, VBT, SGV.
– Ti vi/ máy chiếu/ bảng tương tác; tranh ảnh SHS phóng to (nếu được).
***III. Các hoạt động dạy học:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***TG*** | ***Hoạt động của GV***  | ***Hoạt động của HS*** |
| ***2’*** | ***A. Hoạt động khởi động:***- GV cho HS bắt bài hát- GV giới thiệu bài- GV ghi bảng tên bài | * Hs hát
* HS lắng nghe
 |
| ***15’*** | ***B. Khám phá và luyện tập***1. ***Luyện từ***
* Yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 3.

- HD HS tìm từ ngữ theo yêu cầu trong nhóm bằng kĩ thuật *Khăn trải bàn*, mỗi HS tìm 1từ cho mỗi nhóm, ghi vào thẻ từ. Chia sẻ kết quả trước lớp- Yêu cầu HS giải thích thêm các từ ngữ chỉ người thân mà địa phương mình dùng (nếu cần). | – HS xác định yêu cầu của BT3– HS tìm từ ngữ theo yêu cầu * HS chữa bài
 |
| ***19’*** | 1. ***Luyện câu***

– Yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 4.– HD HS đặt câu theo yêu cầu BT trong nhóm đôi.– HS nói trước lớp câu đặt theo yêu cầu.– HS nghe bạn và GV nhận xét.– HD HS viết vào VBT 2 câu có chứa từ ngữ tìm được ở BT 3, một câu về người thân họnội, một câu về người thân họ ngoại.– HS tự đánh giá bài làm của mình và của bạn.  | – HS xác định yêu cầu của BT 4 – HS làm việc trong nhóm đôi. * HS chia sẻ trước lớp

– HS viết vào VBT .  |
| ***15’*** | ***5. Nói và nghe*** – Yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 5, quan sát tranh để thảo luận về các tình huống trongtranh:*+ Tranh vẽ những ai?+ Mọi người đang làm gì?+ …*– HS đóng vai, nói trong nhóm và trước lớp về từng tình huống.*- GV ? + Em nói lời chào trong hoàn cảnh nào? (ông bà ra cổng đón khi em về quê, emgặp chị gái khi vừa đi học về, bố vừa đi làm về)+ Khi nói và đáp lời chào hỏi, cần chú ý điều gì? (giọng, nét mặt, ánh mắt, cử chỉ,điệu bộ,…)*– HS nghe bạn và GV nhận xét  | – HS xác định yêu cầu của BT 5 * HS đóng vai và nói trong nhóm, trước lớp

– HS trả lời một số câu hỏi |
| ***3’*** | ***C. Củng cố và nối tiếp***Gv hệ thống lại nội dung bài - Nhận xét, đánh giá.- Về học bài, chuẩn bị  | - Nhận xét, tuyên dương.- Về học bài và chuẩn bị bài cho tiết sau. |

**IV. Điều chỉnh bổ sung sau tiết dạy:**

………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………