Ngày thực hiện : 22/10/2024 **Tuần 7**

**TIẾNG VIỆT** ***(Tiết 63 + 64) Viết: Chữ hoa G, Gọi dạ bảo vâng***

 ***Từ chỉ hoạt động. Câu kiểu*** *Ai làm gì?*

***I. Yêu cầu cần đạt:***

*\* Kiến thức*

1. Viết đúng kiểu chữ hoa G và câu ứng dụng.
2. Tìm và đặt câu với từ ngữ chỉ hoạt động

3. Tưởng tượng là bạn nhỏ trong bài đọc, viết lời cảm ơn ông.

**Lồng ghép GDĐP: Chủ đề 1: Vùng đất Phú Yên**

HS biết: Cần làm gì để nơi các bạn ở ngày càng xanh sạch đẹp. Nói điều em tự hào nơi mình sinh sống.
*\* Phẩm chất, năng lực.*

- Có ý thức thẩm mỹ khi viết chữ.

- Rèn cho HS tính kiên nhẫn, cẩn thận

**-** Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái, trách nhiệm

***II. Chuẩn bị:***

– SHS, VTV, VBT, SGV.
– Ti vi/ máy chiếu/ bảng tương tác; tranh ảnh SHS phóng to (nếu được).
– Mẫu chữ viết hoa *G*.
– Bảng phụ ghi đoạn từ *Ông nhìn Vân* đến *cười khích lệ*.
– Thẻ từ ghi sẵn các từ ngữ ở BT 3 để học sinh chơi trò chơi.

***III. Các hoạt động dạy học:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***TG*** | ***Hoạt động của GV***  | ***Hoạt động của HS*** |
| ***3’*** | ***A.Khởi động:***- GV cho HS bắt bài hát- GV giới thiệu bài: Tập viết chữ hoa G và câu ứng dụng.- GV ghi bảng tên bài | * Hs hát

- HS lắng nghe |
| ***10’*** | ***B. Khám phá và luyện tập******2. Viết*** **2.1. Luyện viết chữ G hoa** – Cho HS quan sát mẫu chữ G hoa, xác định chiều cao, độ rộng, cấu tạo nét chữ của con chữ G hoa. – GV yêu cầu HS quan sát GV viết mẫu và nêu quy trình viết chữ G hoa. – GV yêu cầu HS viết chữ G hoa vào bảng con. – HD HS tô và viết chữ G hoa vào VTV. | ***-*** HS quan sát mẫu– HS quan sát GV viết mẫu– HS viết chữ G hoa vào bảng con, VTV |
| ***Chữ G*** *\* Cấu tạo: gồm nét cong trái và nét khuyết dưới.* *\* Cách viết:**- Đặt bút trên ĐK dọc 2, dưới ĐK ngang 4 (phía trên), viết một nét cong trái nhỏ (lưng chạm ĐK dọc 1), lượn vòng lên chạm ĐK dọc 3 viết liền mạch nét cong trái lớn, dừng bút tại giao điểm của ĐK ngang 2 (phía trên) và ĐK dọc 3 (Chỗ bắt đầu viết nét cong trái lớn phải ngang bằng với điểm đặt bút).* *- Không nhấc bút, viết tiếp nét khuyết dưới và dừng bút trước ĐK dọc 4, dưới ĐK ngang 2 (phía trên).*  |
| ***10’*** | ***2.2. Luyện viết câu ứng dụng***– Yêu cầu HS đọc và tìm hiểu nghĩa của câu ứng dụng *“Gọi dạ bảo vâng*.”– GV nhắc lại quy trình viết chữ *G* hoa và cách nối từ chữ *G* hoa sang chữ *o*.– HS quan sát cách GV viết chữ *Gọi*.– HD HS viết chữ *Gọi* và câu ứng dụng *“Gọi dạ bảo vâng*.*”* vào VTV.  | – HS đọc và tìm hiểu nghĩa của câu ứng dụng – HS nghe GV nhắc lại quy trình viết – HS viết vào vở BT |
| ***7’*** | ***2.3. Luyện viết thêm***– Hd HS đọc và tìm hiểu nghĩa của câu thơ: *Em về quê ngoại nghỉ hè, Gặp đầm sen nở mà mê hương trời. Hà Sơn*– HD HS viết chữ *G* hoa, chữ *Gặp* và câu thơ vào VTV  | – HS đọc và tìm hiểu nghĩa của câu thơ.* HS viết
 |
| ***5’*** | ***2.4. Đánh giá bài viết*** – GV yêu cầu HS tự đánh giá phần viết của mình và của bạn. – GV nhận xét một số bài viết. | – HS tự đánh giá phần viết của mình và của bạn. – HS nghe GV nhận xét một số bài viết. |
| ***12’*** | 1. **Luyện từ**– Yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 3.– HD HS quan sát tranh, tìm từ ngữ chỉ hoạt động của những người trong tranh; chia sẻ kết quả trong nhóm đôi/ nhóm nhỏ. (Đáp án: *bố – tỉa lá, mẹ – hái hoa, bà – bê rổ, ông và bé gái – ngắm hoa, bé trai – nhìn và chỉ tay vào con bướm*; lưu ý: cần khuyến khích,động viên HS chủ động nói câu theo cách nhìn của các em, tránh áp đặt, VD: *bà – ngoái cổ nhìn cháu, bạn nhỏ chỉ tay vào phía chú bướm nhỏ,…*)–HD HS chơi tiếp sức gắn từ ngữ phù hợp dưới hình.– HS nghe GV nhận xét kết quả.– HS tìm thêm một số từ ngữ chỉ hoạt động của người, vật.

**Lồng ghép GDĐP: Chủ đề 1: Vùng đất Phú Yên** - HS biết: Cần làm gì để nơi các bạn ở ngày càng xanh sạch đẹp. Nói điều em tự hào nơi mình sinh sống.GV chốt ý giáo dục | – HS xác định yêu cầu – HS tìm từ ngữ – HS chơi tiếp sức– HS tìm thêm một số từ ngữ-HS trả lời |
| ***13’*** | ***4. Luyện câu*** – Yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 4, quan sát câu mẫu.– HS đặt câu theo yêu cầu BT trong nhóm đôi.– HS chơi trò chơi đóng vai để nói câu vừa đặt.– HS nghe bạn và GV nhận xét.– HS viết vào VBT 1 – 2 câu có chứa một từ ngữ tìm được ở BT 3.– HS tự đánh giá bài làm của mình và của bạn.  | – HS xác định yêu cầu của BT 4– HS đặt câu theo yêu cầu BT trong nhóm đôi– HS chơi trò chơi đóng vai để nói câu vừa đặt.- Hs làm bài vào VBT­– HS tự đánh giá bài làm của mình và của bạn |
|  |
| ***7’*** | ***C. Vận dụng*** –Yêu cầu HS xác định yêu cầu của hoạt động: *Tưởng tượng mình là bạn nhỏ trong bài Cô chủ nhà tí hon, viết lời cảm ơn ông.*– 1 - 2 HS nói trước lớp để bạn và GV nhận xét, định hướng cho hoạt động viết.–HD HS thực hiện hoạt động viết lời cảm ơn ông – HS chia sẻ kết quả viết của mình trong nhóm nhỏ.– Một vài HS chia sẻ kết quả trước lớp.– HS nghe bạn và GV nhận xét.  | – HS chia sẻ - 1 - 2 HS nói trước lớp– HS thực hiện hoạt động theo nhóm đôi.– HS nói trước lớp và chia sẻ  |
| ***3’*** | ***D. Củng cố và nối tiếp***- GV cùng HS hệ thống lại nội dung bài - Nhận xét, đánh giá.- Về học bài, chuẩn bị  | - Nhận xét, tuyên dương.- Về học bài và chuẩn bị bài cho tiết sau. |

**IV. Điều chỉnh bổ sung sau tiết dạy:**

Ở phần luyện từ cho HS quan sát tranh, thảo luận theo nhóm 4 để tìm từ chỉ hoạt động phù hợp. Khi trả lời các nhóm thi tiếp sức ghi kết quả lên bảng.