Ngày thực hiện : 22/10/2024 **Tuần 7**

**TIẾNG VIỆT** ***(Tiết 63 + 64) Viết: Chữ hoa G, Gọi dạ bảo vâng***

***Từ chỉ hoạt động. Câu kiểu*** *Ai làm gì?*

***I. Yêu cầu cần đạt:***

*\* Kiến thức*

1. Viết đúng kiểu chữ hoa G và câu ứng dụng.  
2. Tìm và đặt câu với từ ngữ chỉ hoạt động

3. Tưởng tượng là bạn nhỏ trong bài đọc, viết lời cảm ơn ông.

**Lồng ghép GDĐP: Chủ đề 1: Vùng đất Phú Yên**

HS biết: Cần làm gì để nơi các bạn ở ngày càng xanh sạch đẹp. Nói điều em tự hào nơi mình sinh sống.  
*\* Phẩm chất, năng lực.*

- Có ý thức thẩm mỹ khi viết chữ.

- Rèn cho HS tính kiên nhẫn, cẩn thận

**-** Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái, trách nhiệm

***II. Chuẩn bị:***

– SHS, VTV, VBT, SGV.  
– Ti vi/ máy chiếu/ bảng tương tác; tranh ảnh SHS phóng to (nếu được).  
– Mẫu chữ viết hoa *G*.  
– Bảng phụ ghi đoạn từ *Ông nhìn Vân* đến *cười khích lệ*.  
– Thẻ từ ghi sẵn các từ ngữ ở BT 3 để học sinh chơi trò chơi.

***III. Các hoạt động dạy học:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***TG*** | ***Hoạt động của GV*** | ***Hoạt động của HS*** |
| ***3’*** | ***A.Khởi động:***  - GV cho HS bắt bài hát  - GV giới thiệu bài: Tập viết chữ hoa G và câu ứng dụng.  - GV ghi bảng tên bài | * Hs hát   - HS lắng nghe |
| ***10’*** | ***B. Khám phá và luyện tập***  ***2. Viết***  **2.1. Luyện viết chữ G hoa**  – Cho HS quan sát mẫu chữ G hoa, xác định chiều cao, độ rộng, cấu tạo nét chữ của con chữ G hoa.  – GV yêu cầu HS quan sát GV viết mẫu và nêu quy trình viết chữ G hoa.  – GV yêu cầu HS viết chữ G hoa vào bảng con.  – HD HS tô và viết chữ G hoa vào VTV. | ***-*** HS quan sát mẫu  – HS quan sát GV viết mẫu  – HS viết chữ G hoa vào bảng con, VTV |
| ***Chữ G***  *\* Cấu tạo: gồm nét cong trái và nét khuyết dưới.*  *\* Cách viết:*  *- Đặt bút trên ĐK dọc 2, dưới ĐK ngang 4 (phía trên), viết một nét cong trái nhỏ (lưng chạm ĐK dọc 1), lượn vòng lên chạm ĐK dọc 3 viết liền mạch nét cong trái lớn, dừng bút tại giao điểm của ĐK ngang 2 (phía trên) và ĐK dọc 3 (Chỗ bắt đầu viết nét cong trái lớn phải ngang bằng với điểm đặt bút).*  *- Không nhấc bút, viết tiếp nét khuyết dưới và dừng bút trước ĐK dọc 4, dưới ĐK ngang 2 (phía trên).* | | | |
| ***10’*** | ***2.2. Luyện viết câu ứng dụng*** – Yêu cầu HS đọc và tìm hiểu nghĩa của câu ứng dụng *“Gọi dạ bảo vâng*.” – GV nhắc lại quy trình viết chữ *G* hoa và cách nối từ chữ *G* hoa sang chữ *o*. – HS quan sát cách GV viết chữ *Gọi*. – HD HS viết chữ *Gọi* và câu ứng dụng *“Gọi dạ bảo vâng*.*”* vào VTV. | – HS đọc và tìm hiểu nghĩa của câu ứng dụng  – HS nghe GV nhắc lại quy trình viết  – HS viết vào vở BT |
| ***7’*** | ***2.3. Luyện viết thêm*** – Hd HS đọc và tìm hiểu nghĩa của câu thơ:  *Em về quê ngoại nghỉ hè,  Gặp đầm sen nở mà mê hương trời.  Hà Sơn* – HD HS viết chữ *G* hoa, chữ *Gặp* và câu thơ vào VTV | – HS đọc và tìm hiểu nghĩa của câu thơ.   * HS viết |
| ***5’*** | ***2.4. Đánh giá bài viết***  – GV yêu cầu HS tự đánh giá phần viết của mình và của bạn.  – GV nhận xét một số bài viết. | – HS tự đánh giá phần viết của mình và của bạn.  – HS nghe GV nhận xét một số bài viết. |
| ***12’*** | 1. **Luyện từ** – Yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 3. – HD HS quan sát tranh, tìm từ ngữ chỉ hoạt động của những người trong tranh; chia sẻ kết quả trong nhóm đôi/ nhóm nhỏ. (Đáp án: *bố – tỉa lá, mẹ – hái hoa, bà – bê rổ, ông và bé gái – ngắm hoa, bé trai – nhìn và chỉ tay vào con bướm*; lưu ý: cần khuyến khích,động viên HS chủ động nói câu theo cách nhìn của các em, tránh áp đặt, VD: *bà – ngoái cổ nhìn cháu, bạn nhỏ chỉ tay vào phía chú bướm nhỏ,…*) –HD HS chơi tiếp sức gắn từ ngữ phù hợp dưới hình. – HS nghe GV nhận xét kết quả. – HS tìm thêm một số từ ngữ chỉ hoạt động của người, vật.   **Lồng ghép GDĐP: Chủ đề 1: Vùng đất Phú Yên**  - HS biết: Cần làm gì để nơi các bạn ở ngày càng xanh sạch đẹp. Nói điều em tự hào nơi mình sinh sống. GV chốt ý giáo dục | – HS xác định yêu cầu  – HS tìm từ ngữ  – HS chơi tiếp sức  – HS tìm thêm một số từ ngữ  -HS trả lời |
| ***13’*** | ***4. Luyện câu***  – Yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 4, quan sát câu mẫu. – HS đặt câu theo yêu cầu BT trong nhóm đôi.  – HS chơi trò chơi đóng vai để nói câu vừa đặt. – HS nghe bạn và GV nhận xét. – HS viết vào VBT 1 – 2 câu có chứa một từ ngữ tìm được ở BT 3. – HS tự đánh giá bài làm của mình và của bạn. | – HS xác định yêu cầu của BT 4  – HS đặt câu theo yêu cầu BT trong nhóm đôi  – HS chơi trò chơi đóng vai để nói câu vừa đặt.  - Hs làm bài vào VBT  ­– HS tự đánh giá bài làm của mình và của bạn |
|  |
| ***7’*** | ***C. Vận dụng***  –Yêu cầu HS xác định yêu cầu của hoạt động: *Tưởng tượng mình là bạn nhỏ trong bài Cô chủ nhà tí hon, viết lời cảm ơn ông.* – 1 - 2 HS nói trước lớp để bạn và GV nhận xét, định hướng cho hoạt động viết. –HD HS thực hiện hoạt động viết lời cảm ơn ông  – HS chia sẻ kết quả viết của mình trong nhóm nhỏ. – Một vài HS chia sẻ kết quả trước lớp. – HS nghe bạn và GV nhận xét. | – HS chia sẻ  - 1 - 2 HS nói trước lớp  – HS thực hiện hoạt động theo nhóm đôi.  – HS nói trước lớp và chia sẻ |
| ***3’*** | ***D. Củng cố và nối tiếp***  - GV cùng HS hệ thống lại nội dung bài  - Nhận xét, đánh giá.  - Về học bài, chuẩn bị | - Nhận xét, tuyên dương.  - Về học bài và chuẩn bị bài cho tiết sau. |

**IV. Điều chỉnh bổ sung sau tiết dạy:**

Ở phần luyện từ cho HS quan sát tranh, thảo luận theo nhóm 4 để tìm từ chỉ hoạt động phù hợp. Khi trả lời các nhóm thi tiếp sức ghi kết quả lên bảng.