Ngày thực hiện : 18/10/2024 **TUẦN 6**

**TIẾNG VIỆT** ***(Tiết 59 + 60) Luyện tập đặt tên cho bức tranh***

 ***Đọc một bài đọc về gia đình***

***I. Yêu cầu cần đạt:***

\*Kiến thức:

1. Đặt được tên cho bức tranh.
2. Chia sẻ một bài đọc đã đọc về gia đình.
3. Vẽ con lợn đất và nói với bạn về bức vẽ của em

\* Phẩm chất, năng lực

 - Thân thiện, hòa nhã biết giúp đỡ bạn bè.

-Giúp HS nhận thức được tình cảm của mình đối với bố mẹ và người thân trong gia đình

- Phát triển óc thẫm mĩ

***II. Chuẩn bị:***

- SHS, VTV, VBT, SGV.
– Ti vi/ máy chiếu/ bảng tương tác; tranh ở SHS phóng to (nếu được).
– Tranh ảnh, audio, video, clip cảnh nuôi lợn đất, “đập lợn đất” của lớp để tham gia
phong trào *Kế hoạch nhỏ* – *giúp bạn vùng sâu vùng xa* (nếu có).– Thẻ từ để tổ chức cho HS chơi trò chơi.
– HS mang tới lớp con lợn đất/ nhựa, bút màu để vẽ trang trí cho lợn đất/ nhựa; sách/
báo có bài đọc về gia đình đã tìm đọc.

***III. Các hoạt động dạy học:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***TG*** | ***Hoạt động của GV***  | ***Hoạt động của HS*** |
| ***3’*** | ***A.Hoạt động khởi động:***- GV cho HS bắt bài hát- GV giới thiệu bài- GV ghi bảng tên bài | * Hs hát
* HS lắng nghe
 |
| ***7’*** | ***B. Khám phá và luyện tập******6. Luyện tập đặt tên cho bức tranh**6.1. Nói về tranh/ ảnh chụp gia đình em dựa vào gợi ý***– Yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 6a– HD HS quan sát bức tranh/ ảnh chụp và đọc các gợi ý.– HD HS nói trong nhóm đôi dựa theo các câu hỏi gợi ý.– HS nói trước lớp.– HS nghe bạn và GV nhận xét về nội dung nói.  | – HS xác định yêu cầu của BT – HS chia sẻ trong nhóm, trước lớp– HS nhận xét  |
| ***10’*** | ***6.2. Viết tên bức tranh/ ảnh gia đình***– Yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 6b.– HD HS viết tên đã đặt cho tranh/ ảnh vào VBT.– HS đọc bài trước lớp.– HS nghe bạn và GV nhận xét. | – HS xác định yêu cầu của BT – HS nói với bạn về bức tranh của em.– HS chia sẻ trước lớp |
| ***8’*** | **C. Vận dụng1. Đọc mở rộng*1.1. Chia sẻ một bài đọc về gia đình***– Yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 1a.– HD HS chia sẻ với bạn trong nhóm nhỏ về tên bài đọc, tên tác giả, tờ báo hay quyển sáchcó bài đọc, thông tin em thích,...– Một vài HS chia sẻ trước lớp.– HS nghe bạn và GV nhận xét.  | ***-***– HS nhắc lại nội dung bài– HS xác định yêu cầu của BT 1a. – HS chia sẻ  |
| ***8’*** | ***1.2. Viết Phiếu đọc sách (VBT)*** – Yêu cầu HS viết vào Phiếu đọc sách tên bài đọc, tác giả, thông tin em biết. – HD Một vài HS chia sẻ Phiếu đọc sách trước lớp. – HS nghe bạn và GV nhận xét | – HS viết vào Phiếu đọc sách tên bài đọc, tác giả, thông tin em biết.* HS chia sẻ
 |
| ***10’*** | **2. Chơi trò chơi *Hoạ sĩ nhí2.1. Vẽ con lợn đất***– Yêu cầu HS đọc yêu cầu BT 2a.– HD HS vẽ và có thể trang trí con lợn đất của mình (nếu có).  | – HS đọc yêu cầu BT 2a– HS vẽ và trang trí Con lợn đất |
| ***7’*** | ***2.2. Nói với bạn về bức vẽ của em***– Yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 2b.– HS chia sẻ với bạn về bức vẽ của em.– Một vài HS chia sẻ trước lớp.– HS nghe bạn và GV nhận xét  | – HS xác định yêu cầu của BT 2b.– HS chia sẻ với bạn về bức vẽ của em |
| ***3’*** | ***D. Củng cố và nối tiếp***-GV hệ thống lại nội dung bài - Nhận xét, đánh giá.- Về học bài, chuẩn bị  | - Nhận xét, tuyên dương.- Về học bài và chuẩn bị bài cho tiết sau. |

**IV. Điều chỉnh bổ sung sau tiết dạy:**

………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………