Ngày thực hiện : 16/10/2024 **TUẦN 6**

**TIẾNG VIỆT** ***(Tiết 55 + 56) Đọc: Con lợn đất***

***Nhìn viết : Mẹ***

***I. Yêu cầu cần đạt:***

**\*Kiến thức:**

1. Chia sẻ với bạn cách em đã làm để thực hiện tiết kiệm; nêu được phỏng đoán của  
bản thân về nội dung bài qua tên bài và tranh minh hoạ.  
2. Đọc trôi chảy bài đọc, ngắt nghỉ đúng dấu câu, đúng logic ngữ nghĩa; hiểu nội dung bài đọc: Lời khuyên về cách tiết kiệm tiền và sử dụng tiền tiết kiệm qua bài văn tả conlợn (heo) đất của nhân vật – bạn nhỏ trong bài văn; biết liên hệ bản thân: biết tiết kiệm.3. Nhìn – viết đúng đoạn thơ; phân biệt đúng c/k; iu/ưu; d/v

**\* Phẩm chất, năng lực**

- Phát triển kĩ năng đọc

**-** Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái, trách nhiệm

- Giúp HS nhận thức được tình cảm của mình đối với bố mẹ và người thân trong gia đình

- Bước đầu thể hiện trách nhiệm với bố mẹ và người thân bằng các việc làm cụ thể.

- Có hứng thú học tập , ham thích lao động

***II. Chuẩn bị:***

- SHS, VTV, VBT, SGV.  
– Ti vi/ máy chiếu/ bảng tương tác; tranh ở SHS phóng to (nếu được).

- HS hoặc Gv mang tới lớp con lợn đất

– Bài viết chính tả để HS nhìn – viết.

– Băng hình bài hát ***Con heo đất***, nhạc sĩ Ngọc Lễ.

***III. Các hoạt động dạy học:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***TG*** | ***Hoạt động của GV*** | ***Hoạt động của HS*** |
| ***5’*** | ***A .Hoạt động khởi động:***   * HS nghe hát/ hát bài ***Con heo đất****,* nhạc và lời Ngọc Lễ.)   – Yêu cầu HS hoạt động nhóm đôi hoặc nhóm nhỏ, chia sẻ với bạn cách em đã làm để thực hiện tiết kiệm. – HD HS đọc tên bài kết hợp với quan sát tranh minh hoạ để phán đoán nội dung bài đọc: tả về con lợn đất, qua đó giới thiệu một cách tiết kiệm tiền và sử dụng tiền.– GV giới thiệu bài mới, quan sát GV ghi tên bài đọc mới Con lợn đất. | * HS nhe và hát theo * HS chia sẻ trong nhóm * HS quan sát * HS quan sát GV ghi tên bài đọc mới |
|  | ***B. Khám phá và luyện tập***  ***1. Đọc*** |  |
| ***10’*** | * 1. ***. Luyện đọc thành tiếng***   – GV đọc mẫu (Gợi ý: giọng nhẹ nhàng, chậm rãi, vui, nhấn giọng ở những từ ngữ chỉ màu sắc, hoạt động. Lời nói của mẹ đọc giọng vui vẻ, trìu mến.)  - Gv hd đọc và luyện đọc một số từ khó: con lợn đất, béo tròn trùng trục, đen lay láy, thỉnh thoảng, lúc lắc,…hd cách ngắt nghỉ và luyện đọc một số câu dài: Thỉnh thoảng,/ em/ lại nhấc lợn đất lên,/ lắc lắc/ xem nó đã no chưa.// Em/ mong đến cuối năm,/lợn đất/ sẽ giúp em/ mua được những cuốn sách yêu thích.  - Y/c HS đọc thành tiếng câu, đoạn, bài đọc trong nhóm nhỏ và trước lớp | * HS nghe * HS nghe và luyện đọc theo hướng dẫn * HS đọc thành tiếng câu, đoạn, bài đọc trong nhóm nhỏ và trước lớp |
| ***12’*** | * 1. ***. Luyện đọc hiểu***   – HD HS giải thích nghĩa của một số từ khó, VD: tiết kiệm (sử dụng tiền một cách đúng mức, không phí phạm), béo tròn trùng trục (dáng vẻ to, tròn, mũm mĩm), xanh lá mạ(màu xanh như màu của lá cây lúa non), mõm (miệng có hình dáng nhô ra ở một số loài thú), dũi (hành động thọc mõm xuống rồi đẩy ngược lên để tìm thức ăn), lấy may (làm cho mình có được điều tốt lành bằng một hoạt động),... – GV hướng dẫn cách đọc thầm lại bài đọc và thảo luận theo cặp/ nhóm nhỏ để trả lời các câu hỏi trong SHS. – HD HS đọc thầm lại bài đọc, thảo luận theo cặp/ nhóm nhỏ để trả lời câu hỏi trong SHS. – Yêu cầu HS nêu nội dung bài đọc  – HS biết liên hệ bản thân: biết tiết kiệm tiền bạc, điện, nước, thời gian, công sức,... | * HS giải nghĩa * HS đọc thầm, thảo luận và trả lời câu hỏi * HS chia sẻ   ***ND:***: Lời khuyên về cách tiết kiệm tiền và sử dụng tiền tiết kiệmqua bài văn tả con lợn (heo) đất của nhân vật – bạn nhỏ trong bài văn. |
| ***8’*** | * 1. ***. Luyện đọc lại***   – Yêu cầu HS nêu cách hiểu của các em về nội dung bài. Từ đó, bước đầu xác định được giọng đọc và một số từ ngữ cần nhấn giọng. – GV đọc lại đoạn từ *Con lợn dài* đến *bằng hai đốt ngón tay;* nghe GV hướng dẫn luyện đọc lại. – HD HS luyện đọc trong nhóm, trước lớp đoạn từ *Con lợn dài* đến *bằng hai đốt ngón tay*. – HS khá, giỏi đọc cả bài. | ***-*** HS nhắc lại nội dung bài   * HS nghe   – HS luyện đọc trong nhóm, trước lớp   * 1-2 Hs đọc cả bài |
| ***17’*** | ***2. Viết***  ***2.1. Nhìn – viết*** – Yêu cầu HS đọc đoạn thơ, trả lời câu hỏi về nội dung của đoạn thơ. – HD HS đánh vần một số tiếng/ từ khó đọc, dễ viết sai do cấu tạo hoặc do ảnh hưởng của phương ngữ, VD: *lời ru, bàn tay, quạt, sao, nay,...*; hoặc do ngữ nghĩa, VD: *giấc, gió.* – HD HS nhìn viết từng dòng thơ vào VBT. (GV hướng dẫn HS: lùi vào 3 – 4 ô đầu mỗi dòng thơ. Không bắt buộc HS viết những chữ hoa chưa học *L*, *N*, *M*). – HD HS đổi bài viết cho bạn bên cạnh, giúp bạn soát lỗi. – HS nghe bạn nhận xét bài viết | – HS xác định yêu cầu  – HS đánh vần  – HS nhìn viết vào VBT  – HS soát lỗi  – HS nghe bạn nhận xét bài viết  – HS nghe GV nhận xét một số bài viết |
| ***7’*** | ***2.2. Luyện tập chính tả – Phân biệt c/k*** – Yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 2b. – HD HS thực hiện BT vào VBT. – HS chia sẻ kết quả trong nhóm đôi và trình bày trước lớp. – HS đọc lại từ ngữ tìm thêm*,* giải nghĩa hoặc đặt câu với từ ngữ đó (nếu cần). – GV nhận xét kết quả | - HS đọc yêu cầu BT  - HS làm việc theo nhóm  – HS chia sẻ trước lớp |
| ***8’*** | ***2.3. Luyện tập chính tả – Phân biệt iu/ưu, d/v*** – Yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 2(c), đọc thầm BT. – HD HS thực hiện BT vào VBT. – HD HS chơi tiếp sức thực hiện BT trên bảng lớp. – Yêu cầu HS giải nghĩa hoặc đặt câu với từ ngữ đã cho (nếu cần). – HS nghe bạn và GV nhận xét kết quả | ­– HS xác định yêu cầu của BT 2(c).  – HS quan sát tranh và nêu kết quả   * HS thực hiện |
| ***3’*** | ***C.* VẬN DỤNG- TRẢI NGHIỆM:**  -Gv và Hs hệ thống lại nội dung bài  - Nhận xét, đánh giá.  - Về học bài, chuẩn bị | - Nhận xét, tuyên dương.  - Về học bài và chuẩn bị bài cho tiết sau. |

**IV. Điều chỉnh bổ sung sau tiết dạy:**

………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………