Ngày thực hiện : 14/10/2024 **TUẦN 6**

**TIẾNG VIỆT** ***(Tiết 51 + 52) Đọc: Mẹ***

***I. Yêu cầu cần đạt:***

*\*Kiến thức:*

1. Nói được việc người thân thường làm để chăm sóc em; nêu được phỏng đoán của
bản thân về nội dung bài thơ qua tên bài và tranh minh hoạ.
2. Đọc trôi chảy bài thơ, ngắt nghỉ đúng nhịp, dấu câu, dòng thơ; đúng logic ngữ
nghĩa; hiểu được nội dung bài thơ: Nỗi vất vả, cực nhọc của mẹ khi nuôi con và tình yêuthương vô bờ của mẹ dành cho cho con; biết liên hệ với bản thân: biết ơn, kính yêu mẹ; học thuộc lòng 6 dòng thơ cuối; nói được 1 – 2 câu về mẹ/ người thân theo mẫu.
*\* Phẩm chất, năng lực.*

- Phát triển kĩ năng đọc

**-** Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái, trách nhiệm

- Giúp HS nhận thức được tình cảm của mình đối với bố mẹ và người thân trong gia đình

- Bước đầu thể hiện trách nhiệm với bố mẹ và người thân bằng các việc làm cụ thể.

***II. Chuẩn bị:***

- SHS, VTV, VBT, SGV.
– Ti vi/ máy chiếu/ bảng tương tác; tranh ảnh SHS phóng to (nếu được).
– Video/ băng có bài hát Bàn tay mẹ của nhạc sĩ Bùi Đình Thảo.
– Hình ảnh mẹ chăm sóc con.

***III. Các hoạt động dạy học:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***TG*** | ***Hoạt động của GV***  | ***Hoạt động của HS*** |
| ***5’*** | ***A. Khởi động:***- Yêu cầu HS hoạt động nhóm nhỏ nói được việc người thân thường làm để chăm sóc em.– Cho HS nghe/ hát bài ***Bàn tay mẹ*** của nhạc sĩ Bùi Đình Thảo– GV giới thiệu bài mới, quan sát GV ghi tên bài mới *Mẹ*.  | * Hs nghe và nêu suy nghĩ, chia sẻ trong nhóm
* Nghe hát
* HS quan sát
 |
|  | ***B. Khám phá và luyện tập*** ***1. Đọc*** |  |
| ***13’*** | * 1. ***Luyện đọc thành tiếng***

***-***  GV đọc mẫu (Gợi ý: giọng đọc nhẹ nhàng, chậm rãi; chú ý việc ngắt nghỉcuối câu bát – câu 8 chữ; nhấn mạnh ở những từ ngữ, câu biểu thị ý chính của bài thơ,VD: *Những ngôi sao / thức ngoài kia // Chẳng bằng mẹ / đã thức / vì chúng con. // Mẹ /là ngọn gió / của con suốt đời.*).– GV hướng dẫn đọc một số từ khó trong bài do ảnh hưởng biến thể ngữ âmphương ngữ, như: *lặng rồi, mệt, nắng, quạt, suốt,*…; hướng dẫn cách ngắt nghỉ theo logicngữ nghĩa, như: *Kẽo cà tiếng võng / mẹ ngồi / mẹ ru. // Lời ru / có gió mùa thu. Bàn tay /mẹ / quạt / mẹ / đưa gió về.,…*– Yêu cầu HS đọc thành tiếng bài thơ trong nhóm nhỏ và trước lớp.  | * HS nghe đọc

- HS luyện đọc từ khó theo hướng dẫn* HS đọc thành tiếng câu, đoạn, bài đọc trong nhóm nhỏ và trước lớp
 |
| ***17’*** | * 1. ***Luyện đọc hiểu***

– Yêu cầu HS giải thích nghĩa của một số từ khó, VD: ngủ giấc tròn (ngủ ngon, không tỉnhdậy giữa chừng). - GV hướng dẫn cách đọc thầm lại bài thơ và thảo luận theo cặp/ nhóm nhỏđể trả lời các câu hỏi trong SHS.– Yêu cầu HS đọc thầm lại bài thơ, thảo luận theo cặp/ nhóm nhỏ để trả lời câu hỏi trong SHS  | * HS giải nghĩa
* HS đọc thầm
* HS chia sẻ
 |
| ***15’*** | * 1. ***Luyện đọc lại***

-Yêu cầu HS nêu cách hiểu của các em về nội dung bài. Từ đó, bước đầu xác định được giọng đọc toàn bài và một số từ ngữ cần nhấn giọng.– GV đọc lại toàn bài.–HD HS luyện đọc 6 dòng thơ đầu.– HD HS luyện đọc thuộc lòng 6 dòng thơ cuối bài theo cách GV hướng dẫn (PP xoá dần).– Hd HS luyện học thuộc lòng 6 dòng thơ cuối bài trong nhóm đôi.– Cho một vài HS thi đọc thuộc lòng 6 dòng thơ cuối bài trước lớp.– HS nghe bạn và GV nhận xét.– Yêu cầu HS nêu nội dung bài thơ – HS liên hệ với bản thân: biết ơn, kính yêu | ***-***– HS nhắc lại nội dung bài– HS nghe GV đọc – HS luyện đọc– HS luyện đọc thuộc lòng * HS thi đọc thuộc lòng trước lớp.

ND: Nỗi vất vả, cực nhọc của mẹ khi nuôi con và tình yêuthương vô bờ của mẹ dành cho cho con |
| ***17’*** | * 1. ***Luyện tập mở rộng***

-Yêu cầu HS xác định yêu cầu của hoạt động Cùng sáng tạo – Lời hay ý đẹp.– HD HS chia sẻ trong nhóm nhỏ nói về người thân theo mẫu Mẹ là ngọn gió của con suốtđời. – Yêu cầu HS trình bày kết quả trước lớp và nghe GV nhận xét kết quả.  | – HS xác định yêu cầu, viết và trang trí bảng tên của mình (VBT). - HS chia sẻ trong nhóm- trước lớp (HS có thể nói về cha, mẹ, ông, bà, anh, chị, em; không buộc HS nói đúng y mẫu,VD HS có thể nói: Mẹ là người con yêu quý nhất trên đời.; Mẹ là người đẹp nhất,;…). |
| ***3’*** | ***C.* VẬN DỤNG- TRẢI NGHIỆM:**- Gv nêu lại nội dung bài - Nhận xét, đánh giá.- Về học bài, chuẩn bị  | - Nhận xét, tuyên dương.- Về học bài và chuẩn bị bài cho tiết sau. |

**IV. Điều chỉnh bổ sung sau tiết dạy:**

Ở phần khởi động GV tổ chức cho các em thi kể về những việc làm của người thân để chăm sóc em. Phần luyện đọc lại nếu còn thời gian GV khuyến khích HS đọc thuộc lòng cả bài thơ.