Ngày thực hiện : 10/10/2024 **TUẦN 5**

**TIẾNG VIỆT** ***(Tiết 47 + 48) -MRVT: Gia đình***

***-Nói và đáp lời chia tay, lời từ chối***

***I. Yêu cầu cần đạt:***

\*Kiến thức:

1. MRVT về gia đình (từ ngữ chỉ người trong gia đình); đặt và trả lời câu hỏi về từ chỉ người thân – câu giới thiệu Ai là gì?.

2. Biết nói lời chia tay và đáp lời không đồng ý.

.**\* Phẩm chất, năng lực**

**-** Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái, trách nhiệm

- Giúp HS nhận thức được tình cảm của mình đối với bố mẹ và người thân trong gia đình

- Có tinh thần hợp tác, khả năng làm việc nhóm

***II. Chuẩn bị:***

– SHS, VTV, VBT, SGV.

– Ti vi/ máy chiếu/ bảng tương tác; tranh ở SHS phóng to (nếu được).

– Video/ băng có bài hát Bố là tất cả của Nguyễn Thập Nhất, Đỗ Văn Khoái.

– Thẻ từ cho HS thực hiện các BT 3 và 4.

***III. Các hoạt động dạy học:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***TG*** | ***Hoạt động của GV*** | ***Hoạt động của HS*** |
| ***2’*** | ***A.Hoạt động khởi động:***  - GV cho HS bắt bài hát  - GV giới thiệu bài  - GV ghi bảng tên bài | * Hs hát * HS lắng nghe |
| ***15’*** | ***B. Khám phá và luyện tập***  ***3. Luyện từ***  ***3.1. Tìm từ ngữ tương ứng với nghĩa đã cho*** – - Yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 3a.  – HD HS tìm từ ngữ theo yêu cầu trong nhóm 3 theo hình thức mảnh ghép, mỗi HS tìm 2 từ ngữ thuộc một nhóm ghi vào thẻ từ. Thống nhất kết quả trong nhóm.  –Một số nhóm HS chữa bài bằng hình thức chữa/ bổ sung thẻ ghi từ ngữ trên bảng.  – HS nghe GV nhận xét kết quả. | – HS xác định yêu cầu của BT 3  – HS tìm từ ngữ theo yêu cầu   * HS chữa bài |
|  | ***3.2. Tìm từ (đơn tiết) chỉ người trong gia đình*** – Yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 3b.  –Yêu cầu HS tìm thêm 3 – 5 từ chỉ người trong gia đình dựa theo mẫu *(bố/ ba/ cha; mẹ/ má/ bầm/ u/ vú, anh, chị, em, con, cháu, ông, bà,…).* – HS viết các từ tìm được vào VBT.  – Yêu cầu vài HS đọc các từ tìm được trước lớp.  – HS nghe bạn và GV nhận xét kết quả | – HS xác định yêu cầu của BT   * HS tìm thêm từ * HS viết vào vở BT   – HS đọc các từ tìm được trước lớp |
| ***19’*** | ***4. Luyện câu***  –Yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 4, quan sát mẫu.  – Yêu cầu HS thảo luận, dựa vào từ ngữ đã tìm được ở BT 3 để đặt và trả lời câu giới thiệu về người thân Ai là gì? trong nhóm đôi.  – HD HS làm bài vào VBT.  – HS tự đánh giá bài làm của mình và của bạn. | – HS xác định yêu cầu của BT 4    – HS làm việc trong nhóm đôi.   * HS chia sẻ trước lớp   – HS viết vào VBT . |
| ***15’*** | ***5. Nói và nghe***  ***5.1. Nói lời chia tay***  – Yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 5a.  – HD HS nói lời chia tay trong nhóm đôi theo yêu cầu BT.  – Một số nhóm HS nói trước lớp.  – HS nghe bạn và GV nhận xét. | – HS xác định yêu cầu của BT 5a,   * HS nói trong nhóm, trước lớp |
| ***17’*** | ***5.2. Đáp lời từ chối***  – Yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 5b, đọc lời của các nhân vật trong tình huống.  – HD HS đóng vai để nói và đáp lời từ chối trong nhóm đôi.  – Một số nhóm HS nói và đáp trước lớp.  – HS nghe bạn và GV nhận xét.. | * HS xác định yêu cầu của BT 5b, * HS làm việc theo nhóm * HS đóng vai * HS chia sẻ trước lớp |
| ***3’*** | 1. ***Củng cố và nối tiếp***   - Gv cùng Hs hệ thống lại nội dung bài  - Nhận xét, đánh giá.  - Về học bài, chuẩn bị | - Nhận xét, tuyên dương.  - Về học bài và chuẩn bị bài cho tiết sau. |

**IV. Điều chỉnh bổ sung sau tiết dạy:**

………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………