Ngày thực hiện : 26/09/2024 **TUẦN 3**

**TIẾNG VIỆT** ***(Tiết 27 + 28)* *-MRVT: Bạn bè***

***-Nói và đáp lời chúc mừng, lời khen ngợi***

***I. Yêu cầu cần đạt:***

\*Kiến thức:

1. MRVT về trẻ em (từ ngữ chỉ trẻ em, hoạt động của trẻ em); chọn từ ngữ phù hợp điền vào chỗ trống để hoàn chỉnh đoạn văn.

2. Nói và đáp lời khen ngợi, chúc mừng.

\* Phẩm chất, năng lực

- Có tinh thần hợp tác, khả năng làm việc nhóm

***II. Chuẩn bị:***

– SHS, VTV, VBT, SGV.

– Ti vi/ máy chiếu/ bảng tương tác; tranh ảnh SHS phóng to (nếu được).

– Tranh ảnh, video clip một số hoạt động của trẻ em (nếu có).

***III. Các hoạt động dạy học:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***TG*** | ***HOẠT ĐỘNG CỦA GV*** | ***HOẠT ĐỘNG CỦA HS*** |
| ***2’*** | ***A. Hoạt động khởi động:***- GV cho HS bắt bài hát- GV giới thiệu bài- GV ghi bảng tên bài | * Hs hát
* HS lắng nghe
 |
| ***15’*** | ***B. Khám phá và luyện tập******3. Luyện từ*** – Yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 3. – HD HS tìm từ ngữ theo yêu cầu; chia sẻ kết quả trong nhóm. – HD HS giải nghĩa các từ ngữ tìm được (nếu cần). – HS nghe GV nhận xét kết quả. | – HS xác định yêu cầu của BT 3– HS tìm từ ngữ theo yêu cầu - HS giải nghĩa 1 số từ |
| ***19’*** | ***4.Luyện câu******4.1. Chọn từ ngữ phù hợp để hoàn thành đoạn văn*** – Yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 4a, đọc lại các từ ngữ ở BT 3. – HD HS thảo luận, chọn từ ngữ phù hợp thay cho { trong nhóm đôi. (Đáp án: bạn thân – chạy bộ – bơi lội) – HD HS làm bài vào VBT. – Yêu cầu HS đọc lại đoạn văn sau khi đã điền từ ngữ. – HS tự đánh giá bài làm của mình và của bạn. | – HS xác định yêu cầu của BT 4 – HS làm việc trong nhóm đôi. * HS chia sẻ trước lớp

– HS viết vào VBT .  |
|  | ***4.2. Đặt câu nói về một hoạt động*** – Yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 4b. – HD HS đặt câu trong nhóm nhỏ nói về việc em thích làm trong ngày nghỉ. – HD HS viết 1 – 2 câu đã đặt được vào VBT. – HS tự đánh giá bài làm của mình và của bạn | – HS xác định yêu cầu của BT 4b– HS đặt câu trong nhóm nhỏ nói về việc em thích làm trong ngày nghỉ.– HS viết vào VBT |
| ***15’*** | ***5. Nói và nghe*** ***5.1. Nói và đáp lời khen ngợi***–Yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 5a. – Yêu cầu HS trả lời một số câu hỏi: + Khi nào em cần nói lời khen ngợi? + Khi nói lời khen ngợi, cần chú ý điều gì? (giọng, nét mặt, ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ,…) + Khi nhận được lời khen ngợi, em cần đáp lại thế nào? – HD HS đóng vai để nói và đáp lời khen ngợi theo yêu cầu BT. – Hd một số nhóm HS đóng vai trước lớp. – HS nghe bạn và GV nhận xét. | – HS xác định yêu cầu của BT 5a, * HS trả lời

HS chia sẻ:*giọng, nét mặt, ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ,…*- HS trả lời* nghe
* HS đóng vai
 |
| ***17’*** | **5.2. Nói và đáp lời khen về món quà** – Yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 5b, quan sát tranh. – HD HS đóng vai để nói và đáp lời khen về món quà trong nhóm đôi. – Yêu cầu một số nhóm HS nói và đáp trước lớp. – HS nghe bạn và GV nhận xét. | * HS xác định yêu cầu của BT 5b
* HS làm việc theo nhóm
* HS đóng vai
* HS chia sẻ trước lớp
 |
| ***3’*** | ***C. Củng cố và nối tiếp*** GV nêu lại nội dung bài - Nhận xét, đánh giá.- Về học bài, chuẩn bị  | - Nhận xét, tuyên dương.- Về học bài và chuẩn bị bài cho tiết sau. |

**IV. Điều chỉnh bổ sung sau tiết dạy:**

Ở phần luyện từ BT3 cho HS thảo luận nhóm 4, giải nghĩa một số từ và nêu lí do chọn từ không cùng nhóm. Vài đại diện trả lời kết quả trước lớp và giải thích.