Ngày thực hiện : 19/09/2024 **TUẦN 2**

**TIẾNG VIỆT*(Tiết 17 +18) Mở rộng vốn từ Trẻ em( tiếp theo)***

 ***Nghe kể Thử tài***

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Mở rộng được vốn từ về trẻ em (từ ngữ có tiếng sách, học); đặt được câu với từ ngữ tìm được.

-Nghe - kể được từng đoạn của câu chuyện Thử tài theo tranh và câu gợi ý; kể lại được toàn bộ câu chuyện.

- Bồi dưỡng sự chăm chỉ, tính tự giác, trách nhiệm.

***II. Chuẩn bị:***

– SHS, VTV, VBT, SGV.

– Ti vi/ máy chiếu/ bảng tương tác; tranh ảnh SHS phóng to (nếu được).

- Tranh ảnh, clip truyện Thử tài

***III. Các hoạt động dạy học:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| ***3’******17’******15’******10’******15’******5’******3’*** | 1. **Hoạt động khởi động:**

- Hát tập thể: Lớp chúng ta đoàn kết- GV giới trực tiếp vào bài Út Tin (tiết 3-4). **B. Khám phá và luyện tập****3. Luyện từ*****Bước 1: Hoạt động cả lớp***- GV mời 1HS đứng dậy đọc yêu cầu Bài tập 3: Tìm các từ ngữ:a. Có tiếng sách M: sách vở.b. Có tiếng học M: học bài. - GV hướng dẫn HS quan sát mẫu và tìm các từ ngữ có tiếng sách, học.***Bước 2: Hoạt động nhóm*** - GV yêu cầu mỗi HS tìm 2 từ cho mỗi nhóm từ có tiếng học và tiếng sách, ghi vào thẻ từ. - GV mời đại diện 2-3 HS trình bày kết quả.- GV yêu cầu HS giải nghĩa các từ ngữ vừa tìm được( nếu cần)Nhận xét kết quả**4. Luyện câu*****Bước 1: Hoạt động cả lớp***- GV mời 1HS đọc yêu cầu Bài tập 4: Đặt 1-2 câu có chứa từ ngữ vừa tìm được ở Bài tập 3.***Bước 2: Hoạt động nhóm*** - GV hướng dẫn cách đặt câu.- Gọi 2-3 HS làm mẫu trước lớp câu vừa đặt.- GV yêu cầu HS viết 1-2 câu vào vở - GV kiểm tra, nhận xét một số bài làm của HS**5. Kể chuyện (nghe- kể)** **5.1. Nghe GV kể chuyện Thử tài*****Bước 1: Hoạt động cá nhân***- GV yêu cầu HS quan sát 4 bức tranh, đọc nội dung và phán đoán nội dung câu chuyện. -1 HS đứng dậy đọc nội dung dưới 4 bức tranh.- GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi: Theo em, câu chuyện có những nhân vật nào, nói về sự việc gì?***Bước 2: Hoạt động cả lớp***- GV kể chuyện Thử tài cho cả lớp nghe (GV vừa kể vừa kết hợp chỉ vào tranh minh họa để HS dễ hình dung hơn câu chuyện). - GV kể câu chuyện lần hai***Bước 3: Hoạt động nhóm***- GV yêu cầu HS trao đổi về phán đoán nội dung câu chuyện của mình.**5.2. Kể từng đoạn của câu chuyện*****Bước 1: Hoạt động cả lớp***- GV yêu cầu HS quan sát từng tranh và đọc nội dung phần gợi ý dưới mỗi tranh.- GV hướng dẫn HS nhớ lại những chi tiết chính của câu chuyện để kể lại từng đoạn của câu chuyện (không bắt buộc HS kể đúng từng câu chữ).***Bước 2: Hoạt động theo nhóm***- GV chia HS làm các nhóm (mỗi nhóm 4 HS). Từng HS đảm nhận kể lại 1 đoạn của câu chuyện theo tranh. - GV mời đại diện 2-3 nhóm kể lại câu chuyện trước lớp.- GV khen ngợi những HS nhớ đúng và có cách kể chuyện hay. **5.3 Kể toàn bộ câu chuyện*****Bước 1: Hoạt động nhóm***- GV chia HS thành nhóm (2 người). Từng HS lần lượt kể 2 đoạn của câu chuyện, HS kể nối tiếp nhau. HS bổ sung, nhận xét cho nhau.***Bước 2: Hoạt động cá nhân***- GV mời đại diện 1-2 HS xung phong kể toàn bộ câu chuyện trước lớp - GV nhận xét phần kể chuyện của HS.- GV khen ngợi HS nhớ, kể đúng được nội dung của câu chuyện. - GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi: + Em hãy nói về nhân vật mà em thích. Vì sao em thích nhân vật đó.+ Câu chuyện nói về nội dung gì? ***C. Củng cố và nối tiếp:***- GV nêu lại nội dung bài - Nhận xét, đánh giá.- Về học bài, chuẩn bị bài sau | * Hs hát
* HS lắng nghe

- Hs đọc y/c BT3 và quan sát mẫuNghe và nhắc lại y/cHs tìm từ theo nhóm bằng kĩ thuật Khăn trải bàn- Chia sẻ kết quả trước lớpa. Các từ ngữ có tiếng "sách": sách vở, quyển sách, cặp sách, sách giáo khoa,...b. Các từ ngữ có tiếng "học": học bài, đi học, học hành, chăm học, học hỏi,...- HS trả lời. - HS đọc y/c BT4- HS thi nhau đặt câu- HS đọc nội dung bài- HS lắng nghe, quan sát tranh, nhớ những chi tiết chính trong từng đoạn.+ Câu chuyện có các nhân vật: nhà vua, cậu bé.+ Câu chuyện nói về việc nhà vua thử tài cậu bé và truyền đưa cậu vào trường học để nuôi dạy thành tài. - HS vừa nghe vừa kết hợp quan sát tranh minh họa- HS trao đổi, so sánh về nội dung mình phán đoán và nội dung câu chuyện GV kể. - Hs quan sát và đọc gợi ý- HS làm việc theo nhóm -1-2 nhóm kể trước lớp- HS tập kể chuyện. - HS kể chuyện.- HS trả lời. Nêu lý do em vì sao thích nhân vật đó: tính cách, sự thông minh, tài giỏi,....- Nội dung của câu chuyện: Cậu bé thông minh đã vượt qua được thử thách của nhà vua, được nhà vua thưởng rất hậu và đưa vào trường học để nuôi dạy thành tài.- Nhận xét, tuyên dương.- Về học bài và chuẩn bị bài cho tiết học sau |

**IV. Điều chỉnh bổ sung sau tiết dạy:**

………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………