Ngày thực hiện : 18/09/2024 **TUẦN 2**

**TIẾNG VIỆT*(Tiết 15 + 16) Đọc: Út Tin***

***Nhìn –viết Ngày hôm qua đâu rồi?***

***Bảng chữ cái. Phân biệt g/gh***

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Nói được những điểm đáng yêu ở một người bạn của em; nêu được phỏng đoán của bản thân về nội dung bài qua tên bài và tranh minh hoạ.

- Đọc trôi chảy bài đọc, ngắt nghỉ đúng dấu câu, đúng logic ngữ nghĩa; hiểu nội dung bài đọc: Nét đáng yêu của Út Tin san khi cắt tóc; biết liên hệ bản thân: tôn trọng nét đáng yêu của mỗi người, giữ gìn những nét đẹp đáng yêu.

- Nhìn - viết đúng đoạn thơ; làm quen với tên gọi của một số chữ cái; phân biệt g/gh.

-Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế, tìm tòi, phát hiện giải quyết các nhiệm vụ trong cuộc sống.

* Bồi dưỡng sự chăm chỉ, tính tự giác, trách nhiệm.

**II. Chuẩn bị :**

* SHS, Bút màu và vật dụng để trang trí thời gian biểu.
* Thẻ từ ghi sẵn các chữ cái, tên các chữ cái ở Bài tập 2b để tổ chức cho HS chơi trò chơi.
* Bảng tên chữ cái hoàn thiện.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
|  | **A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**  - *GV hướng dẫn thảo luận nhóm đôi và trả lời câu hỏi:* Nói về những điểm đáng yêu của một người bạn theo gợi ý.  *- GV dẫn dắt vào bài học:* Trong lớp chúng ta, chắc chắn sẽ có những đôi bạn chơi thân với nhau. Chúng ta thích chơi với bạn không chỉ vì lí do bạn là người học rất giỏi, là tấm gương để học tập, bạn ở gần nhà chúng ta mà còn có thể ở những nét rất đáng yêu của bạn. Bài học ngày hôm nay cũng sẽ tìm hiểu về những nét đáng yêu của một người bạn tên là Út Tin. Chúng ta cùng vào Bài 4: Út Tin để tìm hiểu về những nét đáng yêu đó.  **B. Khám phá và luyện tập**  **1. Đọc**  **1.1. Luyện đọc thành tiếng**  - GV hướng dẫn HS quan sát tranh minh họa bài đọc, trả lời câu hỏi: Quan sát bức tranh, em cảm thấy Út Tin là cậu bé như thế nào?  **-** GV đọc mẫu toàn bài: Giọng thong thả, vui tươi, nhấn giọng ở những từ ngữ chỉ đặc điểm riêng của Út Tin sau khi cắt tóc. Hai câu cuối giọng vui tươi, tự hào vì Út Tin đã lớn hơn.  - GV hướng dẫn HS luyện đọc:  + Một số từ khó: xén, lém lỉnh, trêu.  + Một số câu dài: Tôi thấy như/ có trăm vì sao bé tí/ cùng trốn trong mắt em// Hai má phúng phính/ bỗng thành cái bánh sữa/ có rắc thêm mấy hạt mè//.  - GV mời 3 HS đọc bài:  + HS1(Đoạn 1): từ đầu đến “gọn gàng”.  + HS1 (Đoạn 2): tiếp theo đến “trốn trong mắt em”.  + HS3 (Đoạn 3): đoạn còn lại.  ***Bước 2: Hoạt động nhóm***  - GV chia HS thành các nhóm nhỏ, luyện đọc theo 3 đoạn.  **1.2. Luyện đọc hiểu**  ***Bước 1: Hoạt động cả lớp***  **-** GV hướng dẫn HS giải nghĩa của một số từ khó:  + Vệt: hình dài nổi rõ trên bề mặt một vật, do tác động của một vật khác đi qua.  + Dô: lồi lên cao hoặc nhô ra phía trước quá mức bình thường.  + Lém lỉnh: tỏ ra tinh khôn.  + Hếch: chếch lên phía trên.  + Hệt: giống đến mức trông không khác một chút nào.  + Phúng phính: béo, căng tròn, thường dùng gợi tả mặt, má của trẻ em.  + Bẹo: véo.  - GV hướng dẫn HS đọc thầm lại bài đọc một lần nữa.  ***Bước 2: Hoạt động nhóm***  - GV yêu cầu HS thảo luận theo nhóm, trả lời các câu hỏi trong phần Cùng tìm hiểu SHS trang 22.  Câu 1: Sau khi cắt tóc, gương mặt Út Tin như thế nào?  + GV hướng dẫn HS đọc thông tin đoạn 2 để tìm câu trả lời.  Câu 2: Đôi mắt của Út Tin có gì đẹp?  + GV hướng dẫn HS đọc thông tin đoạn 2 để tìm câu trả lời.  Câu 3: Vì sao tác giả nghĩ Út Tin không thích bị bẹo má? (Y/c HS đọc lại đoạn 3 để tìm câu trả lời).  - Sau khi trả lời câu hỏi trong phần Cùng tìm hiểu, GV yêu cầu HS nêu nội dung bài học.  - GV yêu cầu HS liên hệ bản thân: Cần tôn trọng nét đáng yêu của mỗi người, giữ gìn những nét đáng yêu.  **1.3. Luyện đọc lại**  - GV nhắc lại hướng dẫn đọc bài:  + Giọng thong thả, vui tươi, nhấn giọng ở những từ ngữ chỉ đặc điểm riêng của Út Tin sau khi cắt tóc.  + Hai câu cuối giọng vui tươi, tự hào vì Út Tin đã lớn hơn.  - GV đọc đoạn từ “Quanh hai tai” đến “trong mắt em”.  - GV yêu cầu HS luyện đọc theo nhóm  - GV mời 1,2 HS đọc lại toàn bài.  **2. Viết**  **2.1. Nhìn – viết**  - GV và HS đọc 2 khổ thơ cuối bài thơ Ngày hôm qua đâu rồi?  - GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi: Đoạn thơ vừa đọc nói về nội dung gì?  - GV hướng dẫn HS đọc một số từ khó đọc, dễ viết sai: gặt hái, ước mong.  - GV hướng dẫn HS: lùi vào 3-4 ô đầu mỗi dòng thơ. Viết dấu chấm cuối câu (không bắt buộc HS viết những chữ hoa chưa học).  - GV hướng dẫn HS cầm bút đúng cách, tư thế ngồi thẳng.  - GV yêu cầu HS:  + Nhìn từng dòng thơ viết vào vở tập viết.  + Đổi bài viết cho bạn bên cạnh, cùng soát lỗi.  - GV kiểm tra, nhận xét một số bài viết.  **2.2. Làm quen với tên gọi một số chữ cái**  ***Bước 1: Hoạt đông cả lớp***  **C:\Users\HP\OneDrive\Desktop\Screenshot_7.png**- GV yêu cầu 1 HS đứng dậy đọc yêu cầu Bài tập 2b: tìm được chữ cái thích hợp với mỗi  học thuộc tên các chữ cái trong bảng.  ***Bước 2: Hoạt động nhóm***  - GV cho HS chơi trò Tiếp sức. HS ghép thẻ từ ghi chữ cái phù hợp với thẻ từ ghi tên chữ cái.  - GV yêu cầu HS đọc thuộc lòng lại bảng tên chữ cái đã hoàn thành.  **2.3. Luyện tập chính tả - Phân biệt g/gh**  ***Bước 1: Hoạt động cả lớp***  C:\Users\HP\OneDrive\Desktop\Screenshot_7.png- GV yêu cầu 1HS đọc y/c Bài tập 2c: Chọn chữ g hoặc chữ gh thích hợp với mỗi  + GV hướng dẫn HS quan sát tranh, lần lượt chọn chữ g hoặc gh, tạo thành từ thích hợp.  ***Bước 2: Hoạt động cá nhân***  - GV yêu cầu HS làm bài vào vở bài tập.  - GV mời 2-3 HS đại diện trình bày kết quả.  - GV yêu cầu HS nêu kết quả và nói thời gian bạn nữ làm mỗi việc trong ngày.  ***C. Củng cố và nối tiếp:***  GV nêu lại nội dung bài  - Nhận xét, đánh giá.  - Về học bài, chuẩn bị | - HS thảo luận nhóm đôi.  - Lắng nghe và nhắc lại đề bài  - HS trả lời: Quan sát bức tranh, em cảm thấy Út Tin là một cậu bé lanh lợi, vui vẻ, hoạt bát, đáng yêu.  - HS lắng nghe, đọc thầm theo.  - HS luyện đọc.  - HS đọc bài.  - HS luyện đọc trong nhóm.  - HS lắng nghe.  - HS trả lời: Sau khi cắt tóc, gương mặt Út Tin trông lém lỉnh hẳn.  - HS trả lời: Đôi mắt của Út Tin hệt như vì sao đang cười.  - HS trả lời: Út Tin không thích bị bẹo má vì Út Tin đã là học sinh lớp 2 rồi.  - HS trả lời: Nội dung của bài học nói về nét đáng yêu của Út Tin sau khi cắt tóc.  - HS tự liên hệ  - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe, đọc thầm theo.  - HS luyện đọc trong nhóm.  - HS lắng nghe, đọc thầm theo.  - HS lắng nghe, đọc thầm theo.  - HS trả lời: Nội dung đoạn thơ nói về việc người bố giải thích cho con: ngày hôm qua ở lại trong hạt lúa mẹ trồng, trong trang vở hồng của con.  - HS đọc từ ngữ khó, viết nháp, bảng con.  - HS lắng nghe.  - HS viết bài.  - HS soát lỗi cho nhau.  - HS lắng nghe, tự soát lại bài của mình.  - HS đọc y/c bài tập và HS quan sát các chữ cái trong bảng một lần.  - HS tham gia chơi  - Đọc thuộc lại bảng chữ cái  - HS đọc y/c bài tập  - HS trả lời:  Hs làm bài vào vở  - HS trả lời:  - HS trả lời: Bạn nữ làm mỗi việc trong ngày rất hợp lí và khoa học.  - Nhận xét, tuyên dương.  - Về học bài và chuẩn bị bài cho tiết sau. |

**IV. Điều chỉnh bổ sung sau tiết dạy:**

Ở bài tập phân biệt chính tả g/gh GvV cho các em làm bài cá nhân vào vở bài tập, 2HS làm trên bảng lớp. Sau đó cả lớp nhận xét chốt kết quả đúng.