Ngày thực hiện : 16/09/2024 **TUẦN 2**

**TIẾNG VIỆT*(Tiết 11 +12) Đọc: Ngày hôm qua đâu rồi?***

**I. Yêu cầu cần đạt:**

\* Kiến thức:

- Biết xem lịch và nói được ích lợi của lịch; nêu được phỏng đoản của bản thân về nội dung bài qua tên bài và tranh minh hoạ.

- Đọc trôi chảy bài đọc, ngắt nghỉ đúng nhịp, dấu câu, đúng logic ngữ nghĩa; phân biệt được lời của các nhân vật và lời người dẫn chuyện; hiểu nội dung bài đọc: *Chúng ta cần làm những việc có ích để không lãng phí thời gian*; biết liên hệ bản thân: *chăm chỉ học hành, không để lãng phí thời gian*; tìm được 3 - 5 từ ngữ chỉ sự vật, hoạt động có trong bài thơ.

\*Năng lực

* Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.
* Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế, tìm tòi, phát hiện giải quyết các nhiệm vụ trong cuộc sống.

\* Phẩm chất

* Bồi dưỡng sự chăm chỉ, tính tự giác, trách nhiệm với những việc làm của mình.

**Tích hợp GDĐP  Chủ đề 1 Vùng đất Phú Yên** : Biết được những việc cần làm để nơi ở của mình ngày càng xanh, sạch đẹp.

**II. CHUẨN BỊ**

GV : Tờ lịch ngày hôm trước buổi học ; Bảng phụ ghi hai khổ thơ đầu ; Máy tính, máy chiếu (nếu có).

HS : SHS, VTV

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
|  | C:\Users\HP\OneDrive\Desktop\Screenshot_15.png**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**- *GV cho SH quan sát hình ảnh tờ lịch, hướng dẫn HS thảo luận và trả lời câu hỏi:* + Đọc các nội dung trên tờ lịch+ Trao đổi với bạn: Chúng ta cần lịch để làm gì?*- GV dẫn dắt vào bài học:* Trong gia đình của chúng ta, đều có những tờ lịch treo tường như hình ảnh vừa quan sát. Tờ lịch có rất nhiều ích lợi. Nhìn vào tờ lịch, chúng ta có thể biết được rất nhiều việc mà các em đã làm được và chưa làm được của ngày hôm qua. Thời gian đã trôi đi thì không trở lại. Nhưng muốn thời gian ở lại, mọi người, mọi vật đều phải cố gắng làm việc hằng ngày. Một bạn nhỏ đã hỏi bố một câu hỏi rất ngộ nghĩnh: Ngày hôm qua đâu rồi? Chúng ta cùng đọc và tìm hiểu bài thơ Ngày hôm qua đâu rồi? sẽ tìm được câu trả lời thú vị. Chúng ta cùng vào bài học ngày hôm nay - Bài 3: Ngày hôm qua đâu rồi?.**B. KHÁM PHÁ VÀ LUYỆN TẬP****1. Đọc****1.1 Luyện đọc thành tiếng** ***Bước 1: Hoạt động cả lớp***- GV hướng dẫn HS quan sát tranh minh họa bài thơ Ngày hôm quan đâu rồi? và trả lời câu hỏi: Trong tranh có những nhân vật nào? Họ đang làm gì?**-** GV đọc mẫu toàn bài thơ: + Đọc phân biệt giọng nhân vật: Giọng bạn nhỏ thể hiện sự ngạc nhiên; giọng người bố thể hiện sự ân cần, vui vẻ. + Ngắt nghỉ hơi sau các dòng thơ, khổ thơ. - GV hướng dẫn HS luyện đọc một số từ khó: tỏa hương, ước mong. - GV mời 4 HS đọc bài (Mỗi HS 1 đọc 1 khổ thơ):+ HS1(Đoạn 1): từ đầu đến “bố cười”.+HS1(Đoạn 2): tiếp theo đến “tỏa hương”. + HS3 (Đoạn 3): tiếp theo đến “ước mong”.+ HS4 (Đoạn 4): đoạn thơ còn lại. ***Bước 2: Hoạt động nhóm***- GV chia HS thành các nhóm nhỏ, luyện đọc theo 4 đoạn.**1.2. Luyện đọc hiểu*****Bước 1: Hoạt động cả lớp*****-** GV yêu cầu HS giải nghĩa một số từ khó: gặt hái, ước mong. - GV hướng dẫn HS đọc thầm lại bài thơ một lần nữa.***Bước 2: Hoạt động nhóm***- GV yêu cầu HS thảo luận theo nhóm, trả lời các câu hỏi trong phần Cùng tìm hiểu SHS trang 19.- GV yêu cầu 1 HS đứng dậy đọc yêu cầu câu hỏi 1:Câu 1: Bạn nhỏ hỏi bố điều gì? + GV hướng dẫn HS đọc thông tin đoạn thơ đầu để tìm câu trả lời. Câu 2: Theo bố, ngày hôm qua ở lại những nơi nào?+ GV hướng dẫn HS đọc thông tin khổ thơ 2, 3, 4 để tìm câu trả lời.Câu 3: Ngày hôm qua của em ở lại những đâu? + GV hướng dẫn HS suy nghĩ, liên hệ bản thân để trả lời câu hỏi. - GV yêu cầu HS rút ra nội dung bài học. **Tích hợp GDĐP  Chủ đề 1 Vùng đất Phú Yên** : GV giới thiệu cánh đồng lúa Phú Yên- vùng đất xinh đẹp và hiền hoà. Những người nông dân cần cù chịu thương chịu khó. - Em hãy nêu những việc cần làm để nơi ở của mình ngày càng xanh, sạch đẹp.**1. 3. Luyện đọc lại*****Bước 1: Hoạt động cả lớp***- GV yêu cầu HS nhắc lại lưu ý giọng đọc bài thơ Ngày hôm qua đầu rồi?.- GV đọc lại 2 khổ thơ đầu.***Bước 2: Hoạt động nhóm***- GV yêu cầu HS luyện đọc theo nhóm:+ Đọc 2 khổ thơ đầu. + Đọc thuộc lòng khổ thơ thứ nhất. + Luyện đọc 2 khổ thơ em thích. - GV mời 1-2 HS đọc thuộc lòng hai khổ thơ em thích trước lớp.  **1.4. Luyện tập mở rộng*****Bước 1: Hoạt động cả lớp***- GV mời 1HS đứng dậy đọc yêu cầu câu hỏi phần Trang vở hồng của em SHS trang 19: Tìm trong bài từ ngữ chỉ đồ vật, cây cối, hoạt động.- GV hướng dẫn HS: đọc lại bài thơ để tìm câu trả lời.***Bước 2: Hoạt động nhóm***- GV hướng dẫn HS thảo luận nhóm đôi.- GV mời đại diện 2-3 HS trình bày câu trả lời. - GV nhận xét, đánh giá các nhóm tìm được từ nhanh và chính xác. ***C. Củng cố-nối tiếp:***- GV nêu lại nội dung bài - Nhận xét, đánh giá.- Về học bài, chuẩn bị | - HS trả lời.+ Nội dung trên tờ lịch: Thứ 7 ngày 25 tháng 9 năm 2021; ngày 19 tháng 8 năm 2021.+ Chúng ta cần lịch để: xem thứ, ngày, tháng âm lịch và dương lịch.- HS trả lời: Trong tranh có hai nhân vật (người bố và người con). Họ đang nói chuyện với nhau (người con cầm tờ lịch, người bố vui vẻ xoa đầu con). - HS lắng nghe, đọc thầm theo.- HS luyện đọc.- HS đọc bài. - HS luyện đọc theo nhóm. - HS giải nghĩa từ khó:+ Gặt hái: thu hoạch.+ Ước mong: mong muốn, ước ao. - HS đọc thầm. - HS trả lời: Bạn nhỏ hỏi bố “Ngày hôm qua đâu rồi?”. - HS trả lời: Theo bố, ngày hôm qua ở lại những nơi: cành hoa trong vườn, hạt lúa mẹ trồng, vở hồng của con. - HS trả lời: Tùy vào sự tư duy, suy nghĩ của mỗi HS (ngày hôm qua ở lại trên trang vở, trên sân trường,...)- HS trả lời: Nội dung bài học là cần làm những việc có ích, chăm chỉ học hành để không lãng phí thời gian. -HS nghe và trả lời theo y/c-HS trả lời: Không vứt rác bừa bãi, trồng và chăm sóc cây xanh, bảo vệ tài sản công,...- HS trả lời: Đọc bài thơ với giọng nhân vật: Giọng bạn nhỏ thể hiện sự ngạc nhiên; giọng người bố thể hiện sự ân cần, vui vẻ. - HS lắng nghe, đọc thầm theo. - HS luyện đọc. - HS đọc bài. - HS trả lời: Từ ngữ chỉ:+ Đồ vật: lịch, vở.  + Cây cối: hồng, lúa.+ Hoạt động: cầm, ra, hỏi, trồng, gặt hái, học hành.- Nhận xét, tuyên dương.- Về học bài và chuẩn bị bài cho tiết học sau |
|  |  |  |

**IV. Điều chỉnh bổ sung sau tiết dạy:**

 Ở câu hỏi 1,2 cho HS trao đổi theo cặp, câu hỏi 3 các em làm việc cá nhân. Sau đó liên hệ bản thân và lồng ghép vào giáo dục địa phương trước khi rút ra nội dung bài.