Ngày thực hiện : 13/9/2024 **TUẦN 1**

**TIẾNG VIỆT*(Tiết 9 + 10) Nói viết lời tự giới thiệu***

***Đọc một truyện về trẻ em***

**I. Yêu cầu cần đạt:**

\*Kiến thức:

1. Tự giới thiệu về bản thân.

2. Chia sẻ một truyện đã đọc về trẻ em.

3. Bước đầu nhận diện được các bạn trong lớp nhờ đặc điểm riêng.

\* Phẩm chất, năng lực

- Thân thiện, hòa nhã biết giúp đỡ bạn bè

**II. Chuẩn bị:**

– SHS, VTV, VBT, SGV.

– Ti vi/ máy chiếu/ bảng tương tác; tranh ảnh SHS phóng to (nếu được).

– HS mang tới lớp ảnh chụp bản thân để tự giới thiệu, truyện đã đọc về trẻ em.

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***TG*** | ***HOẠT ĐỘNG CỦA GV*** | ***HOẠT ĐỘNG CỦA HS*** |
| ***3’*** | ***A. Hoạt động khởi động:***  - GV cho HS bắt bài hát  - GV giới thiệu bài  - GV ghi bảng tên bài | * Hs hát * HS lắng nghe |
| ***7’*** | ***B. Khám phá và luyện tập***  ***6. Tự giới thiệu***  ***6.1. Phân tích mẫu***  – GV yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 6a, quan sát tranh và trả lời câu hỏi trong nhóm đôi.  –Cho một vài HS nói trước lớp.  – GV yêu cầu HS nhận xét về cách bạn Lê Đình Anh viết lời tự giới thiệu. | – HS xác định yêu cầu của BT  – HS chia sẻ trước lớp |
| ***10’*** | ***6.2. Nói lời tự giới thiệu***  – GV yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 6b, nói lời tự giới thiệu trong nhóm đôi.  – Một vài HS nói trước lớp kết hợp với ảnh chụp (nếu có).  – HS nghe bạn và GV nhận xét. | – HS xác định yêu cầu của BT  – HS chia sẻ trước lớp |
| ***15’*** | ***6.3. Viết lời giới thiệu***  – GV yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 6c, viết 2 – 3 câu tự giới thiệu vào VBT. Khuyến khích HS sáng tạo trong cách viết lời tự giới thiệu. Dán ảnh vào bài viết (nếu có).  – Một vài HS đọc bài trước lớp.  – HS nghe bạn và GV nhận xét | * HS viết bài vào vở * HS chia sẻ |
| ***15’*** | ***C. Vận dụng***  ***1. Đọc mở rộng***  ***1.1. Chia sẻ một truyện đã đọc về trẻ em***  – GV yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 1a.  – HS chia sẻ với bạn trong nhóm nhỏ về tên truyện, tên tác giả, nhân vật,…  – Một vài HS chia sẻ trước lớp.  – HS nghe bạn và GV nhận xét | ***-***– HS nhắc lại nội dung bài  – HS xác định yêu cầu của BT 1a.  – HS chia sẻ |
| ***17’*** | ***2. Chơi trò chơi Mỗi người một vẻ***  – GV hướng dẫn cách chơi: HS làm quản trò sẽ nói những đặc điểm về một bạn trong lớp cho HS cả lớp đoán tên. HS nào đoán được tên bạn sẽ tiếp tục làm quản trò.  – HD HS chơi trò chơi và bước đầu nhận ra được đặc điểm riêng của mỗi bạn trong lớp. | – HS nghe  – HS chơi trò chơi |
| ***3’*** | ***D. Củng cố và nối tiếp:***  Gv hệ thống lại nội dung bài  - Nhận xét, đánh giá.  - Về học bài, chuẩn bị | - Nhận xét, tuyên dương.  - Về học bài và chuẩn bị bài cho tiết sau. |

**IV. Điều chỉnh bổ sung sau tiết dạy:**

Ở phần trò chơi sau khi Gv hướng dẫn cách chơi, HS sẽ chơi trong nhóm tổ trước rồi mới chơi theo cả lớp.