Ngày thực hiện :10/9/2024 **TUẦN 1**

**TIẾNG VIỆT*(Tiết 3 + 4) Viết: Chữ hoa A***

 ***Từ và câu***

**I. Yêu cầu cần đạt:**

\*Kiến thức:

1. Viết đúng kiểu chữ hoa A và câu ứng dụng.

2. Bước đầu làm quen với các khái niệm từ ngữ và câu; tìm và đặt câu với từ ngữ chỉ sự vật, hoạt động.

3. Chia sẻ với bạn cảm xúc của em sau khi làm việc nhà

\* Phẩm chất, năng lực.

- Có ý thức thẩm mỹ khi viết chữ.

- Rèn cho HS tính kiên nhẫn, cẩn thận

**II. Chuẩn bị:**

– SHS, VTV, VBT, SGV.

 – Ti vi/ máy chiếu/ bảng tương tác, tranh ảnh SHS phóng to (nếu được).

 – Mẫu chữ viết hoa A.

– Tranh ảnh, video clip HS giúp bố mẹ làm việc nhà (nếu có).

– Thẻ từ ghi sẵn các từ ngữ ở BT 3 để tổ chức cho HS chơi trò chơi.

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***TG*** | ***HOẠT ĐỘNG CỦA GV*** | ***HOẠT ĐỘNG CỦA HS*** |
| ***3’*** | ***A. Hoạt động khởi động:***- GV cho HS bắt bài hát- GV giới thiệu bài: Tập viết chữ hoa A và câu ứng dụng.- GV ghi bảng tên bài | * Hs hát
* HS lắng nghe
 |
| ***10’*** | ***B. Khám phá và luyện tập******2. Viết*** **2.1. Luyện viết chữ A hoa** – Cho HS quan sát mẫu chữ A hoa, xác định chiều cao, độ rộng, cấu tạo nét chữ của con chữ A hoa.**Chữ A** *\* Cấu tạo: gồm nét móc ngược trái, nét móc ngược phải và nét lượn.* *\* Cách viết:*  *Đặt bút trên đường kẻ (ĐK) ngang 2 viết một nét móc ngược trái, hơi lượn vòng khi đến điểm dừng trên ĐK dọc 3. K* *Không nhấc bút, viết tiếp nét móc ngược phải và dừng bút dưới ĐK ngang 2 và trước ĐK dọc 4.* *Lia bút đến phía trên ĐK ngang 2, viết nét lượn cắt ngang hai nét móc ngược và dừng bút bên trái ĐK dọc 4, giữa ĐK ngang 1 và 2.*  – GV yêu cầu HS quan sát GV viết mẫu và nêu quy trình viết chữ A hoa. –HD HS viết chữ A hoa vào bảng con. – HD HS tô và viết chữ A hoa vào VTV. | ***-***– HS quan sát mẫu – HS quan sát GV viết mẫu– HS viết chữ A hoa vào bảng con, VTV |
| ***10’*** | ***2.2. Luyện viết câu ứng dụng*** – GV yêu cầu HS đọc và tìm hiểu nghĩa của câu ứng dụng “Anh em thuận hoà.” – GV nhắc lại quy trình viết chữ A hoa và cách nối từ chữ A hoa sang chữ n. – GV viết chữ Anh. – Hd HS viết chữ Anh và câu ứng dụng “Anh em thuận hoà.” vào VTV | – HS đọc và tìm hiểu nghĩa của câu ứng dụng – HS nghe GV nhắc lại quy trình viết * HS quan sát

– HS viết  |
| ***7’*** | ***2.3. Luyện viết thêm*** – Cho HS đọc và tìm hiểu nghĩa của câu ca dao: *Anh em như thể chân tay* *Rách lành đùm bọc, dở hay đỡ đần*. – HD HS viết chữ A hoa, chữ Anh và câu ca dao vào VTV. | – HS đọc và tìm hiểu nghĩa của câu ca dao* HS viết
 |
| ***5’*** | ***2.4. Đánh giá bài viết*** – GV yêu cầu HS tự đánh giá phần viết của mình và của bạn. – GV nhận xét một số bài viết. | – HS tự đánh giá phần viết của mình và của bạn. – HS nghe GV nhận xét một số bài viết. |
| ***12’*** | ***3. Luyện từ*** –GV yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 3– Cho HS quan sát tranh, đọc từ và chọn từ phù hợp với từng tranh; chia sẻ kết quả trong nhóm đôi/ nhóm nhỏ. Lưu ý: Mớ: tập hợp gồm một số vật cùng loại được gộp lại thành đơn vị, VD: mua mớ rau muống, mớ tép. – Cho HS chơi tiếp sức gắn từ ngữ phù hợp dưới hình. – GV nhận xét kết quả. – GV yêu cầu HS tìm thêm một số từ ngữ chỉ người, vật và từ ngữ chỉ hoạt động của người, vật. | – HS xác định yêu cầu – HS kể tên các việc đã làm ở nhà* HS tham gia chơi
 |
| ***13’*** | 1. ***Luyện câu***

– GV yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 4, quan sát câu mẫu. – HD HS đặt câu theo yêu cầu BT trong nhóm đôi. – HS chơi trò chơi Truyền điện để nói miệng câu vừa đặt. – HS nghe bạn và GV nhận xét câu. – HS viết vào VBT 1 – 2 câu có chứa một từ ngữ tìm được ở BT 3. – Yêu cầu HS tự đánh giá bài làm của mình và của bạn | – HS xác định yêu cầu của BT 4-HS làm BT– HS chơi trò chơi Truyền điện để nói miệng câu vừa đặt. – HS viết vào VBT­– HS tự đánh giá bài làm của mình và của bạn |
| ***7’*** | ***C. Vận dụng*** – Cho HS xác định yêu cầu của hoạt động: Chia sẻ với bạn cảm xúc của em sau khi làm việc nhà. – 1 – 2 HS nói trước lớp cảm xúc sau khi làm một việc nhà để bạn và GV nhận xét, định hướng cho hoạt động nhóm. – Yêu cầu HS thực hiện hoạt động theo nhóm đôi. – GV yêu cầu HS nói trước lớp và chia sẻ suy nghĩ, cảm xúc về những việc nhà mình đã làm, được người thân khen ngợi, cảm nghĩ khi được khen ngợi. | – HS chia sẻ với bạn cảm xúc của em sau khi làm việc nhà* HS nói trước lớp cảm xúc sau khi làm một việc nhà

– HS thực hiện hoạt động theo nhóm đôi.– HS nói trước lớp và chia sẻ  |
| ***3’*** | ***D. Củng cố và nối tiếp:*** Gv hệ thống lại nội dung bài - Nhận xét, đánh giá.- Về học bài, chuẩn bị bài sau  | - Nhận xét, tuyên dương.- Về học bài và chuẩn bị bài cho tiết sau. |

**IV. Điều chỉnh bổ sung sau tiết dạy:**

………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………..