Ngày thực hiện : 31/10/2024 **Tuần 8**

**TOÁN – Tiết 39 14, 15, 16, 17, 18 trừ đi một số (Tiết 2)**

***I. Yêu cầu cần đạt:***

## ***\**Kiến thức, kĩ năng:**

## -Thực hiện được phép tính 16 - 9.

## -Khái quát hoá được cách tính 14, 15, 16, 17, 18 trừ đi một số.

## -Vận dụng:

## +Thực hiện tính nhẩm qua 10 trong phạm vi 20 và phân biệt đối với các trường hợp cụ thể.

## +Tính toán trong trường hợp có hai dấu phép tính trừ để kiểm chứng cách trừ qua 10 trong phạm vi 20.

## -Giải quyết vấn đề đơn giản liên quan đến việc tính toán

## \*Năng lực, phẩm chất:

## Năng lực: Tư duy lập luận toán học, mô hình hóa toán học, giải quyết vấn đề toán học, giao tiếp toán học.

## - Phẩm chất: Chăm chỉ học tập

## \*Tích hợp: TN & XH, Toán học và cuộc sống, Tiếng Việt

**II. Chuẩn bị:**

GV: Hình vẽ để sử dụng cho nội dung bài học và bài tập; Máy tính, máy chiếu (nếu có). 30 khối lập phương

HS: SGK, VBT,10 khối lập phương

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***TG*** | ***HOẠT ĐỘNG CỦA GV*** | ***HOẠT ĐỘNG CỦA HS*** |
| ***5’*** | **A. KHỞI ĐỘNG :**-GV cho HS bắt bài hát-GV tổ chức trò chơi để từng cặp HS nói- nhắc lại- Cách trừ qua 10 trong phạm vi 20 (Trừ để được 10 rồi trừ số còn lại).- Cách tính 11, 12, 13 trừ đi một số (trừ 1, 2, 3 để được 10 rồi trừ số còn lại).-Ổn định, vào bài | ***-*** HS hát-HS chơi |
| ***28’*** | **B. LUYỆN TẬP****Bài 1:**- Y/c HS tự tìm hiểu và thực hiện (bảng con).- Giúp HS nhận biết 15- 5-2 = 15 - 7. GV nhận xét | - HS nêu yêu cầu bài tập.-HS làm bài-HS khác nhận xét, bổ sung. |
|  | **Bài 2:****-** Nêu yêu cầu bài tập- HS nhận biết: các phép tính trong bài có nhiều trường hợp: 14, 15, 16, 17, 18 trừ đi một số.+ Muốn lấy 14 trừ đi một số ta làm thế nào? (Trừ để được 10 rồi trừ số còn lại)+Trừ mấy để được 10? (trừ 4)- Khi sửa bài, thường xuyên cho HS nhắc lại cách tính khái quát.-GV nhận xét | - HS nêu yêu cầu bài tập.-HS làm bài-HS khác nhận xét, bổ sung. |
|  | **Bài 3:****-**Gọi HS nêu yêu cầu bài tập-HD HS làm -GV nhận xét bổ sung | * HS nêu yêu cầu bài tập.
* HS thực hiện phép tính
* HS khác nhận xét, bổ sung.
 |
|  | **Bài 4:**-HS đọc yêu cầu, quan sát tranh và nhận biết: kết quả trên mỗi “tấm vé” là số toa mà rùa sẽ lên.- Sau khi sửa bài, HS đọc để GV viết các phép tính trong bài theo thứ tự các kết quả từ bé đến lớn. |  ***-*** HS nêu yêu cầu bài tập.* HS thực hiện phép tính
* HS khác nhận xét, bổ sung.
 |
| ***2’*** | **C. Vận dụng- Trải nghiệm:**Hỏi:- Cách trừ qua 10 trong phạm vi 20 (Trừ để được 10 rồi trừ số còn lại).- Cách tính 11, 12, 13, 14, 15, 16,17, 18 trừ đi một số (trừ 1, 2, 3,…,8 để được 10 rồi trừ số còn lại).- Nhận xét bài học tiết học, chuẩn bị bài sau. | -HS trả lời, thực hiện |

**IV. Điều chỉnh bổ sung sau tiết dạy:**

………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………