Ngày thực hiện : 29/10/2024 **Tuần 8**

**TOÁN – Tiết 37 13 trừ đi một số**

***I. Yêu cầu cần đạt:***

## ***\**Kiến thức, kĩ năng:**

## - Thực hiện được phép tính 13 - 5.

## - Khái quát hoá được cách tính 13 trừ đi một số.

## -Vận dụng:

## +Thực hiện tính nhẩm 13 trừ đi một số (trừ qua 10 trong phạm vi 20).

## +Tính toán trong trường hợp có hai dấu phép tính trừ để kiểm chứng cách tính 13 trừ đi một số.

## \*Năng lực, phẩm chất:

## Năng lực: Tư duy lập luận toán học, mô hình hóa toán học, giải quyết vấn đề toán học, giao tiếp toán học; sử dụng công cụ, phương tiện học toán.

## - Phẩm chất: Chăm chỉ học tập

## \*Tích hợp: TN & XH, Toán học và cuộc sống, Tiếng Việt

**II. Chuẩn bị:**

- GV: Hình vẽ để sử dụng cho nội dung bài học và bài tập; Máy tính, máy chiếu (nếu có). 20 khối lập phương

- HS: SGK, VBT, 10 khối lập phương

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***TG*** | ***HOẠT ĐỘNG CỦA GV*** | ***HOẠT ĐỘNG CỦA HS*** |
| ***5’*** | **A. KHỞI ĐỘNG :**-GV cho HS bắt bài hát-GV tổ chức trò chơi để từng cặp HS nói - nhắc lại- Cách trừ qua 10 trong phạm vi 20 (Trừ để được 10 rồi trừ số còn lại).- Cách tính 12 trừ đi một số (trừ 2 để được 10 rồi trừ số còn lại).-Ổn định , vào bài | ***-*** HS hát-HS chơi |
| ***16’*** | **B. BÀI HỌC VÀ THỰC HÀNH*****Hoạt động1: Thực hiện phép tính 13 - 5*****HD HS theo các bước:**Bước 1: *Tìm hiểu vấn đề.*- HD HS đọc yêu cầu, quan sát hình ảnh, nhận biết được vấn đề cần giải quyết : 13 – 5 = ?Bước 2: *Lập kế hoạch.*-HS thảo luận cách thức tính 13 - 5, có thể dùng các công cụ hỗ trợ như các khối lập phương, ngón tay, hình vẽ, ...).Bước 3: *Tiến hành kế hoạch*-Các nhóm thực hiện, viết phép tính ra bảng con, một vài nhóm trình bày ngắn gọn cách làm.Bước 4: *Kiểm tra lại.*-GV giúp HS kiểm tra:+ Kết quả.+ Phép tính có phù hợp vấn đề cần giải quyết 13-5= ?-GV tổng kết |  -HS đọc yêu cầu, quan sát hình ảnh, nhận biết được vấn đề cần giải quyết:-HS thảo luận-HS thực hiện phép tính-HS kiểm tra |
|  | ***Hoạt động 2: Giới thiệu 13 trừ đi một số***-GV HD:+Thể hiện phép tính bằng trực quan.Có 13 khối lập phương, cần bớt 5 khối lập phương: Nếu ta bớt 3 khối lập phương, rồi lại bớt 2 khối lập phương nữa (tức là bớt 5 khối lập phương) thì sẽ chuyển được về các phép tính đã học.13 - 3 = 10; 10 – 2 = 8Trừ để được 10 rồi trừ 2-GV kết luận: *Trừ để được 10 rồi lấy 10 trừ số còn lại* | -HS theo dõi-HS thực hiện trừ-HS nhắc lại nhiều lần |
| ***12’*** | **C. LUYỆN TẬP****Bài 1:**- Tìm hiểu bài-HS tự tìm hiểu và thực hiện (bảng con).-Giúp HS nhận biết 13- 3- 1 = 12-4.* GV nhận xét
 | - HS nêu yêu cầu bài tập.-HS làm bài-HS khác nhận xét, bổ sung. |
|  | **Bài 2:**- HD HS làmMuốn lấy 13 trừ đi một số ta làm thế nào? (Trừ để được 10 rồi trừ số còn lại).Trừ mấy để được 10? (trừ 3).-GV nhận xét, | - HS nêu yêu cầu bài tập.-HS làm bài-HS khác nhận xét, bổ sung. |
|  | **Bài 3:****-**Nêu yêu cầu bài tập-HD HS làm-GV nhận xét bổ sung | - HS nêu yêu cầu bài tập.--HS thực hiện phép tính-HS khác nhận xét, bổ sung. |
| ***2’*** | **D. Vận dụng- Trải nghiệm:**GV hỏi- Cách trừ qua 10 trong phạm vi 20 (Trừ để được 10 rồi trừ số còn lại). - Cách tính 11, 12, 13 trừ đi một số (trừ 1, 2 3 để được 10 rồi trừ số còn lại).- Nhận xét bài học tiết học, chuẩn bị bài sau. | -HS trả lời, thực hiện |

**IV. Điều chỉnh bổ sung sau tiết dạy:**

………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………