Ngày thực hiện : 29/10/2024 **Tuần 8**

**TOÁN – Tiết 37 13 trừ đi một số**

***I. Yêu cầu cần đạt:***

## ***\**Kiến thức, kĩ năng:**

## - Thực hiện được phép tính 13 - 5.

## - Khái quát hoá được cách tính 13 trừ đi một số.

## -Vận dụng:

## +Thực hiện tính nhẩm 13 trừ đi một số (trừ qua 10 trong phạm vi 20).

## +Tính toán trong trường hợp có hai dấu phép tính trừ để kiểm chứng cách tính 13 trừ đi một số.

## \*Năng lực, phẩm chất:

## Năng lực: Tư duy lập luận toán học, mô hình hóa toán học, giải quyết vấn đề toán học, giao tiếp toán học; sử dụng công cụ, phương tiện học toán.

## - Phẩm chất: Chăm chỉ học tập

## \*Tích hợp: TN & XH, Toán học và cuộc sống, Tiếng Việt

**II. Chuẩn bị:**

- GV: Hình vẽ để sử dụng cho nội dung bài học và bài tập; Máy tính, máy chiếu (nếu có). 20 khối lập phương

- HS: SGK, VBT, 10 khối lập phương

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***TG*** | ***HOẠT ĐỘNG CỦA GV*** | ***HOẠT ĐỘNG CỦA HS*** |
| ***5’*** | **A. KHỞI ĐỘNG :**  -GV cho HS bắt bài hát  -GV tổ chức trò chơi để từng cặp HS nói - nhắc lại  - Cách trừ qua 10 trong phạm vi 20 (Trừ để được 10 rồi trừ số còn lại).  - Cách tính 12 trừ đi một số (trừ 2 để được 10 rồi trừ số còn lại).  -Ổn định , vào bài | ***-*** HS hát  -HS chơi |
| ***16’*** | **B. BÀI HỌC VÀ THỰC HÀNH**  ***Hoạt động1: Thực hiện phép tính 13 - 5***  **HD HS theo các bước:**  Bước 1: *Tìm hiểu vấn đề.*  - HD HS đọc yêu cầu, quan sát hình ảnh, nhận biết được vấn đề cần giải quyết : 13 – 5 = ?  Bước 2: *Lập kế hoạch.*  -HS thảo luận cách thức tính 13 - 5, có thể dùng các công cụ hỗ trợ như các khối lập phương, ngón tay, hình vẽ, ...).  Bước 3: *Tiến hành kế hoạch*  -Các nhóm thực hiện, viết phép tính ra bảng con, một vài nhóm trình bày ngắn gọn cách làm.  Bước 4: *Kiểm tra lại.*  -GV giúp HS kiểm tra:  + Kết quả.  + Phép tính có phù hợp vấn đề cần giải quyết 13-5= ?  -GV tổng kết | -HS đọc yêu cầu, quan sát hình ảnh, nhận biết được vấn đề cần giải quyết:  -HS thảo luận  -HS thực hiện phép tính  -HS kiểm tra |
|  | ***Hoạt động 2: Giới thiệu 13 trừ đi một số***  -GV HD:  +Thể hiện phép tính bằng trực quan.  Có 13 khối lập phương, cần bớt 5 khối lập phương: Nếu ta bớt 3 khối lập phương, rồi lại bớt 2 khối lập phương nữa (tức là bớt 5 khối lập phương) thì sẽ chuyển được về các phép tính đã học.  13 - 3 = 10; 10 – 2 = 8  Trừ để được 10 rồi trừ 2  -GV kết luận: *Trừ để được 10 rồi lấy 10 trừ số còn lại* | -HS theo dõi  -HS thực hiện trừ  -HS nhắc lại nhiều lần |
| ***12’*** | **C. LUYỆN TẬP**  **Bài 1:**  - Tìm hiểu bài  -HS tự tìm hiểu và thực hiện (bảng con).  -Giúp HS nhận biết 13- 3- 1 = 12-4.   * GV nhận xét | - HS nêu yêu cầu bài tập.  -HS làm bài  -HS khác nhận xét, bổ sung. |
|  | **Bài 2:**  - HD HS làm  Muốn lấy 13 trừ đi một số ta làm thế nào? (Trừ để được 10 rồi trừ số còn lại).  Trừ mấy để được 10? (trừ 3).  -GV nhận xét, | - HS nêu yêu cầu bài tập.  -HS làm bài  -HS khác nhận xét, bổ sung. |
|  | **Bài 3:**  **-**Nêu yêu cầu bài tập  -HD HS làm  -GV nhận xét bổ sung | - HS nêu yêu cầu bài tập.  --HS thực hiện phép tính  -HS khác nhận xét, bổ sung. |
| ***2’*** | **D. Vận dụng- Trải nghiệm:**  GV hỏi- Cách trừ qua 10 trong phạm vi 20 (Trừ để được 10 rồi trừ số còn lại).  - Cách tính 11, 12, 13 trừ đi một số (trừ 1, 2 3 để được 10 rồi trừ số còn lại).  - Nhận xét bài học tiết học, chuẩn bị bài sau. | -HS trả lời, thực hiện |

**IV. Điều chỉnh bổ sung sau tiết dạy:**

………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………