Ngày thực hiện : 28/10/2024 **Tuần 8**

**TOÁN – Tiết 36 12 trừ đi một số**

***I. Yêu cầu cần đạt:***

## ***\**Kiến thức, kĩ năng:**

## - Thực hiện được phép tính 12 - 5.

## - Khái quát hoá được cách tính 12 trừ đi một số.

## -Vận dụng:

## + Thực hiện tính nhẩm 12 trừ đi một số (trừ qua 10 trong phạm vi 20).

## + Tính toán trong trường hợp có hai dấu phép tính trừ để kiểm chứng cách tính 12 trừ đi một số.

## + Giải quyết vấn đề đơn giản liên quan đến tính toán.

## \*Năng lực, phẩm chất:

## Năng lực: Tư duy lập luận toán học, mô hình hóa toán học, giải quyết vấn đề toán học, giao tiếp toán học; sử dụng công cụ, phương tiện học toán.

## - Phẩm chất: Chăm chỉ học tập

## \*Tích hợp: TN & XH, Toán học và cuộc sống, Tiếng Việt

**II. Chuẩn bị:**

- GV: Hình vẽ để sử dụng cho nội dung bài học và bài tập; Máy tính, máy chiếu (nếu có). 20 khối lập phương

- HS: SGK, VBT,10 khối lập phương

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***TG*** | ***HOẠT ĐỘNG CỦA GV*** | ***HOẠT ĐỘNG CỦA HS*** |
| ***5’*** | **A.KHỞI ĐỘNG :**-GV cho HS bắt bài hát-GV tổ chức trò chơi để từng cặp HS nói và nhắc lại:- Cách trừ qua 10 trong phạm vi 20 (Trừ để được 10 rồi trừ số còn lại).- Cách tính 11 trừ đi một số (trừ 1 để được 10 rồi trừ số còn lại). -Ổn định, vào bài | ***-*** HS hát-HS chơi |
| ***16’*** | **B. BÀI HỌC VÀ THỰC HÀNH*****Hoạt động1: Thực hiện phép tính 12 - 5***HD HS theo các bước:Bước 1: *Tìm hiểu vấn đề.*- HD HS đọc yêu cầu, quan sát hình ảnh, nhận biết được vấn đề cần giải quyết : 12 – 5 = ?Bước 2: *Lập kế hoạch.*-HS thảo luận cách thức tính 12 - 5, có thể dùng các công cụ hỗ trợ như các khối lập phương, ngón tay, hình vẽ, ...).Bước 3: *Tiến hành kế hoạch*-Các nhóm thực hiện, viết phép tính ra bảng con, một vài nhóm trình bày ngắn gọn cách làm: đếm bớt, đếm thêm, tínhBước 4: *Kiểm tra lại.*-GV giúp HS kiểm tra:+ Kết quả.+ Phép tính có phù hợp vấn đề cần giải quyết 12-5 = ?-GV tổng kết | -HS đọc yêu cầu, quan sát hình ảnh, nhận biết được vấn đề cần giải quyết:-HS thảo luận-HS thực hiện phép tính-HS kiểm tra |
|  | ***Hoạt động2: Giới thiệu 12 trừ đi một số***-GV HD:+Thể hiện phép tính bằng trực quan.Có 12 khối lập phương, cần bớt 5 khối lập phương: Nếu ta bớt 2 khối lập phương, rồi lại bớt 3 khối lập phương nữa (tức là bớt 5 khối lập phương) thì sẽ chuyển được về các phép tính đã học: 12 - 2 = 10; 10 – 3 = 7Trừ 2 để được 10 rồi trừ 3-GV kết luận:  | -HS theo dõi-HS thực hiện trừ-HS nhắc lại nhiều lần: *Trừ để được 10 rồi lấy 10 trừ số còn lại* |
| ***12’*** | **C. LUYỆN TẬP****Bài 1:**-Tìm hiểu bài- HS tự tìm hiểu và thực hiện (bảng con).-Giúp HS nhận biết 12-2-1 = 12-3. GV nhận xét | - HS nêu yêu cầu bài tập.-HS làm bài-HS khác nhận xét, bổ sung. |
|  | **Bài 2:**- HD HS làm Muốn lấy 12 trừ đi một số ta làm thế nào? (Trừ để được 10 rồi trừ số còn lại). Trừ mấy để được 10? (trừ 2). -GV nhận xét | - HS nêu yêu cầu bài tập.-HS làm bài-HS khác nhận xét, bổ sung. |
|  | **Bài 3:**-HD HS làm**+** Lúc đầu có 12 con mèo+ Sau đó 3 con mèo rời đi+ Viết phép tính để tìm số mèo còn lại-GV nhận xét bổ sung |  - HS nêu yêu cầu bài tập.- HS thực hiện phép tính-HS khác nhận xét, bổ sung. |
| ***2’*** | **D. Vận dụng- Trải nghiệm**GV hỏi: + Cách trừ qua 10 trong phạm vi 20  + Cách tính 12 trừ đi một số - Nhận xét tiết học, chuẩn bị bài sau. | -HS trả lời |

**IV. Điều chỉnh bổ sung sau tiết dạy:**

………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………