Ngày thực hiện : 24/10/2024 **Tuần 7**

**TOÁN – Tiết 34 Phép trừ có hiệu bằng 10**

***I. Yêu cầu cần đạt:***

## ***\**Kiến thức, kĩ năng:**

## - Hệ thống các phép trừ trong phạm vi 20, có hiệu là 10.

## - Vận dụng để tính toán và giải toán.

## \*Năng lực, phẩm chất:

## Năng lực :Tư duy lập luận toán học, giải quyết vấn đề toán học, giao tiếp toán học.

## - Phẩm chất: Chăm chỉ học tập

## \*Tích hợp: TN & XH, Tiếng Việt

**II. Chuẩn bị:**

- GV: Hình vẽ để sử dụng cho nội dung bài học và bài tập; Máy tính, máy chiếu (nếu có).

- HS: SGK, VBT

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***TG*** | ***HOẠT ĐỘNG CỦA GV*** | ***HOẠT ĐỘNG CỦA HS*** |
| ***5’*** | **A. KHỞI ĐỘNG :**  -GV cho HS bắt bài hát  -GV tổ chức trò chơi để từng cặp HS nói:  + Cấu tạo thập phân của các số từ 11 đến 19.  + Phép trừ có hiệu bằng 10.  Ví dụ: 14 gồm 10 và 4. 14 – 4 = 10.  -Ổn định, vào bài | ***-*** HS hát  -HS chơi |
| ***16’*** | **B.BÀI HỌC**  ***Hoạt động 1 : Hệ thống các phép trừ trong phạm vi 20 có hiệu bằng 10***  - HS **đếm** số bánh ở phần bài học, nhận biết 16 gồm 10 và 6, nếu ăn 6 cái bánh thì còn lại 10 cái bánh.  Viết phép tính, phù hợp với tình huống: có 16 cái bánh, ăn hết 6 cái bánh, còn lại 10 cái bánh.  - Y/c HS thay nhau đọc hoàn chỉnh các phép tính trong phần bài học.  - GV che một vài thành phần của phép tính trong bảng (số bị trừ, số trừ, hiệu), HS đọc lại phép tính hoàn chỉnh | -HS đếm số bánh, viết phép tính thích hợp: 16 - 6 = 10  -HS thay nhau đọc   * Vài HS đọc |
| ***12’*** | **C. LUYỆN TẬP**  **Bài 1:**  - HS tìm hiểu bài, nhận biếtnhiệm vụ.  - Nhóm hai HS đọc các phép tính hoàn chỉnh.  Đọc cho nhau nghe.  Đọc cho cả lớp cùng nghe. | - HS nêu yêu cầu bài tập.  -HS làm bài  -HS khác nhận xét, bổ sung. |
|  | **Bài 2:**  -Tìm hiểu bài.  - HS thực hiện ra bảng con, thứ tự thực hiện các phép tính từ trái sang phải. | - HS nêu yêu cầu bài tập.  -HS làm bài  -HS khác nhận xét, bổ sung. |
|  | **Bài 3:**  -HD HS làm bài  **-** GV giúp các em nói ngắn gọn:  -HD HS thực hiện (viết phép tính, nói câu trả lời). Nếu HS nào lúng túng, GV gợi ý để HS nghĩ tới: Tách hay gộp.  -GV nhận xét bổ sung | - HS nêu yêu cầu bài tập.  -HS trả lời:Có 18 cái, cho 8 cái. Hỏi còn lại bao nhiêu cái?  -HS thực hiện phép tính  -HS khác nhận xét, bổ sung. |
| ***2’*** | **D. CỦNG CỐ-DẶN DÒ**  - Trò chơi: HỎI NHANH - ĐÁP GỌN  GV hỏi :  + Mấy trừ 7 bằng 10?  + 19 trừ mấy bằng 10?  + 12 trừ 2 bằng mấy?  ………………………..  - Nhận xét tiết học, chuẩn bị bài sau. | -HS chơi trò chơi  -HS trả lời, thực hiện |

**IV. Điều chỉnh bổ sung sau tiết dạy:**

………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………