Ngày thực hiện : 23/10/2024 **Tuần 7**

**TOÁN – Tiết 33 Em làm được những gì?**

***I. Yêu cầu cần đạt:***

## ***\*Kiến thức, kĩ năng:***

## - Thực hiện việc tính nhẩm qua 10 trong phạm vi 20.

## - Tính toán trong trường hợp có hai dấu phép tính cộng.

## - Tính toán với các số đo độ dài đã học.

## - Giải quyết vấn đề đơn giản có liên quan tới độ dài vả thời gian.

## - Vận dụng ba điểm thẳng hàng, giải quyết vấn đề đơn giản.

## ***\*Năng lực, phẩm chất***:

## - Năng lực: Tư duy lập luận toán học, giải quyết vấn đề toán học, giao tiếp toán học.

## - Phẩm chất: Chăm chỉ học tập, nhân ái

## \*Tích hợp: TN & XH, Toán học và cuộc sống, Tiếng Việt

**II. Chuẩn bị:**

GV: Hình vẽ để sử dụng cho nội dung bài học và bài tập; Máy tính, máy chiếu (nếu có); 10 khối lập phương

HS: SGK, VBT,10 khối lập phương

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***TG*** | ***HOẠT ĐỘNG CỦA GV*** | ***HOẠT ĐỘNG CỦA HS*** |
| ***2’*** | **A. KHỞI ĐỘNG :**-GV cho HS bắt bài hát-GV dẫn dắt vào bài học | ***-*** HS hát |
| ***30’*** | **B. Luyện tập*****Bài 1: Tính nhẩm******-*** Ôn tập cách cộng qua 10 trong phạm vi 20*-*Gv tổ chức cho HS chơi trò chơi Hỏi nhanh- Đáp gọn-HD HS làm cho đủ chục rồi cộng số còn lại. Cụ thể:9 cộng với một số: 9 cộng 1 rồi cộng số còn lại.-Khi sửa bài, yêu cầu HS giải thích cách cộng đối với các phép cộng có số hạng thứ hai lớn hơn số hạng thứ nhất.* GV nhận xét, củng cố
 | -HS nêu yêu cầu bài tập-HS tham gia chơi-HS nhận xét |
|  | ***Bài 2:***-Gọi HS nêu yêu cầu bài tập-Khuyến khích HS tìm cách cộng thuận tiện.-Gv nhận xét | -HS nêu-HS thực hiện-HS chia sẻ |
|  | ***Bài 3:***-Yêu cầu đọc yêu cầu bài.- HDHS tìm hiểu mẫu, nhận biết số ở giữa, trong hình tròn màu đỏ, là tổng của ba số còn lại.- GV nhận xét, sữa chữa | - HS nêu yêu cầu bài tập.-HS thực hiện-HS khác nhận xét, bổ sung. |
|  | ***Bài 4:***- HD HS thực hiện- GV nhận xét, y/c HS giải thích cách thực hiện | -HS nêu yêu cầu bài tập: đo, tính-HS chia sẻ, nhận xét |
|  | ***Bài 5:***-HD HS dựa vào các phép cộng qua 10 trong phạm vi 20 để thực hiện.Ví dụ: 7+2 + 5 = 145 + 6 = 11, 11 + ? = 14**-**Gv nhận xét | - Nêu yêu cầu bài tập-HS thực hiện-HS dựa vào các phép cộng qua 10trong phạm vi 20 để thực hiện.-HS chia sẻ, nhận xét |
|  | ***Bài 6:***- HS tìm hiểu bài, nhận biết yêu cầu của bài.- HS nhận biết cách dựa vào hình nền (các sọc màu ngang, dọc) để thực hiện - GV nhận xét, sửa chữa**Vui học**-Cho HS làm việc theo nhóm 4  GV lưu ý trong khi xếp phải luôn để ý ba yêu cầu trong bài thơ. Gv chốt kq: có 3 con vịt xếp thành một hàng dọc. | - HS nêu yêu cầu bài tập.-HS thực hiện-HS khác nhận xét, bổ sung.- HS nhóm 4 dùng các khối lập phương xếp theo các câu thơ- 3 đội chơi tham gia trả lời |
|  | ***Bài 7:***-GV yêu cầu HS đọc đề và suy nghĩ để nói câu trả lời theo nhiều cách.-GV nhận xét, chốt kết quả **Thử thách*** Y/c HS hoạt động theo nhóm
* GV nhận xét
 | - HS nêu yêu cầu-HS có thể trả lời:+ Lúc…giờ, Sên đỏ đi từ nhà,…+ Sên đỏ khởi hành từ nhà lúc… giờ, đến nơi lúc… giờ-Nhận xét - HS làm việc theo nhóm 4, suy nghĩ lần lượt thay số vào các hình - HS báo cáo kết quả, nhận xét |
| ***3’*** | **C. CỦNG CỐ-DẶN DÒ**-GV nhận xét, tuyên dương-Chuẩn bị bài sau | -HS trả lời, thực hiện |

**IV. Điều chỉnh bổ sung sau tiết dạy:**

Ở bài tập 3, HS thảo luận nhóm đôi trả lời