Ngày thực hiện : 22/10/2024 **Tuần 7**

**TOÁN – Tiết 32 Ba điểm thẳng hàng**

***I. Yêu cầu cần đạt:***

## ***\**Kiến thức, kĩ năng:**

## - Nhận biết ba điểm thẳng hàng.

## - Sử dụng thước thẳng, kiểm tra ba đối tượng thẳng hàng.

## - Nhận biết hình ảnh thẳng hàng trong cuộc sống.

## \*Năng lực, phẩm chất:

## Năng lực: Tư duy lập luận toán học, mô hình hóa toán học, giải quyết vấn đề toán học, giao tiếp toán học; sử dụng công cụ và phương tiện học toán

## - Phẩm chất: Chăm chỉ học tập, yêu nước

## \*Tích hợp: TN & XH, Toán học và cuộc sống, Tiếng Việt

**II. Chuẩn bị:**

- GV: Hình vẽ để sử dụng cho nội dung bài học và bài tập; Máy tính, máy chiếu (nếu có).

- HS: SGK; Tư liệu sưu tầm liên quan đến bài học (nếu có) và dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV.

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***TG*** | ***HOẠT ĐỘNG CỦA GV*** | ***HOẠT ĐỘNG CỦA HS*** |
| ***2’*** | **A.KHỞI ĐỘNG :**- HS bắt bài hát- GV dẫn dắt vào bài mới | - HS hát***-***HS lắng nghe |
| ***16’*** | **B. BÀI HỌC THỰC HÀNH:*****Hoạt động1****.* ***.Giới thiệu ba điểm thẳng hàng***-HD HS quan sát hình ảnh các bạn, nhận biết các bạn đứng ngay hàng (thẳng hàng).-HS quan sát hình ảnh ba điểm A, B, C, nhận biết ba điểm А, B, C cùng nằm trên một đường thẳng.- GV giới thiệu: *khi ba điểm cùng nằm trên một đường thẳng, ta nói ba điểm đó thẳng hàng.****Hoạt động 2:Thực hành*** ***Bài 1:******-***GV HD HS thực hành -GV nhận xét | -HS quan sát- HS chỉ tay vào hình và nói: ba điểm А, B, C thẳng hàng.* HS nêu yêu cầu bài tập
* HS dựa vào mẫu, đọc các điểm thẳng hàng ở từng hình.

- HS nhận xét |
|  | ***Bài 2:***-HS nhóm đôi nhận biết yêu cầu của bài: kiểm tra, nói.-Phân tích mẫu.+ Hình ảnh đặt thước thể hiện điều gì? (kiểm tra ba điểm xem có thẳng hàng không)+ Đặt thước thế nào? (mép thước sát vào các điểm)+ HS dựa vào hình ảnh đặt thước, thông báo ba điểm thẳng hàng, ba điểm không thẳng hàng.-HS dùng thước thẳng kiểm tra rồi nói:-GV nhận xét, sửa chữa | -HS thực hiện-HS trả lời, kiểm tra-HS nói:+ Ba điểm B, C, D thẳng hàng.+ Ba điểm I, K, S không thẳng hàng.+ Ba điểm L, M, N thẳng hàng. |
| ***14’*** | **C. LUYỆN TẬP*****Bài 1 :**** HS nhận biết yêu cầu của bài.
* Xác định các điểm được đặt tên trong hình
* GV giới thiệu: Ba điểm nằm trên một đoạn thẳng cũng gọi là ba điểm thẳng hàng.

- Khi sửa bài, GV khuyến khích HS giải thích. Ví dụ: ba điểm A, I, C thẳng hàng vì cùng nằm trên đoạn thẳng AC.-Gv nhận xét | -HS nêu yêu cầu bài tập- HS nhóm đôi thực hiện.-HS trình bày-HS nhận xét |
|  | ***Bài 2:***-Thảo luận cách thức GQVĐ+ Xác định các nút áo cùng nằm trên một đường thẳng theo đường kẻ. Theo hàng, theo cột.+ Dùng thước thẳng xác định các nút áo cùng nằm trên một đường thẳng khác.-Các nhóm trình bày (mỗi nhóm nêu một trường hợp), GV nên hướng dẫn HS nói theo trình tự: hàng, cột, đường chéo.- Gv chốt kết quả đúng **Đất nước em**GV giới thiệu vườn cây thanh long ở Bình Thuận.+ Cột trụ để cây bám vào, leo lên.+ Chiếu sáng ban đêm giúp cây mau lớn.HD Hs tìm vị trí tỉnh Bình Thuận trên bản đồ.-Các nhóm bổ sung, nhận xét, GV tổng kết. | -HS nêu yêu cầu bài tập-HS hoạt động nhóm bốn.-HS tìm hiểu nhiệm vụ và thực hiện-HS nhận xét-HS quan sát ảnh, nhận biết:+ Các cột trụ cùng nằm trên một đường thẳng.+ Các bóng đèn cùng nằm trên một đường thẳng - Các nhóm kiểm tra, nhận xét.-Hs tìm vị trí tỉnh Bình Thuận trên bản đồ. |
| ***3’*** | **C. CỦNG CỐ-DẶN DÒ:****-**Tìm hình ảnh ba điểm thẳng hàng trong cuộc sống-Nhận xét, tuyên dương | -HS thực hiện |

**IV. Điều chỉnh bổ sung sau tiết dạy:**

………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………