Ngày thực hiện : 22/10/2024 **Tuần 7**

**TOÁN – Tiết 32 Ba điểm thẳng hàng**

***I. Yêu cầu cần đạt:***

## ***\**Kiến thức, kĩ năng:**

## - Nhận biết ba điểm thẳng hàng.

## - Sử dụng thước thẳng, kiểm tra ba đối tượng thẳng hàng.

## - Nhận biết hình ảnh thẳng hàng trong cuộc sống.

## \*Năng lực, phẩm chất:

## Năng lực: Tư duy lập luận toán học, mô hình hóa toán học, giải quyết vấn đề toán học, giao tiếp toán học; sử dụng công cụ và phương tiện học toán

## - Phẩm chất: Chăm chỉ học tập, yêu nước

## \*Tích hợp: TN & XH, Toán học và cuộc sống, Tiếng Việt

**II. Chuẩn bị:**

- GV: Hình vẽ để sử dụng cho nội dung bài học và bài tập; Máy tính, máy chiếu (nếu có).

- HS: SGK; Tư liệu sưu tầm liên quan đến bài học (nếu có) và dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV.

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***TG*** | ***HOẠT ĐỘNG CỦA GV*** | ***HOẠT ĐỘNG CỦA HS*** |
| ***2’*** | **A.KHỞI ĐỘNG :**  - HS bắt bài hát  - GV dẫn dắt vào bài mới | - HS hát  ***-***HS lắng nghe |
| ***16’*** | **B. BÀI HỌC THỰC HÀNH:**  ***Hoạt động1****.* ***.Giới thiệu ba điểm thẳng hàng***  -HD HS quan sát hình ảnh các bạn, nhận biết các bạn đứng ngay hàng (thẳng hàng).  -HS quan sát hình ảnh ba điểm A, B, C, nhận biết ba điểm А, B, C cùng nằm trên một đường thẳng.  - GV giới thiệu: *khi ba điểm cùng nằm trên một đường thẳng, ta nói ba điểm đó thẳng hàng.*  ***Hoạt động 2:Thực hành***  ***Bài 1:***  ***-***GV HD HS thực hành  -GV nhận xét | -HS quan sát  - HS chỉ tay vào hình và nói: ba điểm А, B, C thẳng hàng.   * HS nêu yêu cầu bài tập * HS dựa vào mẫu, đọc các điểm thẳng hàng ở từng hình.   - HS nhận xét |
|  | ***Bài 2:***  -HS nhóm đôi nhận biết yêu cầu của bài: kiểm tra, nói.  -Phân tích mẫu.  + Hình ảnh đặt thước thể hiện điều gì? (kiểm tra ba điểm xem có thẳng hàng không)  + Đặt thước thế nào? (mép thước sát vào các điểm)  + HS dựa vào hình ảnh đặt thước, thông báo ba điểm thẳng hàng, ba điểm không thẳng hàng.  -HS dùng thước thẳng kiểm tra rồi nói:  -GV nhận xét, sửa chữa | -HS thực hiện  -HS trả lời, kiểm tra  -HS nói:  + Ba điểm B, C, D thẳng hàng.  + Ba điểm I, K, S không thẳng hàng.  + Ba điểm L, M, N thẳng hàng. |
| ***14’*** | **C. LUYỆN TẬP**  ***Bài 1 :***   * HS nhận biết yêu cầu của bài. * Xác định các điểm được đặt tên trong hình * GV giới thiệu: Ba điểm nằm trên một đoạn thẳng cũng gọi là ba điểm thẳng hàng.   - Khi sửa bài, GV khuyến khích HS giải thích.  Ví dụ: ba điểm A, I, C thẳng hàng vì cùng nằm trên đoạn thẳng AC.  -Gv nhận xét | -HS nêu yêu cầu bài tập  - HS nhóm đôi thực hiện.  -HS trình bày  -HS nhận xét |
|  | ***Bài 2:***  -Thảo luận cách thức GQVĐ  + Xác định các nút áo cùng nằm trên một đường thẳng theo đường kẻ. Theo hàng, theo cột.  + Dùng thước thẳng xác định các nút áo cùng nằm trên một đường thẳng khác.  -Các nhóm trình bày (mỗi nhóm nêu một trường hợp), GV nên hướng dẫn HS nói theo trình tự: hàng, cột, đường chéo.  - Gv chốt kết quả đúng  **Đất nước em**  GV giới thiệu vườn cây thanh long ở Bình Thuận.  + Cột trụ để cây bám vào, leo lên.  + Chiếu sáng ban đêm giúp cây mau lớn.  HD Hs tìm vị trí tỉnh Bình Thuận trên bản đồ.  -Các nhóm bổ sung, nhận xét, GV tổng kết. | -HS nêu yêu cầu bài tập  -HS hoạt động nhóm bốn.  -HS tìm hiểu nhiệm vụ và thực hiện  -HS nhận xét  -HS quan sát ảnh, nhận biết:  + Các cột trụ cùng nằm trên một đường thẳng.  + Các bóng đèn cùng nằm trên một đường thẳng  - Các nhóm kiểm tra, nhận xét.  -Hs tìm vị trí tỉnh Bình Thuận trên bản đồ. |
| ***3’*** | **C. CỦNG CỐ-DẶN DÒ:**  **-**Tìm hình ảnh ba điểm thẳng hàng trong cuộc sống  -Nhận xét, tuyên dương | -HS thực hiện |

**IV. Điều chỉnh bổ sung sau tiết dạy:**

………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………