Ngày thực hiện : 18/10/2024 **TUẦN 6**

**TOÁN – Tiết 30 Đường gấp khúc**

***I. Yêu cầu cần đạt:***

## ***\**Kiến thức, kĩ năng:**

## - Nhận biết hình ảnh đường gấp khúc.

## - Tính được độ dài đường gấp khúc.

## - Giải quyết vấn đề liên quan đến đo độ dài đoạn thẳng, tính toán độ dài đường gấp khúc.

## - Vận dụng: nhận ra hình ảnh đường thẳng, đường cong, đường gấp khúc ở các đối tượng cụ thể trong cuộc sống.

## \*Năng lực, phẩm chất:

## Năng lực: Tư duy và lập luận toán học, mô hình hóa toán học, giải quyết vấn đề toán học, giao tiếp toán học; sử dụng công cụ và phương tiện học toán.

## - Phẩm chất: Chăm chỉ học tập, yêu nước

## \*Tích hợp: TN & XH, Toán học và cuộc sống, Tiếng Việt

**II. Chuẩn bị:**

- GV: Hình vẽ để sử dụng cho nội dung bài học và bài tập; Máy tính, máy chiếu (nếu có). Sợi dây dài khoảng 50cm

- HS: SGK; Tư liệu sưu tầm liên quan đến bài học (nếu có) và dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV. Sợi dây dài khoảng 50cm

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***TG*** | ***HOẠT ĐỘNG CỦA GV*** | ***HOẠT ĐỘNG CỦA HS*** |
| ***2’*** | 1. **KHỞI ĐỘNG :**   HS bắt bài hát  GV dẫn dắt vào bài mới | - HS hát  ***-***HS lắng nghe |
| ***16’*** | 1. **BÀI HỌC VÀ THỰC HÀNH**   ***Hoạt động1****.* ***Giới thiệu đường gấp khúc***  - HS quan sát hình ảnh cầu Long Biên (SGK trang 52).  - GV giới thiệu về cầu Long Biên.  + Cây cầu bắc ngang sông Hồng ở Thủ đô Hà Nội.  + Được xây dựng cách đây hơn 100 năm, thời đó cầu Long Biên là cây cầu dài thứ hai trên thế giới.  + Cho tới nay, cây cầu vẫn nổi tiếng đẹp vì các chi tiết sắt tạo thành các đường gấp khúc hài hoà.  - GV giới thiệu đường gấp khúc.  + GV vẽ một đường gấp khúc (như SGK) lên bảng lớp và giới thiệu: đây là đường gấp khúc.  + HS kéo ngón tay lần lượt theo các đoạn thẳng của đường gấp khúc ở SGK và nói: đường gấp khúc.  + GV vẽ thêm một đường gấp khúc có 2 đoạn thẳng, một đường gấp khúc có 4 đoạn thẳng và nói: đường gấp khúc có thể có 2, 3, 4 hoặc nhiều đoạn thẳng.  - HS nhóm đôi tìm hình ảnh các đường gấp khúc ở hình cầu Long Biên. | -HS quan sát  - HS lắng nghe, quan sát  -HS thực hiện  -HS tìm hình ảnh đường gấp khúc |
|  | ***Hoạt động 2****.* ***Hướng dẫn cách đọc đường gấp khúc***  -GV viết tên cho ba đường gấp khúc trên bảng lớp và hướng dẫn HS cách đọc: người ta thường đọc từ trái sang phải. | -HS đọc theo hướng dẫn |
|  | ***Hoạt động 3:Tính độ dài đường gấp khúc***  -GV HD HS thực hành tính với đường gấp khúc ABCD (sgk trang 52):  + Nhận biết đường gấp khúc gồm mấy đoạn.  + Xác định sổ đo mỗi đoạn thẳng (nếu bài không cho trước thì phải dùng thước để đo).  +Tính tổng các số đo của các đoạn thẳng.  -HD HS thực hành tính, rồi viết ra bảng con  -HS nói: Đường gấp khúc ABCD dài 7 cm  -GV nhận xét | -HS thực hiện  - Gồm 3 đoạn thẳng  -HS viết ra bảng con: 2 cm + 4 cm + 1 cm = 7cm  -HS nhận xét |
|  | ***Hoạt động :Thực hành xếp đường gấp khúc***  - Y/c HS thảo luận nhóm để xếp đường gấp khúc.  GV nhận xét, sửa chữa | -HS thực hiện nhóm 4 dùng bút chì, bút sáp,… để xếp đường gấp khúc gồm:  - 2 đoạn thẳng;   * 3 đoạn thẳng; * 4 đoạn thẳng.   -HS trình bày  -HS nhận xét |
| ***12’*** | **C. LUYỆN TẬP*:***  ***Bài 1 :*** Nói theo mẫu  -HD HS nói theo mẫu:  + Nói thầm  +Nói cho bạn nghe  +Nói cho cả lớp nghe  -Gv nhận xét | - HS nêu yêu cầu bài tập  -HS trình bày  -HS nhận xét |
|  | ***Bài 2:***  -HD HS nhóm bốn giải quyết vấn đề.  + Tìm hiểu vấn đề: nhận biết được nhiệm vụ: Tính độ dài mỗi đường gấp khúc.  + Lập kế hoạch: Nêu được cách thức GQVĐ.   * + Xác định số đoạn thẳng của mỗi đường gấp khúc.   + Xác định số đo mỗi đoạn thẳng.   + Xác định độ dài đường gấp khúc.   + Tiến hành kế hoạch.   * + Đo độ dài mỗi đoạn thẳng.   + Tính độ dài mỗi đường gấp khúc hoặc đo liên tiếp.   - Một vài nhóm trình bày.  - Các nhóm bổ sung, nhận xét, GV tổng kết. | -HS nêu yêu cầu bài tập  -HS tìm hiểu nhiệm vụ và thực hiện  +Đường màu vàng: 5 cm + 6 cm + 4 cm = 15 cm.  +Đường màu xanh: 6 cm + 9 cm = 15 cm.  -HS nhận xét |
|  | ***Bài 3:***  - HD HS nhóm bốn thực hiện.  - GV giúp HS diễn tả các đường trong hình vẽ | -HS nêu yêu cầu bài tập  -HS thực hiện  -HS nhận xét |
| ***5’*** | **D. VẬN DỤNG- TRẢI NGHIỆM:**  **-**Tìm hình ảnh đường gấp khúc trong cuộc sống  -Nhận xét, tuyên dương  Dặn dò chuẩn bị bài sau | -HS thực hiện |

**IV. Điều chỉnh bổ sung sau tiết dạy:**

………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………