Ngày thực hiện : 18/10/2024 **TUẦN 6**

**TOÁN – Tiết 30 Đường gấp khúc**

***I. Yêu cầu cần đạt:***

## ***\**Kiến thức, kĩ năng:**

## - Nhận biết hình ảnh đường gấp khúc.

## - Tính được độ dài đường gấp khúc.

## - Giải quyết vấn đề liên quan đến đo độ dài đoạn thẳng, tính toán độ dài đường gấp khúc.

## - Vận dụng: nhận ra hình ảnh đường thẳng, đường cong, đường gấp khúc ở các đối tượng cụ thể trong cuộc sống.

## \*Năng lực, phẩm chất:

## Năng lực: Tư duy và lập luận toán học, mô hình hóa toán học, giải quyết vấn đề toán học, giao tiếp toán học; sử dụng công cụ và phương tiện học toán.

## - Phẩm chất: Chăm chỉ học tập, yêu nước

## \*Tích hợp: TN & XH, Toán học và cuộc sống, Tiếng Việt

**II. Chuẩn bị:**

- GV: Hình vẽ để sử dụng cho nội dung bài học và bài tập; Máy tính, máy chiếu (nếu có). Sợi dây dài khoảng 50cm

- HS: SGK; Tư liệu sưu tầm liên quan đến bài học (nếu có) và dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV. Sợi dây dài khoảng 50cm

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***TG*** | ***HOẠT ĐỘNG CỦA GV*** | ***HOẠT ĐỘNG CỦA HS*** |
| ***2’*** | 1. **KHỞI ĐỘNG :**

 HS bắt bài hát GV dẫn dắt vào bài mới | - HS hát***-***HS lắng nghe |
| ***16’*** | 1. **BÀI HỌC VÀ THỰC HÀNH**

***Hoạt động1****.* ***Giới thiệu đường gấp khúc***- HS quan sát hình ảnh cầu Long Biên (SGK trang 52). - GV giới thiệu về cầu Long Biên.+ Cây cầu bắc ngang sông Hồng ở Thủ đô Hà Nội.+ Được xây dựng cách đây hơn 100 năm, thời đó cầu Long Biên là cây cầu dài thứ hai trên thế giới.+ Cho tới nay, cây cầu vẫn nổi tiếng đẹp vì các chi tiết sắt tạo thành các đường gấp khúc hài hoà.- GV giới thiệu đường gấp khúc.+ GV vẽ một đường gấp khúc (như SGK) lên bảng lớp và giới thiệu: đây là đường gấp khúc.+ HS kéo ngón tay lần lượt theo các đoạn thẳng của đường gấp khúc ở SGK và nói: đường gấp khúc.+ GV vẽ thêm một đường gấp khúc có 2 đoạn thẳng, một đường gấp khúc có 4 đoạn thẳng và nói: đường gấp khúc có thể có 2, 3, 4 hoặc nhiều đoạn thẳng.- HS nhóm đôi tìm hình ảnh các đường gấp khúc ở hình cầu Long Biên. | -HS quan sát- HS lắng nghe, quan sát-HS thực hiện-HS tìm hình ảnh đường gấp khúc |
|  | ***Hoạt động 2****.* ***Hướng dẫn cách đọc đường gấp khúc***-GV viết tên cho ba đường gấp khúc trên bảng lớp và hướng dẫn HS cách đọc: người ta thường đọc từ trái sang phải. | -HS đọc theo hướng dẫn |
|  | ***Hoạt động 3:Tính độ dài đường gấp khúc***-GV HD HS thực hành tính với đường gấp khúc ABCD (sgk trang 52):+ Nhận biết đường gấp khúc gồm mấy đoạn.+ Xác định sổ đo mỗi đoạn thẳng (nếu bài không cho trước thì phải dùng thước để đo).+Tính tổng các số đo của các đoạn thẳng.-HD HS thực hành tính, rồi viết ra bảng con-HS nói: Đường gấp khúc ABCD dài 7 cm-GV nhận xét | -HS thực hiện- Gồm 3 đoạn thẳng-HS viết ra bảng con: 2 cm + 4 cm + 1 cm = 7cm-HS nhận xét |
|  | ***Hoạt động :Thực hành xếp đường gấp khúc*** - Y/c HS thảo luận nhóm để xếp đường gấp khúc.GV nhận xét, sửa chữa | -HS thực hiện nhóm 4 dùng bút chì, bút sáp,… để xếp đường gấp khúc gồm:  - 2 đoạn thẳng;* 3 đoạn thẳng;
* 4 đoạn thẳng.

-HS trình bày-HS nhận xét |
| ***12’*** | **C. LUYỆN TẬP*:******Bài 1 :*** Nói theo mẫu-HD HS nói theo mẫu:+ Nói thầm+Nói cho bạn nghe+Nói cho cả lớp nghe-Gv nhận xét | - HS nêu yêu cầu bài tập-HS trình bày-HS nhận xét |
|  | ***Bài 2:***-HD HS nhóm bốn giải quyết vấn đề.+ Tìm hiểu vấn đề: nhận biết được nhiệm vụ: Tính độ dài mỗi đường gấp khúc. + Lập kế hoạch: Nêu được cách thức GQVĐ.* + Xác định số đoạn thẳng của mỗi đường gấp khúc.
	+ Xác định số đo mỗi đoạn thẳng.
	+ Xác định độ dài đường gấp khúc.

 + Tiến hành kế hoạch.* + Đo độ dài mỗi đoạn thẳng.
	+ Tính độ dài mỗi đường gấp khúc hoặc đo liên tiếp.

- Một vài nhóm trình bày.- Các nhóm bổ sung, nhận xét, GV tổng kết. |  -HS nêu yêu cầu bài tập-HS tìm hiểu nhiệm vụ và thực hiện+Đường màu vàng: 5 cm + 6 cm + 4 cm = 15 cm.+Đường màu xanh: 6 cm + 9 cm = 15 cm.-HS nhận xét |
|  | ***Bài 3:***- HD HS nhóm bốn thực hiện.- GV giúp HS diễn tả các đường trong hình vẽ | -HS nêu yêu cầu bài tập-HS thực hiện-HS nhận xét |
| ***5’*** | **D. VẬN DỤNG- TRẢI NGHIỆM:****-**Tìm hình ảnh đường gấp khúc trong cuộc sống-Nhận xét, tuyên dươngDặn dò chuẩn bị bài sau | -HS thực hiện |

**IV. Điều chỉnh bổ sung sau tiết dạy:**

………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………