Ngày thực hiện : 16/10/2024 **TUẦN 6**

**TOÁN – Tiết 28 Bảng cộng (Tiết 3)**

***I. Yêu cầu cần đạt:***

## ***\**Kiến thức, kĩ năng:**

## - Hệ thống hoá các phép cộng qua 10 trong phạm vi 20.

## - Vận dụng bảng cộng:

## + Tính nhẩm.

## + So sánh kết quả của tổng.

## + Tính toán trong trường hợp có hai dấu phép cộng, làm quen với tính chất giao hoán và kết hợp của phép cộng qua các trường hợp cụ thể

## + Tính độ dài đường gấp khúc.

## + Giải toán.

## **\*Năng lực, phẩm chất:**

## Năng lực:Tư duy lập luận toán học, giải quyết vấn đề toán học, giao tiếp toán học.

## - Phẩm chất: Chăm chỉ học tập

## \*Tích hợp: TN & XH, Toán học và cuộc sống, Tiếng Việt

**II. Chuẩn bị:**

- GV: Hình vẽ để sử dụng cho nội dung bài học và bài tập; Máy tính, máy chiếu (nếu có). Bảng cộng qua 10 chưa hoàn chỉnh.

- HS: Sgk, vbt

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***TG*** | ***HOẠT ĐỘNG CỦA GV*** | ***HOẠT ĐỘNG CỦA HS*** |
| ***2’*** | **A. KHỞI ĐỘNG :**-HS bắt bài hát- GV dẫn dắt vào bài mới | - HS hát***-***HS lắng nghe |
| ***28’*** | **B. LUYỆN TẬP*****Bài 6:***- HS nhóm đôi tìm hiểu bài và thực hiện.-HS có thể thực hiện bằng cách thử chọn lần lượt hoặc suy luận: 7+ ( b ọ r ù a ) < 7 + 2 Bọ rùa phải che số bé hơn 2 nên ta chọn số 1.GV nhận xét | -HS nêu yêu cầu bài tập- HS thực hiện-HS trả lời, nhận xét |
|  | ***Bài 7:**** - HS nhóm bốn thảo luận, nhận biết yêu cầu của bài và tìm cách giải quyết.

- HS có thể tính tổng hoặc dựa vào mối quan hệ giữa tổng và số hạng:Mỗi tổng đều có số hạng là 9, kết quả lớn hay bé tuỳ thuộc vào số hạng còn lại. -GV nhận xét, sữa chữa | -HS nêu yêu cầu bài tập-HS thực hiện-HS nhận xét |
|  | ***Bài 8:***+GV giải thích từ “bến” (gọi tắt của bến tàu, bến thuyền)-HD HS tìm hiểu bài nhận biết số trong hình tròn là số cửa bến (bến số 13), kết quả mỗi phép tính là số của thuyền. Thuyền mang số nào thì sẽ đậu ở bến đó.- HS tính để thực hiện yêu cầu.GV nhận xét, sửa chữa | -HS nêu yêu cầu bài tập-HS trình bày-HS nhận xét |
|  | ***Bài 9:***-Tìm hiểu bài và tìm cách làm.a) Để biết quãng đường mỗi bạn sên bò, HS thảo luận tìm cách GQVĐ - HS có thể đo nối tiếp; HS có thể đo từng từng đoạn rồi thực hiện phép tính cộng.b)So sánh.13 cm > 1 dm (do 1 dm = 10 cm).10 cm = 1 dm- GV nhận xét, sửa chữa | -HS nêu yêu cầu bài tập- HS hoạt động nhóm 4-HS trình bày-HS nhận xét |
|  | ***Bài 10:***- HD HS nhận biết hai nhiệm vụ cần làm: viết phép tính, nói câu trả lời.- Khi sửa bài, GV khuyến khích HS giải thích tại sao chọn phép cộng (Tìm số bạn có tất cả tương ứng với thao tác gộp) 4 +7 = 11- GV nhận xét, sửa chữa | -HS nêu yêu cầu bài tập- HS thực hiện-HS trình bày-HS nhận xét |
| ***5’*** | ***C.* VẬN DỤNG- TRẢI NGHIỆM:**- Cách cộng qua 10 trong phạm vi Cụ thể:+9 cộng với một số? +8 cộng với một số? Nhận xét, tuyên dươngDặn dò chuẩn bị bài sau | -HS trả lời |

**IV. Điều chỉnh bổ sung sau tiết dạy:**

………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………