Ngày thực hiện : 15/10/2024 **TUẦN 6**

**TOÁN – Tiết 27 Bảng cộng (Tiết 2)**

***I. Yêu cầu cần đạt:***

## ***\**Kiến thức, kĩ năng:**

## - Hệ thống hoá các phép cộng qua 10 trong phạm vi 20.

## - Vận dụng bảng cộng:

## + Tính nhẩm.

## + So sánh kết quả của tổng.

## + Tính toán trong trường hợp có hai dấu phép cộng, làm quen với tính chất giao hoán và kết hợp của phép cộng qua các trường hợp cụ thể

## + Tính độ dài đường gấp khúc.

## + Giải toán.

## **\*Năng lực, phẩm chất:**

## Năng lực:Tư duy lập luận toán học, giải quyết vấn đề toán học, giao tiếp toán học.

## - Phẩm chất: Chăm chỉ học tập

## \*Tích hợp: TN & XH, Toán học và cuộc sống, Tiếng Việt

**II. Chuẩn bị:**

- GV: Hình vẽ để sử dụng cho nội dung bài học và bài tập; Máy tính, máy chiếu (nếu có). Bảng cộng qua 10 chưa hoàn chỉnh.

- HS: Sgk, vbt

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***TG*** | ***HOẠT ĐỘNG CỦA GV*** | ***HOẠT ĐỘNG CỦA HS*** |
| ***2’*** | 1. **KHỞI ĐỘNG :**
* HS bắt bài hát
* GV dẫn dắt vào bài mới
 | - HS hát***-***HS lắng nghe |
| ***28’*** | 1. **LUYỆN TẬP**

***Bài 1:**** Gọi HS nêu yêu cầu bài tập

-HS thực hiện cá nhân.-Khi sửa bài, GV yêu cầu HS giải thích (kết quả có thể dựa vào bảng hoặc áp dụng cách cộng qua 10 trong phạm vi 20).GV nhận xét | -HS nêu yêu cầu bài tập- HS thực hiện-HS nhận xét |
|  | ***Bài 2:***- HS nhóm đôi tìm hiểu **m**ẫu, nhận biết: cần phải thực hiện tính toán để tìm số con chim có tất cả: 8 + 4 + 3 = 15.- Khi sửa bài, GV lưu ý HS có thể chọn cách tính, thuận tiện:6+ 5 + 4, ta có thể tính, tổng của 6 và 4 trước, rồi cộng với 5.-GV nhận xét, sữa chữa | -HS nêu yêu cầu bài tập-HS thực hiện-HS nhận xét |
|  | ***Bài 3:***-Y/c HS thực hiện theo nhóm+Tìm hiểu mẫu: Tổng hai số trong khung hình là số tương ứng ở ngoài-HD HS làm theo mẫuGV nhận xét, sửa chữa | -HS nêu yêu cầu bài tập-HS thảo luận nhóm 4-HS trình bày-HS nhận xét |
|  | ***Bài 4:***-Tìm hiểu bài và tìm cách làm.Lưu ý sự liên quan giữa số hạng thứ hai và chữ số chỉ đơn vị của tổng- GV nhận xét, sửa chữa | -HS nêu yêu cầu bài tập- HS dựa vào bảng cộng để thực hiện.-HS trình bày-HS nhận xét |
|  | ***Bài 5:***- Hd HS dựa vào **tính toán** hoặc **cảm nhận** về số để thực hiện.Ví dụ: 2 + 8 = 10 nên 3 + 8 > 10.- GV nhận xét, sửa chữa | -HS nêu yêu cầu bài tập-HS trình bày-HS nhận xét |
| ***5’*** | 1. **VẬN DỤNG- TRẢI NGHIỆM::**

- Cách cộng qua 10 trong phạm vi 20 (Gộp cho đủ chục rồi cộng với số còn lại).Cụ thể:+9 cộng với một số? (9 cộng 1 rồi cộng số còn lại)+8 cộng với một số? (8 cộng 2 rồi cộng sốcòn lại).Nhận xét, tuyên dươngDặn dò chuẩn bị bài sau | -HS trả lời |

**IV. Điều chỉnh bổ sung sau tiết dạy:**

………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………