Ngày thực hiện : 15/10/2024 **TUẦN 6**

**TOÁN – Tiết 27 Bảng cộng (Tiết 2)**

***I. Yêu cầu cần đạt:***

## ***\**Kiến thức, kĩ năng:**

## - Hệ thống hoá các phép cộng qua 10 trong phạm vi 20.

## - Vận dụng bảng cộng:

## + Tính nhẩm.

## + So sánh kết quả của tổng.

## + Tính toán trong trường hợp có hai dấu phép cộng, làm quen với tính chất giao hoán và kết hợp của phép cộng qua các trường hợp cụ thể

## + Tính độ dài đường gấp khúc.

## + Giải toán.

## **\*Năng lực, phẩm chất:**

## Năng lực:Tư duy lập luận toán học, giải quyết vấn đề toán học, giao tiếp toán học.

## - Phẩm chất: Chăm chỉ học tập

## \*Tích hợp: TN & XH, Toán học và cuộc sống, Tiếng Việt

**II. Chuẩn bị:**

- GV: Hình vẽ để sử dụng cho nội dung bài học và bài tập; Máy tính, máy chiếu (nếu có). Bảng cộng qua 10 chưa hoàn chỉnh.

- HS: Sgk, vbt

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***TG*** | ***HOẠT ĐỘNG CỦA GV*** | ***HOẠT ĐỘNG CỦA HS*** |
| ***2’*** | 1. **KHỞI ĐỘNG :**  * HS bắt bài hát * GV dẫn dắt vào bài mới | - HS hát  ***-***HS lắng nghe |
| ***28’*** | 1. **LUYỆN TẬP**   ***Bài 1:***   * Gọi HS nêu yêu cầu bài tập   -HS thực hiện cá nhân.  -Khi sửa bài, GV yêu cầu HS giải thích (kết quả có thể dựa vào bảng hoặc áp dụng cách cộng qua 10 trong phạm vi 20).  GV nhận xét | -HS nêu yêu cầu bài tập  - HS thực hiện  -HS nhận xét |
|  | ***Bài 2:***  - HS nhóm đôi tìm hiểu **m**ẫu, nhận biết: cần phải thực hiện tính toán để tìm số con chim có tất cả: 8 + 4 + 3 = 15.  - Khi sửa bài, GV lưu ý HS có thể chọn cách tính, thuận tiện:  6+ 5 + 4, ta có thể tính, tổng của 6 và 4 trước, rồi cộng với 5.  -GV nhận xét, sữa chữa | -HS nêu yêu cầu bài tập  -HS thực hiện  -HS nhận xét |
|  | ***Bài 3:***  -Y/c HS thực hiện theo nhóm  +Tìm hiểu mẫu: Tổng hai số trong khung hình là số tương ứng ở ngoài  -HD HS làm theo mẫu  GV nhận xét, sửa chữa | -HS nêu yêu cầu bài tập  -HS thảo luận nhóm 4  -HS trình bày  -HS nhận xét |
|  | ***Bài 4:***  -Tìm hiểu bài và tìm cách làm.  Lưu ý sự liên quan giữa số hạng thứ hai và chữ số chỉ đơn vị của tổng  - GV nhận xét, sửa chữa | -HS nêu yêu cầu bài tập  - HS dựa vào bảng cộng để thực hiện.  -HS trình bày  -HS nhận xét |
|  | ***Bài 5:***  - Hd HS dựa vào **tính toán** hoặc **cảm nhận** về số để thực hiện.  Ví dụ: 2 + 8 = 10 nên 3 + 8 > 10.  - GV nhận xét, sửa chữa | -HS nêu yêu cầu bài tập  -HS trình bày  -HS nhận xét |
| ***5’*** | 1. **VẬN DỤNG- TRẢI NGHIỆM::**   - Cách cộng qua 10 trong phạm vi 20 (Gộp cho đủ chục rồi cộng với số còn lại).  Cụ thể:  +9 cộng với một số? (9 cộng 1 rồi cộng số còn lại)  +8 cộng với một số? (8 cộng 2 rồi cộng số  còn lại).  Nhận xét, tuyên dương  Dặn dò chuẩn bị bài sau | -HS trả lời |

**IV. Điều chỉnh bổ sung sau tiết dạy:**

………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………