Ngày thực hiện : 14/10/2024 **TUẦN 6**

**TOÁN – Tiết 26 Bảng cộng (Tiết 1)**

***I. Yêu cầu cần đạt:***

## ***\**Kiến thức, kĩ năng:**

## - Hệ thống hoá các phép cộng qua 10 trong phạm vi 20.

## - Vận dụng bảng cộng:

## + Tính nhẩm.

## + So sánh kết quả của tổng.

## + Tính toán trong trường hợp có hai dấu phép cộng, làm quen với tính chất giao hoán và kết hợp của phép cộng qua các trường hợp cụ thể

## + Tính độ dà9i đường gấp khúc.

## + Giải toán.

## **\*Năng lực, phẩm chất:**

## Năng lực:Tư duy lập luận toán học, giải quyết vấn đề toán học, giao tiếp toán học.

## - Phẩm chất: Chăm chỉ học tập

## \*Tích hợp: TN & XH, Toán học và cuộc sống, Tiếng Việt

**II. Chuẩn bị:**

- GV: Hình vẽ để sử dụng cho nội dung bài học và bài tập; Máy tính, máy chiếu (nếu có). Bảng cộng qua 10 chưa hoàn chỉnh.

- HS: Sgk, vbt

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***TG*** | ***HOẠT ĐỘNG CỦA GV*** | ***HOẠT ĐỘNG CỦA HS*** |
| ***5’*** | 1. **KHỞI ĐỘNG :**

***Tổ chức cho HS chơi trò chơi Gió thổi*** -GV: Gió thổi, gió thổi!+HS: Thổi gì, thổi gì?*+*GV: Thổi cách cộng qua 10 trong phạm vi 20 . +HS : Gộp cho đủ chục rồi cộng với số còn lại+ GV: 9 cộng với một số?+HS: 9 cộng 1 rồi cộng số còn lại.GV dẫn dắt vào bài mới | - HS chơi ***-***HS lắng nghe |
| ***27’*** | **B. THỰC HÀNH:*****Hoạt động 1. Thực hành với bảng cộng******a)Khôi phục bảng cộng***- Cho HS quan sát tổng quát bảng cộng (chưa hoàn chỉnh), nhận biết quy luật sắp xếp của bảng (mỗi cột là một bảng cộng, trong mỗi cột: số hạng đầu không đổi, số hạng sau tăng dần).- HD HS bổ sung các phép cộng còn thiếu (9 + 5, 9 + 8, 8 + 4, ...).- HD HS đọ**c** các phép cộng theo cột, theo hàng, theo màu (đọc đầy đủ cả kết quả, ví dụ: 9+ 2 = 11, ...), GV điền kết quả vào bảng.Với mỗi cột, GV hỏi cách cộng một vài trường hợp. Ví dụ: Tại sao 9 + 7 = 16?-Với phép cộng có số hạng thứ 2> số hạng thứ nhất\* Y/c HS nhận xét sự liên quan giữa số hạng thứ 2 trong mỗi cột với chữ số chỉ đơn vị của tổng.VD: 9+5 =14( 5 bớt 1 còn 4) 8+5= 13( 5 bớt 2 còn 3) ……………….- GV giúp HS giải thích tại sao các tổng trong các ô cùng màu lại bằng nhau.Ví dụ : 9 + 2 = 8 + 3* GV kết luận
 | -HS quan sát, nhận biết quy luật-HS thực hiện-HS đọc bảng cộng-HS nhận xét-HS giải thích bằng nhiều cách: 9+ 1 rồi cộng với 6; em thuộc bảng,…- VD 8+9, 8+9=9+17 hoặc 8+2+7-HS trình bày- HS theo dõi |
|  | ***Hoạt động 2: Thực hành với bảng cộng (HS sử dụng SGK)******Bài 1:***1. HS thực hiện như SGK.
2. Lưu ý HS chỉ cần thực hiện các phép cộng có trong bảng.

-GV nhận xét | - HS làm việc theo nhóm đôi; thực hiện yêu cầu-HS nhận xét. |
| ***3’*** | **C. VẬN DỤNG- TRẢI NGHIỆM:**- Cách cộng qua 10 trong phạm vi 20 Cụ thể:- 9 cộng với một số? 8 cộng với một số? Nhận xét, tuyên dươngDặn dò chuẩn bị tiết sau | -HS thực hiện- HS nghe |

**IV. Điều chỉnh bổ sung sau tiết dạy:**

Ở phần vận dụng- trải nghiệm, GV có thể tổ chức cho các em chơi trò “ Hỏi nhanh- đáp gọn” các phép tính trong bảng cộng.