Ngày thực hiện : 10/10/2024 **TUẦN 5**

**TOÁN – Tiết 24 7 cộng với một số, 6 cộng với một số (Tiết 1)**

***I. Yêu cầu cần đạt:***

## ***\*Kiến thức, kĩ năng:***

- Thực hiện được phép tính 7 + 5, 6 + 5.

- Khái quát hoá được cách tính 7 cộng với một số, 6 cộng với một số.

- Vận dụng :

+Thực hiện tính nhẩm 7 cộng với một số, 6 cộng với một số (cộng qua 10 trong phạm vi 20).

+Tính toán trong trường hợp có hai dấu phép tính cộng để kiểm chứng cách tính 7 cộng với một số, 6 cộng với một số.

- Phân biệt cách tính 9, 8, 7, 6 cộng với một số.

- Nhận biết tính chất giao hoán của phép cộng qua 10 trong phạm vi 20 qua các trường hợp cụ thể, vận dụng so sánh kết quả các phép cộng.

\*Năng lực, phẩm chất:

Năng lực: Tư duy lập luận toán học, mô hình hóa toán học, giải quyết vấn đề toán học, giao tiếp toán học.

- Phẩm chất: Chăm chỉ học tập

\*Tích hợp: TN & XH, Toán học và cuộc sống, Tiếng Việt.

**II. Chuẩn bị:**

- GV: Hình vẽ để sử dụng cho nội dung bài học và bài tập; Máy tính, máy chiếu (nếu có). 30 khối lập phương

- HS: SGK, VBT,10 khối lập phương.

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***TG*** | ***HOẠT ĐỘNG CỦA GV*** | ***HOẠT ĐỘNG CỦA HS*** |
| ***5’*** | **A. KHỞI ĐỘNG :*****Tổ chức cho HS chơi trò chơi Hỏi nhanh-đáp gọn***GV hỏi, HS nào trả lời nhanh đúng thì thắng* 7 thêm mấy được 10?
* 6 thêm mấy được 10?
* Nói cách cộng 8 cộng với một số, 9 cộng với một số (làm cho đủ chục rồi cộng số còn lại).
* GV dẫn dắt vào bài mới
 |  - HS chơi***-***HS lắng nghe |
| ***16’*** | 1. **BÀI HỌC VÀ THỰC HÀNH:**

***Hoạt động 1. Thực hiện phép tính 7 + 5,*** ***6 +5***- HD HS hoạt động theo nhóm 4 Bước 1 : Tìm hiểu vấn đề.-HS đọc câu hỏi, quan sát hình ảnh, nhận biết được vấn đề cần giải quyết: 7 + 5=? ( 6 + 5 = ?)Bước 2: Lập kế hoạch.-HS thảo luận cách tính 7 + 5 ( 6 + 5)-Yêu cầu HS nêu cách làm GV hướng các em làm cho đủ chục rồi cộng với số còn lạiBước 3: Tiến hành kế hoạch- Các nhóm thực hiện, viết phép tính ra bảng con, một vài nhóm trình bày ngắn gọn cách làm.Bước 4: Kiểm tra lại.-GV giúp HS kiểm tra:+Kết quả.+Phép tính có phù hợp vấn đề cần giải quyết 7 + 5 = ? (6 + 5 = ? ) | -HS làm việc theo nhóm 4 ( Mỗi nửa lớp thực hiện một phép tính)-HS thực hiện, viết phép tính ra bảng con-HS trình bày cách làm-GV nhận xét |
|  | ***Hoạt động 2: Khái quát hoá cách cộng qua 10 trong phạm vi 20***-GV :+ Chia lớp thành hai đội, một đội nêu yêu cầu, đội còn lại trả lời:* 9 cộng với một số: 9 cộng 1 rồi cộng số còn lại.
* 8 cộng với một số: 8 cộng 2 rồi cộng số còn lại.
* 7 cộngvới một số: 7 cộng 3 rồi cộng số còn lại.
* 6 cộng với một số 6 cộng 4 rồi cộng số còn lại.

+ GV nhận xét, tuyên dương-GV khái quát hoá.* Giới thiệu thuật ngữ.

Trên đây là các phép cộng qua 10 trong phạm vi 20.*\*Cộng các số qua 10 trong phạm vi 20 đều có chung cách làm:****Gộp cho đủ chục rồi cộng với số còn lại***-GV viết lên bảng | - HS làm việc theo đội nhóm; thực hiện yêu cầu-HS nhận xét.-HS đọc lại |
| ***12’*** | **C. LUYỆN TẬP*****Bài 1:**** - Nêu yêu cầu bài tập

- HS tự tìm hiểu, nhận biết cách cộng và thực hiện *( bảng con).* +GV gọi ý, hd hs làm:Ví dụ: 7 + 4 = 7 + .?. + 1+Tại sao 7 cộng 4 được viết thành 7 cộng .?. rồi cộng 1?+Do 4 tách thành.?. và 14gồm 3 và 1, vậy ta thay 3 vào .?.* Khi sửa bài, GV có thể hỏi HS: Khi lấy 7 cộng với một số, tại sao không tách 1 ở số sau? (gộp 7 với 1 không đủ chục).HD HS thực hiện
* GV nhận xét
 | -Nêu yêu cầu bài tập- HS thực hiện-HS nhận xét |
|  | ***Bài 2:***- Nêu yêu cầu bài tập- HS nhận **biết** các phép tính trong bài đều là 7 hoặc 6 cộng với một số.- Khi sửa bài, thường xuyên cho HS nhắc lại cách cộng 7 hoặc 6 với một số | -HS nêu yêu cầu bài tập-HS thực hiện-HS nhận xét |
|  | ***Bài 3:***-HS tìm hiểu **bài,** nhận biết:+HS đọc yêu cầu của bài.+ Làm sao để biết mèo con nào của mèo mẹ?- HS thảo luận, nhận biết tổng của hai số ở mỗi mèo mẹ là số của mèo con (ví dụ: tổng của 9 và 6 là 15, mèo con mang số 15 là con của mèo mẹ màu cam 9 + 6).- HS trình bày bài- GV nhận xét | -HS hoạt động nhóm đôi.-HS trình bày-HS nhận xét |
| ***2’*** | **C. CỦNG CỐ- DẶN DÒ:**-GV : Muốn cộng 7 ( 6) với một số ta làm thế nào?- Nhận xét, tuyên dương -Dặn dò về nhà, chuẩn bị bài sau. | -HS trả lời, thực hiện |