Ngày thực hiện : 10/10/2024 **TUẦN 5**

**TOÁN – Tiết 24 7 cộng với một số, 6 cộng với một số (Tiết 1)**

***I. Yêu cầu cần đạt:***

## ***\*Kiến thức, kĩ năng:***

- Thực hiện được phép tính 7 + 5, 6 + 5.

- Khái quát hoá được cách tính 7 cộng với một số, 6 cộng với một số.

- Vận dụng :

+Thực hiện tính nhẩm 7 cộng với một số, 6 cộng với một số (cộng qua 10 trong phạm vi 20).

+Tính toán trong trường hợp có hai dấu phép tính cộng để kiểm chứng cách tính 7 cộng với một số, 6 cộng với một số.

- Phân biệt cách tính 9, 8, 7, 6 cộng với một số.

- Nhận biết tính chất giao hoán của phép cộng qua 10 trong phạm vi 20 qua các trường hợp cụ thể, vận dụng so sánh kết quả các phép cộng.

\*Năng lực, phẩm chất:

Năng lực: Tư duy lập luận toán học, mô hình hóa toán học, giải quyết vấn đề toán học, giao tiếp toán học.

- Phẩm chất: Chăm chỉ học tập

\*Tích hợp: TN & XH, Toán học và cuộc sống, Tiếng Việt.

**II. Chuẩn bị:**

- GV: Hình vẽ để sử dụng cho nội dung bài học và bài tập; Máy tính, máy chiếu (nếu có). 30 khối lập phương

- HS: SGK, VBT,10 khối lập phương.

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***TG*** | ***HOẠT ĐỘNG CỦA GV*** | ***HOẠT ĐỘNG CỦA HS*** |
| ***5’*** | **A. KHỞI ĐỘNG :**  ***Tổ chức cho HS chơi trò chơi Hỏi nhanh-đáp gọn***  GV hỏi, HS nào trả lời nhanh đúng thì thắng   * 7 thêm mấy được 10? * 6 thêm mấy được 10? * Nói cách cộng 8 cộng với một số, 9 cộng với một số (làm cho đủ chục rồi cộng số còn lại). * GV dẫn dắt vào bài mới | - HS chơi  ***-***HS lắng nghe |
| ***16’*** | 1. **BÀI HỌC VÀ THỰC HÀNH:**   ***Hoạt động 1. Thực hiện phép tính 7 + 5,***  ***6 +5***  - HD HS hoạt động theo nhóm 4  Bước 1 : Tìm hiểu vấn đề.  -HS đọc câu hỏi, quan sát hình ảnh, nhận biết được vấn đề cần giải quyết: 7 + 5=?  ( 6 + 5 = ?)  Bước 2: Lập kế hoạch.  -HS thảo luận cách tính 7 + 5 ( 6 + 5)  -Yêu cầu HS nêu cách làm GV hướng các em làm cho đủ chục rồi cộng với số còn lại  Bước 3: Tiến hành kế hoạch  - Các nhóm thực hiện, viết phép tính ra bảng con, một vài nhóm trình bày ngắn gọn cách làm.  Bước 4: Kiểm tra lại.  -GV giúp HS kiểm tra:  +Kết quả.  +Phép tính có phù hợp vấn đề cần giải quyết 7 + 5 = ? (6 + 5 = ? ) | -HS làm việc theo nhóm 4 ( Mỗi nửa lớp thực hiện một phép tính)  -HS thực hiện, viết phép tính ra bảng con  -HS trình bày cách làm  -GV nhận xét |
|  | ***Hoạt động 2: Khái quát hoá cách cộng qua 10 trong phạm vi 20***  -GV :  + Chia lớp thành hai đội, một đội nêu yêu cầu, đội còn lại trả lời:   * 9 cộng với một số: 9 cộng 1 rồi cộng số còn lại. * 8 cộng với một số: 8 cộng 2 rồi cộng số còn lại. * 7 cộngvới một số: 7 cộng 3 rồi cộng số còn lại. * 6 cộng với một số 6 cộng 4 rồi cộng số còn lại.   + GV nhận xét, tuyên dương  -GV khái quát hoá.   * Giới thiệu thuật ngữ.   Trên đây là các phép cộng qua 10 trong phạm vi 20.  *\*Cộng các số qua 10 trong phạm vi 20 đều có chung cách làm:*  ***Gộp cho đủ chục rồi cộng với số còn lại***  -GV viết lên bảng | - HS làm việc theo đội nhóm; thực hiện yêu cầu  -HS nhận xét.  -HS đọc lại |
| ***12’*** | **C. LUYỆN TẬP**  ***Bài 1:***   * - Nêu yêu cầu bài tập   - HS tự tìm hiểu, nhận biết cách cộng và thực hiện *( bảng con).*  +GV gọi ý, hd hs làm:  Ví dụ: 7 + 4 = 7 + .?. + 1  +Tại sao 7 cộng 4 được viết thành 7 cộng .?. rồi cộng 1?  +Do 4 tách thành.?. và 1  4gồm 3 và 1, vậy ta thay 3 vào .?.   * Khi sửa bài, GV có thể hỏi HS: Khi lấy 7 cộng với một số, tại sao không tách 1 ở số sau? (gộp 7 với 1 không đủ chục).HD HS thực hiện * GV nhận xét | -Nêu yêu cầu bài tập  - HS thực hiện  -HS nhận xét |
|  | ***Bài 2:***  - Nêu yêu cầu bài tập  - HS nhận **biết** các phép tính trong bài đều là 7 hoặc 6 cộng với một số.  - Khi sửa bài, thường xuyên cho HS nhắc lại cách cộng 7 hoặc 6 với một số | -HS nêu yêu cầu bài tập  -HS thực hiện  -HS nhận xét |
|  | ***Bài 3:***  -HS tìm hiểu **bài,** nhận biết:  +HS đọc yêu cầu của bài.  + Làm sao để biết mèo con nào của mèo mẹ?  - HS thảo luận, nhận biết tổng của hai số ở mỗi mèo mẹ là số của mèo con (ví dụ: tổng của 9 và 6 là 15, mèo con mang số 15 là con của mèo mẹ màu cam 9 + 6).  - HS trình bày bài  - GV nhận xét | -HS hoạt động nhóm đôi.  -HS trình bày  -HS nhận xét |
| ***2’*** | **C. CỦNG CỐ- DẶN DÒ:**  -GV : Muốn cộng 7 ( 6) với một số ta làm thế nào?  - Nhận xét, tuyên dương  -Dặn dò về nhà, chuẩn bị bài sau. | -HS trả lời, thực hiện |