Ngày thực hiện : 08/10/2024 **TUẦN 5**

**TOÁN – Tiết 22 9 cộng với một số**

***I. Yêu cầu cần đạt:***

## ***\*Kiến thức, kĩ năng:***

- Thực hiện được phép tính 9 + 5.

- Khái quát hoá được cách tính 9 cộng với một số.

- Vận dụng:

+ Thực hiện tính nhẩm 9 cộng với một số (cộng qua 10 trong phạm vi 20).

+ Tính toán trong trường hợp có hai dấu phép tính cộng để kiểm chứng cách tính 9 cộng với một số.

\*Năng lực, phẩm chất:

Năng lực :Tư duy và lập luận toán học; mô hình hóa toán học; giải quyết vấn đề toán học; giao tiếp toán học; sử dụng công cụ, phương tiện học toán.

- Phẩm chất: Chăm chỉ học tập

\*Tích hợp: TN & XH; Toán học và cuộc sống, Tiếng Việt

**II. Chuẩn bị:**

- GV: Hình vẽ để sử dụng cho nội dung bài học và bài tập; Máy tính, máy chiếu (nếu có). 20 khối lập phương

- HS: SGK, VBT, 10 khối lập phương.

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***TG*** | ***HOẠT ĐỘNG CỦA GV*** | ***HOẠT ĐỘNG CỦA HS*** |
| ***5’*** | 1. **KHỞI ĐỘNG :**

***Tổ chức cho HS chơi trò chơi Hỏi nhanh- đáp gọn***-GV hỏi, HS nào trả lời nhanh đúng thì thắng+9 thêm mấy được 10?+6 gồm 1 và mấy? 8 gồm 1 và mấy?+Có 1 chục và 4 đơn vị, ta được số mấy? Gv nhận xét, tuyên dương | - HS chơi***-***HS lắng nghe |
| ***18’*** | **B.BÀI HỌC VÀ THỰC HÀNH*****Hoạt động 1. Thực hiện phép tính 9+5*** HD HS hoạt động nhóm 4 theo 4 bước: Bước 1 :Tìm hiểu vấn đề.-HS đọc câu hỏi, quan sát hình ảnh, nhận biết được vấn đề cần giải quyết: 9 + 5=?Bước 2: Lập kế hoạch.-HS thảo luận cách tính 9 + 5-Yêu cầu HS nêu cách làm( là đếm hay tính). Bước 3: Tiến hành kế hoạch- Các nhóm thực hiện, viết phép tính ra bảng con, một vài nhóm trình bày ngắn gọn cách làm.Bước 4: Kiểm tra lại.-GV giúp HS kiểm tra:+Kết quả.+Phép tính có phù hợp vấn đề cần giải quyết 9 + 5 = ? | -HS làm việc theo nhóm-HS thực hiện -HS sửa bài: nêu cách làm-HS đọc bảng cộng |
|  | ***Hoạt động 2: Giới thiệu 9 cộng với một số***GV có thể tiến hành theo trình tự sau:-Thể hiện phép tính bằng trực quan.+Giúp HS **cảm nhận** về số (số các khối lập phương có tất cả nhiều hơn 10, nên ta có số lớn hơn 10). +Số lớn hơn 10 nên **nghĩ** ngay tới chục và đơn vị.+Ta **tách** 1 khối lập phương ở 5 khối lập phương gộp với 9 khối lập phương cho đủ chụcCó 1 chục và 4 đơn vị, có số 14.*Vậy* 9+5 = 14.-GV vừa viết vừa nói: Muốn lấy 9 cộng với một số, ta tách 1 ở số sau, cộng với 9 cho đủ chục rồi cộng số còn lại. GV hỏi: Ta tách 1 ở số sau để làm gì? (Để gộp với 9 cho đủ chục). *Ta luôn gộp cho đủ chục rồi lấy 10 cộng với số còn lại* | - HS cảm nhận-HS lắng nghe-HS đọc- HS nghe |
| ***10’*** | **C.LUYỆN TẬP*****Bài 1:***- Nêu yêu cầu bài tập- HS tự tìm hiểu và thực hiện (bảng con).- GV giúp HS nhận biết 9 + l + 6 = 9+7.- HD HS thực hiện- GV nhận xét | -Nêu yêu cầu bài tập- HS thực hiện-Nhận xét |
|  | ***Bài 2:***-Nêu yêu cầu bài tập-HS nhận biết: các phép tính trong bài đều là 9 cộng với một số.-Muốn cộng 9 với một số ta làm thế nào? (Gộp cho đủ chục rồi cộng vói số còn lại). Làm sao để đủ chục? (Tách 1 ở số sau).-Khi sửa bài, thường xuyên cho HS nhắc lại cách cộng 9 với một số | -HS nêu yêu cầu bài tập-HS thực hiện-HS nhận xét |
| ***2’*** | **C. CỦNG CỐ-DẶN DÒ:**-GV :Muốn cộng 9 với một số ta làm thế nào?- Nhận xét, tuyên dươngDặn dò chuẩn bị bài sau | -HS trả lời, thực hiện |

**IV. Điều chỉnh bổ sung sau tiết dạy:**

………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………