Ngày thực hiện : 08/10/2024 **TUẦN 5**

**TOÁN – Tiết 22 9 cộng với một số**

***I. Yêu cầu cần đạt:***

## ***\*Kiến thức, kĩ năng:***

- Thực hiện được phép tính 9 + 5.

- Khái quát hoá được cách tính 9 cộng với một số.

- Vận dụng:

+ Thực hiện tính nhẩm 9 cộng với một số (cộng qua 10 trong phạm vi 20).

+ Tính toán trong trường hợp có hai dấu phép tính cộng để kiểm chứng cách tính 9 cộng với một số.

\*Năng lực, phẩm chất:

Năng lực :Tư duy và lập luận toán học; mô hình hóa toán học; giải quyết vấn đề toán học; giao tiếp toán học; sử dụng công cụ, phương tiện học toán.

- Phẩm chất: Chăm chỉ học tập

\*Tích hợp: TN & XH; Toán học và cuộc sống, Tiếng Việt

**II. Chuẩn bị:**

- GV: Hình vẽ để sử dụng cho nội dung bài học và bài tập; Máy tính, máy chiếu (nếu có). 20 khối lập phương

- HS: SGK, VBT, 10 khối lập phương.

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***TG*** | ***HOẠT ĐỘNG CỦA GV*** | ***HOẠT ĐỘNG CỦA HS*** |
| ***5’*** | 1. **KHỞI ĐỘNG :**   ***Tổ chức cho HS chơi trò chơi Hỏi nhanh- đáp gọn***  -GV hỏi, HS nào trả lời nhanh đúng thì thắng  +9 thêm mấy được 10?  +6 gồm 1 và mấy? 8 gồm 1 và mấy?  +Có 1 chục và 4 đơn vị, ta được số mấy?  Gv nhận xét, tuyên dương | - HS chơi  ***-***HS lắng nghe |
| ***18’*** | **B.BÀI HỌC VÀ THỰC HÀNH**  ***Hoạt động 1. Thực hiện phép tính 9+5***  HD HS hoạt động nhóm 4 theo 4 bước:  Bước 1 :Tìm hiểu vấn đề.  -HS đọc câu hỏi, quan sát hình ảnh, nhận biết được vấn đề cần giải quyết: 9 + 5=?  Bước 2: Lập kế hoạch.  -HS thảo luận cách tính 9 + 5  -Yêu cầu HS nêu cách làm( là đếm hay tính).  Bước 3: Tiến hành kế hoạch  - Các nhóm thực hiện, viết phép tính ra bảng con, một vài nhóm trình bày ngắn gọn cách làm.  Bước 4: Kiểm tra lại.  -GV giúp HS kiểm tra:  +Kết quả.  +Phép tính có phù hợp vấn đề cần giải quyết 9 + 5 = ? | -HS làm việc theo nhóm  -HS thực hiện  -HS sửa bài: nêu cách làm  -HS đọc bảng cộng |
|  | ***Hoạt động 2: Giới thiệu 9 cộng với một số***  GV có thể tiến hành theo trình tự sau:  -Thể hiện phép tính bằng trực quan.  +Giúp HS **cảm nhận** về số (số các khối lập phương có tất cả nhiều hơn 10, nên ta có số lớn hơn 10).  +Số lớn hơn 10 nên **nghĩ** ngay tới chục và đơn vị.  +Ta **tách** 1 khối lập phương ở 5 khối lập phương gộp với 9 khối lập phương cho đủ chục  Có 1 chục và 4 đơn vị, có số 14.  *Vậy* 9+5 = 14.  -GV vừa viết vừa nói: Muốn lấy 9 cộng với một số, ta tách 1 ở số sau, cộng với 9 cho đủ chục rồi cộng số còn lại.  GV hỏi: Ta tách 1 ở số sau để làm gì? (Để gộp với 9 cho đủ chục).  *Ta luôn gộp cho đủ chục rồi lấy 10 cộng với số còn lại* | - HS cảm nhận  -HS lắng nghe  -HS đọc  - HS nghe |
| ***10’*** | **C.LUYỆN TẬP**  ***Bài 1:***  - Nêu yêu cầu bài tập  - HS tự tìm hiểu và thực hiện (bảng con).  - GV giúp HS nhận biết 9 + l + 6 = 9+7.  - HD HS thực hiện  - GV nhận xét | -Nêu yêu cầu bài tập  - HS thực hiện  -Nhận xét |
|  | ***Bài 2:***  -Nêu yêu cầu bài tập  -HS nhận biết: các phép tính trong bài đều là 9 cộng với một số.  -Muốn cộng 9 với một số ta làm thế nào? (Gộp cho đủ chục rồi cộng vói số còn lại). Làm sao để đủ chục? (Tách 1 ở số sau).  -Khi sửa bài, thường xuyên cho HS nhắc lại cách cộng 9 với một số | -HS nêu yêu cầu bài tập  -HS thực hiện  -HS nhận xét |
| ***2’*** | **C. CỦNG CỐ-DẶN DÒ:**  -GV :Muốn cộng 9 với một số ta làm thế nào?  - Nhận xét, tuyên dương  Dặn dò chuẩn bị bài sau | -HS trả lời, thực hiện |

**IV. Điều chỉnh bổ sung sau tiết dạy:**

………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………