Ngày thực hiện : 27/09/2024 **TUẦN 3**

**TOÁN – Tiết 15 Tia số - Số liền trước, số liền sau? ( Tiết 2)**

***I. Yêu cầu cần đạt:***

## ***\*Kiến thức, kĩ năng:***

## - Nhận biết được tia số.

## - Xác định được số trên tia số.

## - So sánh được các số dựa trên tia số.

## - Làm quen số liền trước, số liền sau, nhận biết quan hệ (lớn hơn, bé hơn) giữa số liền trước và số liền sau qua các trường hợp cụ thể.

## - Xác định được số liền trước, số liền sau trên tia số.

## ***\*Năng lực, phẩm chất:***

## - Năng lực: Tư duy và lập luận toán học, sử dụng công cụ, phương tiện học toán, giải quyết vấn đề toán học, giao tiếp toán học.

## - Phẩm chất: Chăm chỉ học tập

## \*Tích hợp: Toán học và cuộc sống; TN & XH

**II. Chuẩn bị:**

- GV: Hình vẽ để sử dụng cho nội dung bài học và bài tập; Máy tính, máy chiếu (nếu có).

- HS: SGK; Tư liệu sưu tầm liên quan đến bài học (nếu có) và dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV; thước thẳng có vạch chia thành từng xăng-ti-mét.

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***TG*** | ***HOẠT ĐỘNG CỦA GV*** | ***HOẠT ĐỘNG CỦA HS*** | ***HTĐB*** |
| ***3’*** | **A. KHỞI ĐỘNG :**  -HS bắt bài hát  -GV vào bài | -HS hát |  |
| ***27’*** | **B. LUYỆN TẬP :**  ***Hoạt động: Luyện tập***  ***Bài 1:***   * GV cho HS làm cá nhân. * GV có thể tổ chức cho HS chơi tiếp sức để ghi kết quả vào bảng phụ.   -GV mở rộng: Một số thêm 1 đơn vị được số liền sau.  Một số bớt 1 đơn vị được số liền trước.  - GV nhận xét, sữa chữa | -HS nêu yêu cầu bài tập  -HS chơi tiếp sức  a)Số liền sau của 9 là 10.  Số liền trước của 25 là 24.  Số liền sau của 81 là 82.  b)Số liền trước của 10 là 9. Số liền trước của 69 là 68. Số liền sau của 47 là 48  -HS tham gia nhận xét |  |
|  | ***Bài 2:*** Y/c Tìm hiểu bài.  - GV cho HS thảo luận nhóm đôi.  - Gv dùng các thẻ từ ghi sẵn cụm từ “số liền trước”, “số liền sau” gắn vào chỗ chấm trên bảng lớp. Khuyến khích HS giải thích vì sao chọn cụm từ đó.  Ví dụ: 31 là số liền sau của 30 vì 31 bớt 1 được 30 (hoặc 30 thêm 1 được 31).  -GV nhận xét, sữa chữa | - HS nêu yêu cầu bài tập.  -HS trả lời  -HS khác nhận xét, bổ sung. |  |
|  | ***Bài 3:***   * HS làm nhóm đôi; sau đó trao đổi trong nhóm bốn.   - Khi sửa bài GV cho HS giải thích cách làm: Nhìn tia số để xác định số liền trước, số liền sau; số lớn hơn 75 nhưng bé hơn 77. | - HS nêu yêu cầu bài tập.  -HS làm bài  -HS khác nhận xét, bổ sung |  |
| ***5’*** | **C. CỦNG CỐ-DẶN DÒ**  - GV có thể cho HS chơi: Tìm bạn?  -GV ra hiệu lệnh, các em đi tìm bạn có số liền trước hoặc số liền sau với số của mình trong vòng 1 phút.  -Những cặp HS nào tìm được nhau thì đứng trước lớp giới thiệu.  Ví dụ: Tôi là 33, 32 là số liền trước của 33, 32 đúng bên trái của 33 trên tia số (hoặc: Tôi là 33, là số liền sau của 32, 33 đứng bên phải của 32 trên tia số)  -GV nhận xét, tuyên dương  - Nhận xét bài học tiết học, chuẩn bị bài sau. | -HS chơi, HS viết một số bất kì trong phạm vi 100 vào bảng con. |  |

**IV. Điều chỉnh bổ sung sau tiết dạy:**

………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………