Ngày thực hiện : 23/09/2024 **TUẦN 3**

**TOÁN – Tiết 11 Em làm được những gì? ( Tiết 2)**

***I. Yêu cầu cần đạt:***

## ***\*Kiến thức, kĩ năng:***

## - Ôn tập: tên gọi các thành phần của phép tính cộng và phép tính trừ.

## - Củng cố ý nghĩa của phép cộng, phép trừ: Dựa vào hình ảnh, nói được tình huống dẫn đến phép cộng, phép trừ.

## - Sử dụng sơ đồ tách - gộp số để nhận biết mối quan hệ giữa phép cộng và phép trừ.

## - Tính toán trong trường hợp có hai dấu phép tính (+, -).

## - Hệ thống hoá các kiến thức đã học về số, phép tính, giải toán.

## ***\*Năng lực, phẩm chất:***

## - Năng lực: Tư duy lập luận toán học, mô hình hóa toán học, giải quyết vấn đề toán học, giao tiếp toán học.

## - Phẩm chất: Chăm chỉ học tập, cẩn thận khi làm bài

## \*Tích hợp: Toán học và cuộc sống; TN & XH

**II. Chuẩn bị:**

- GV: Hình vẽ để sử dụng cho nội dung bài học và bài tập; Máy tính, máy chiếu (nếu có).

- HS: SGK; Tư liệu sưu tầm liên quan đến bài học (nếu có) và dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV.

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***TG*** | ***HOẠT ĐỘNG CỦA GV*** | ***HOẠT ĐỘNG CỦA HS*** | ***HTĐB*** |
| ***5’*** | **A. KHỞI ĐỘNG :**  -HS bắt bài hát  -GV vào bài | -HS hát |  |
| ***28’*** | **B. LUYỆN TẬP :**  ***Hoạt động: Luyện tập***  ***Bài 5:***  - Nhóm hai HS tìm hiểu bài, nhận biết:  - Yêu cầu của bài: so sánh - điền dấu.  - Khi sửa bài, khuyến khích HS giải thích tại sao chọn điền dấu đó.  - GV nhận xét, sữa chữa | - HS nêu yêu cầu bài tập  -HS làm ở bảng con  -HS tham gia nhận xét |  |
|  | ***Bài 6:***  - Tìm hiểu bài.  +Yêu cầu của bài là gì? (Số?).  +Tìm thế nào? (tổng hai số cạnh nhau là số ở trên hai số đó, dựa vào sơ đồ tách - gộp số: gộp 4 và 5 được 9; hoặc 9 gồm 4 và 5).  -GV lưu ý HS dựa vào cách tách - gộp số để kiểm tra kết quả.  -GV nhận xét, sữa chữa | - HS nêu yêu cầu bài tập.  -HS trả lời  - HS làm bài theo nhóm đôi.  - Hs trả lời kết quả và giải thích cách làm.  -HS khác nhận xét, bổ sung. |  |
|  | ***Bài 7:***   * - HS xác định cái đã cho và câu hỏi của bài toán, xác định các việc cần làm: Viết phép tính thích hợp và nói câu trả lời. * - Y/c HS **làm** bài cá nhân.   Sửa bài: GV khuyến khích nhiều nhóm trình bày phép tính và nói câu trả lời (có giải thích cách làm: chọn phép trừ vì hỏi phần còn lại thì phải “tách”).  - GV nhận xét ,bổ sung | - HS nêu yêu cầu bài tập.  -HS làm bài  -HS khác nhận xét, bổ sung. |  |
|  | ***Bài 8:***  - HS xác định cái đã cho và cần hỏi của bài toán, xác đinh các việc cần làm: Viết phép tính thích hợp và nói câu trả lời.   * HS **làm** bài cá nhân. * Sửa bài: GV khuyến khích nhiều nhóm **trình bày** phép tính và **nói** câu trả lời (có **giải** thích cách làm: chọn phép cộng vì hỏi tất cả thì phải “gộp”).   -GV nhận xét ,bổ sung | - HS nêu yêu cầu bài tập.  -HS làm bài  -HS khác nhận xét, bổ sung. |  |
|  | **Bài 9:**  - HS nhóm đôi **tìm hiểu** bài, **nhận biết** yêu cầu “ước lượng - đếm” số cá theo nhóm.   * HS thảo luận nhóm đôi để tìm cách làm và **thực hiện** rồi nói kết quả.   - GV sửa bài, HS trình bày cách làm.  GV nhận xét bổ sung | - HS nêu yêu cầu bài tập.  -HS đếm: có 44 con, chênh lệch 4 con  -HS khác nhận xét, bổ sung. |  |
| ***2’*** | **C. CỦNG CỐ-DẶN DÒ**  GV chuẩn bị một số bảng con, trên mỗi bảng con viết sẵn các số gia đình. Khi GV đưa bảng con ra, HS viết các phép tính vào bảng con. (Chơi theo nhóm bốn, mỗi em viết một phép tính cho đủ 2 phép cộng và 2 phép trừ).  Chơi khoảng 3 lần, nhóm nào nhiều lần đúng và nhanh nhất thi thắng cuộc.  -GV nhận xét, tuyên dương  - Nhận xét bài học tiết học, chuẩn bị bài sau. | -HS chơi |  |

**IV. Điều chỉnh bổ sung sau tiết dạy:**

………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………