Ngày thực hiện : 20/09/2024 **TUẦN 2**

**TOÁN – Tiết 10 Em làm được những gì? ( Tiết 1)**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

## ***\*Kiến thức, kĩ năng:***

## - Ôn tập: tên gọi các thành phần của phép tính cộng và phép tính trừ.

## - Củng cố ý nghĩa của phép cộng, phép trừ: Dựa vào hình ảnh, nói được tình huống dẫn đến phép cộng, phép trừ.

## - Sử dụng sơ đồ tách - gộp số để nhận biết mối quan hệ giữa phép cộng và phép

## trừ.

## Tính toán trong trường hợp có hai dấu phép tính (+, -).

## Hệ thống hoá các kiến thức đã học về số, phép tính, giải toán.

## ***\*Năng lực, phẩm chất:***

## - Năng lực: Tư duy lập luận toán học, mô hình hóa toán học, giải quyết vấn đề toán học, giao tiếp toán học.

## - Phẩm chất: Chăm chỉ học tập, có trách nhiệm với nhiệm vụ học tập.

## \*Tích hợp: Toán học và cuộc sống; TN & XH

**II. Chuẩn bị:**

- GV: Hình vẽ để sử dụng cho nội dung các bài tập; Máy tính, máy chiếu (nếu có).

- HS: SGK; Tư liệu sưu tầm liên quan đến bài học (nếu có) và dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV.

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***TG*** | ***HOẠT ĐỘNG CỦA GV*** | ***HOẠT ĐỘNG CỦA HS*** |
| ***5’*** | **A. KHỞI ĐỘNG :**  -Trò chơi: ĐỐ BẠN  +GV: Tám mươi bảy gồm mấy chục và mấy đơn vị?  +Cả lớp: 87 gồm 8 chục và 7 đơn vị hay 80 và 7.  +GV: Gộp 80 và 7 được số nào?  +Cả lớp: Gộp 80 và 7 được 87.  -Sau đó HS chơi theo nhóm đôi hoặc chơi theo đội.  -GV giới thiệu vào bài học | -HS tham gia chơi |
| ***27’*** | **B. LUYỆN TẬP :**  ***Hoạt động: Luyện tập***  ***Bài 1:***  - Nhóm hai HS tìm hiểu bài, nhận biết:  + Yêu cầu của bài: số?  +Tìm quy luật dãy số (câu a: thêm 1; câu b: thêm 2; câu c: thêm 10).  - Khi sửa bài, khuyến khích HS giải thích tại sao điền như vậy.  Ví dụ: a,Em đếm thêm 1.  b, Em đếm thêm 2.  c,Em đếm thêm 10.  - GV nhận xét, củng cố | -HS nêu yêu cầu bài tập  - HS tìm quy luật của dãy số  -HS làm ở bảng con: viết từng dãy số  -HS trả lời |
|  | **Bài 2:**  - HS nhóm đôi tìm hiểu mẫu, nhận biết yêu cầu rồi thực hiện.  +Phân tích cấu tạo số: 73 gồm 70 và 3.  +Viết bốn phép tính với ba số: 73; 70 và 3.  - Sửa bài, khuyến khích HS phân tích cấu tạo số.  Mở rộng: Với ba số mà ta có thể viết thành phép cộng hay phép trừ, người ta gọi đó là các số gia đình  -GV nhận xét | - HS nêu yêu cầu bài tập.  -HS thảo luận nhóm đôi  -HS trả lời  -HS khác nhận xét, bổ sung.  -HS nêu |
|  | **Bài 3:**  -Nêu yêu cầu bài tập  -HD HS thực hiện câu a  34 + 52 = 86  34 là số hạng; 52 là số hạng; 86 là tổng  -Ở câu b, cho HS nhóm đôi che từng số trong sơ đồ tách- gộp rồi đọc phép tính để tìm số bị che.  -HS thay ? bằng phép tính thích hợp  -GV nhận xét ,chốt kêt quả | - HS nêu yêu cầu bài tập.  -HS làm bài nêu miệng  -HS làm tương tự với phép tính trừ  -HS khác nhận xét, bổ sung.  - HS các nhóm làm tiếp câu b  -Vài cặp trả lời |
|  | **Bài 4:**  -HS tìm **hiểu** bài, **nhận biết:** đặt tính rồi tính  -HS **thực hiện** (bảng con).  -Sửa bài.  +HS **làm** trên bảng lớp (Mỗi HS làm một phép tính).  \* Lưu ý HS đặt đúng phép tính 8 + 41  -GV nhận xét ,bổ sung | - HS nêu yêu cầu bài tập.  -HS làm bài  -HS khác nhận xét, bổ sung. |
| ***3’*** | **C. VẬN DỤNG-TRẢI NGHIỆM**  - Nhận xét bài học tiết học, chuẩn bị bài sau. | -HS trả lời, thực hiện |

**IV. Điều chỉnh bổ sung sau tiết dạy:**

………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………..