Ngày thực hiện : 19/09/2024 **TUẦN 2**

**TOÁN – Tiết 9 NHIỀU HƠN HAY ÍT HƠN BAO NHIÊU (Tiết 2)**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

## ***\*Kiến thức, kĩ năng:***

## - Nhận biết nhiều hơn, ít hơn.

## - Vận dụng GQVĐ liên quan:

## -Tìm xem hai nhóm đối tượng nhiều hơn hay ít hơn bao nhiêu qua việc so sánh hai số hơn kém bao nhiêu đơn vị.

## ***\*Năng lực, phẩm chất:***

## - Năng lực: Tư duy lập luận toán học, mô hình hóa toán học, giải quyết vấn đề toán học, giao tiếp toán học

## - Phẩm chất: Chăm chỉ học tập, tính cẩn thận.

## -Tích hợp: TN & XH

**II. Chuẩn bị:**

- GV: Hình vẽ để sử dụng cho nội dung bài học và bài tập; Máy tính, máy chiếu (nếu có); 20 khối lập phương.

- HS: SGK; Tư liệu sưu tầm liên quan đến bài học (nếu có) và dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV; 10 khối lập phương.

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***TG*** | ***HOẠT ĐỘNG CỦA GV*** | ***HOẠT ĐỘNG CỦA HS*** |
| ***3’*** | **A.KHỞI ĐỘNG :**-GV cho HS bắt bài hát-Ổn định, vào bài | ***-*** HS hát |
| ***25’*** | **B. LUYỆN TẬP :*****Hoạt động 1: Luyện tập****\*Bài 1:**-*Nêu yêu cầu bài tập- HS nhóm đôi nhận biết đây là bài toán tìm phần chênh lệch.(GV có thể sử dụng phương pháp mảnh ghép để tổ chức cho HS luyện tập câu a và câu b.)**-**GV có thể khuyến khích nhiều nhóm HS nói.Mở rộng: cách nói về tuổi, có thể dùng từ “lớn hơn... tuổi” hoặc “nhỏ / bé hơn ... tuổi”.- GV nhận xét, củng cố | HS nêu yêu cầu bài tập-HS làm việc theo nhóm-HS trả lời |
|  | **Bài 2:**-Y/c HS thảo luận, nhận biết các nhiệm vụ cần làm: cách phổ biến nhất là đo từng băng giấy rồi làm tính trừ (10 cm - 6 cm = 4 cm).-Khi các nhóm trình bày, GV giúp đỡ các em giải thích từng bước làm. | - HS nêu yêu cầu bài tập.-HS thực hiện theo nhóm-HS khác nhận xét, bổ sung. |
| ***7’*** | **C. VẬN DỤNG-TRẢI NGHIỆM*** GV: -Nhiều hơn hay ít hơn bao nhiêu chính là bài toán tìm phần chênh lệch.
* GV tổ chức cho HS chơi trò “Ai nhanh hơn”. Ví dụ:

GV nói: 8 cái bánh, 1 cái kẹo.HS nhóm đôi: viết phép tính trừ vào bảng con, nhóm nào viết xong trước nhất thì chạy lên trước lớp đứng, giơ bảng cho cả lớp xem và nói:HS 1. Bánh nhiều hơn kẹo 7 cái.HS2 : Kẹo ít hơn bánh 7 cái-GV nhận xét, tuyên dương những em làm nhanh và chính xác. -Dặn dò về nhà chuẩn bị bài sau | -HS nghe-HS chơi trò chơi-HS trả lời, thực hiện |

**IV. Điều chỉnh bổ sung sau tiết dạy:**

Bài tập 2 GV nên cho các em phát hiện thêm cách khác tìm phần chênh lệch của hai băng giấy.