Ngày thực hiện : 18/09/2024 **TUẦN 2**

**TOÁN – Tiết 8 NHIỀU HƠN HAY ÍT HƠN BAO NHIÊU (Tiết 1)**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

## ***\*Kiến thức, kĩ năng:***

## - Nhận biết nhiều hơn, ít hơn.

## - Vận dụng GQVĐ liên quan:

## - Tìm xem hai nhóm đối tượng nhiều hơn hay ít hơn bao nhiêu qua việc so sánh hai số hơn kém bao nhiêu đơn vị.

## ***\*Năng lực, phẩm chất:***

## - Năng lực: Tư duy lập luận toán học, mô hình hóa toán học, giải quyết vấn đề toán học, giao tiếp toán học.

## - Phẩm chất: Chăm chỉ học tập

## \*Tích hợp: TN & XH

**II. Chuẩn bị:**

- GV: Hình vẽ để sử dụng cho nội dung bài học và bài tập; Máy tính, máy chiếu (nếu có); 20 khối lập phương.

- HS: SGK; Tư liệu sưu tầm liên quan đến bài học (nếu có) và dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV; 10 khối lập phương.

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***TG*** | ***HOẠT ĐỘNG CỦA GV*** | ***HOẠT ĐỘNG CỦA HS*** |
| ***2’*** | **A.KHỞI ĐỘNG :**  - GV cho HS bắt bài hát  -Vào bài mới | - HS hát  ***-***HS lắng nghe |
| ***15’*** | **B. BÀI HỌC VÀ THỰC HÀNH:**  ***Hoạt động 1.*** *Giới thiệu nhiều hơn, ít hơn*  -Hd HS sử dụng ĐDDH thể hiện số kẹo của bạn trai, bạn gái. Nhận biết số lớn, số bé, phần chênh lệch.  -HS quan sát hình ảnh mô hình kẹo của hai bạn, nhận biết  -GV dùng ĐDDH khái quát quan hệ nhiều hơn, ít hơn:  +Số kẹo bạn trai là số bé (6).  +Số kẹo bạn gái là số lớn (9).  + Số kẹo bạn gái nhiều hơn bạn trai cũng chính là số kẹo bạn trai ít hơn bạn gái (phần chênh lệch).  + Nếu không có đồ dùng thay thế số kẹo, ta sẽ làm phép tính như thế nào để biết nhiều hơn hay ít hơn bao nhiêu?  - Y/c HS viết ra bảng con: (tìm phần chênh lệch).  - GV chỉ vào từng thành phần của phép tính trên để HS nói:  Bạn gái có **nhiều hơn** bạn trai 3 cái kẹo.  Bạn trai có **ít hơn** bạn gái 3 cái kẹo. | -HS đọc y/c BT  -HS quan sát nhận biết  +Bạn trai có ít hơn bạn gái 3 cái kẹo.  +Bạn gái có nhiều hơn bạn trai 3 cái kẹo  -HS theo dõi, nhận biết  -HS quan sát  -HS viết ở bảng con: 9 - 6 = 3    -Nhận xét |
| ***15’*** | ***Hoạt động 2:Thực hành***  ***Bài 1:*** HS sử dụng ĐDHT, mỗi nhóm lấy số khối lập phương  ***Bài 2:*** GV hd, HS nhận biết các việc cần làm  + Quan sát hình ảnh. Nêu số lớn, số bé và số chỉ phần chênh lệch.  + Thực hiện phép tính để tìm phần chênh lệch.  + Dùng các từ nhiều hơn, ít hơn để kết luận.  - GV gọi HS khác nhận xét, bổ sung.  GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, chuyển sang nội dung mới. | -HS làm việc theo nhóm đôi bằng đồ dùng học tập  - HS nêu yêu cầu bài tập.  -HS thực hiện  -HS khác nhận xét, bổ sung. |
| ***3’*** | **C. VẬN DỤNG-TRẢI NGHIỆM**  - Nhận xét bài học tiết học, chuẩn bị bài sau. | -HS trả lời, thực hiện |

**IV. Điều chỉnh bổ sung sau tiết dạy:**

………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………..