Ngày thực hiện : 13/9/2024 **TUẦN 1**

**TOÁN- Tiết 5 SỐ HẠNG – TỔNG (Tiết 2)**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

## \*Kiến thức, kĩ năng:

- Nhận biết tên gọi các thành phần của phép tính cộng.

- Ôn tập phép cộng trong phạm vi 10, 100.

- Nhận biết tính chất giao hoán của phép cộng qua các trường hợp cụ thể, GV khái quát bằng lời (chưa nêu tên tính chất). Vận dụng tính chất giao hoán, tính toán hợp lí.

## \*Năng lực, phẩm chất:

- Năng lực: Tư duy và lập luận toán học, mô hình hóa toán học, giải quyết vấn đề toán học, giao tiếp toán học.

- Phẩm chất: Chăm chỉ học tập

\*Tích hợp: TN & XH

# **II. Chuẩn bị:**

- GV: Hình vẽ để sử dụng cho nội dung bài học và bài tập; Máy tính, máy chiếu (nếu có).

- HS: SGK; Tư liệu sưu tầm liên quan đến bài học (nếu có) và dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV.

# **III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***TG*** | ***HOẠT ĐỘNG CỦA GV*** | ***HOẠT ĐỘNG CỦA HS*** |
| ***2’*** | **A.KHỞI ĐỘNG :**-GV cho HS bắt bài hát-Ổn định, vào bài | ***-*** HS hát |
| **B.LUYỆN TẬP :** |
| ***30’*** | ***Hoạt động: Luyện tập****\*Bài 1:*HS **tìm hiểu** bài, **nhận biết** tính tổng các số hạng là cộng các số hạng.- HS thực hiện (bảng con). - HD HS sửa bài:* HS làm trên bảng lớp
* HS gọi tên các thành phần của phép tính.

- GV nhận xét, củng cố | -HS nêu yêu cầu bài tập-HS làm ở bảng con-HS trả lời |
|  | **Bài 2:**- Tìm hiểu bài.+ Yêu cầu của bài là gì? (Số?).+ Tìm thế nào? (Tổng hai số cạnh nhau là số ở trên hai số đó, dựa vào sơ đồ tách - gộp số: gộp 3 và 1 được 4; gộp 1 và 4 được 5. Gộp 4 và 5 được mấy?).+ HS làm bài theo nhóm đôi.GV lưu ý HS dựa vào cách gộp để kiểm tra kết quả.\* Khi sửa bài, khuyến khích HS giải thích cách làm. | - HS nêu yêu cầu bài tập.-HS trả lời-HS làm việc theo cặp-HS trả lời -HS khác nhận xét, bổ sung. |
|  | **Bài 3:**- Tìm hiểu bài.+Yêu cầu của bài là gì? (Số?)+ Tìm thế nào? (Ba số theo cột hay theo hàng đều có tổng bằng 10: gộp 3 và 1 và 6 được 10, gộp 6 và 2 và 2 được 10; gộp 2 và 5 và mấy để được 10;...)- HS làm bài.GV lưu ý HS dựa vào cách gộp để kiểm tra kết quả.-GV nhận xét, sửa chữa | *- HS nêu yêu cầu bài tập.**-HS làm bài và trả lời**-HS khác nhận xét, bổ sung.* |
|  | **Bài 4:**- Tìm hiểu bài.-Yêu cầu của bài là gì? (Số?) -Tìm thế nào?-GV giúp HS nhận biết:50 + 20 = 70 20 + 40 = 60 40 + 50 = 90* Hs làm bài theo nhóm đôi.
* Khi sửa bài, khuyến khích HS giải thích cách làm.
 | *- HS nêu yêu cầu bài tập.**-HS trả lời**-Báo cáo kết quả**-HS khác nhận xét, bổ sung.* |
|  | **Bài 5:**1. GV cho HS xác định yêu cầu của bài: Nói câu chuyện - thay dấu (?) bằng số thích hợp – đặt câu hỏi cho bài toán.
2. Tìm cách làm: viết hai phép tính cộng.
 | *- HS nêu yêu cầu bài tập.* |
|  | - HS làm bài theo nhóm đôi, mỗi em viết một phép tính vào bảng con.GV lưu ý HS dựa vào cách gộp để kiểm tra kết quả.- Sửa bài: GV khuyến khích nhiều nhóm trình bày (có giải thích cách làm).**Vui học**- HS nhận xét về hai phép cộng 3+2 = 5 và 2 + 3 = 5+Các số hạng đều là 3 và 2 nhưng khác vị trí.+Tổng đều bằng 5.- GV: Khi ta đổi chỗ các số hạng của tổng thì tổng không thay đổi. | *-HS trả lời**-HS trả lời**HS khác nhận xét, bổ sung.**-HS quan sát, nghe giảng và phát hiện ra bài học* |
|  | **Bài 6:**- Tìm hiểu mẫuHS nhận biết 17+ 22 = 39.- HS thực hiện cá nhân.Khi sửa bài, GV hỏi HS tại sao tìm được số như vậy | *- HS nêu yêu cầu bài tập.**- HS trả lời**-HS khác nhận xét, bổ sung.* |
|  | Bài 7:-Tìm hiểu bài.- HS đọc yêu cầu của bài.- Làm sao để biết trứng nào của gà nào?- HS nhóm đôi thảo luận, nhận biết tổng của hai số ở mỗi quả trứng là số của gà mẹ (ví dụ: tổng của 3 và 6 là 9, đây là trứng của gà số 9).HS thực hiện và thông báo:Tổng của 3 và 6, tổng của 8 và 1 là hai quả trứng của gà số 9.\* Tổng của 2 và 6, tổng của 4 và 4 là hai quả trứng của gà số 8.Tổng của 1 và 5, tổng của 0 và 6 là hai quả trứng của gà số 6. | *- HS nêu yêu cầu bài tập.**- HS nêu miệng kết quả và giải thích cách làm**- HS khác nhận xét, bổ sung.* |
| ***3’*** | **C. CỦNG CỐ-DẶN DÒ**- Trò chơi: HỎI NHANH - ĐÁP GỌNGV chuẫn bị một số bảng con, trên mỗi bảng con viết sẵn một phép cộng. Khi GV đưa bảng con ra, HS gọi tên các thành phần của phép tính.- Nhận xét bài học tiết học, chuẩn bị bài sau. | *- HS trả lời, thực hiện* |

**IV. Điều chỉnh bổ sung sau tiết dạy:**

………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………..