Ngày thực hiện : 10/9/2024 **TUẦN 1**

**TOÁN- Tiết 2 ÔN TẬP CÁC SỐ ĐẾN 100 ( Tiết 2)**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

## \*Kiến thức, kĩ năng:

- Đọc số, viết số.

- So sánh các số, thứ tự số.

- Đếm thêm 1, 2, 5, 10.

- Cấu tạo thập phân của số.

## \*Năng lực, phẩm chất:

- Năng lực chú trọng: tư duy và lập luận toán học, giao tiếp toán học, mô hình hoá toán học.

* Phẩm chất: trách nhiệm

Tích hợp: Toán học và cuộc sống, Tự nhiên và Xã hội, Tiếng Việt

# **II. Chuẩn bị:**

* GV: 1 thanh chục và 8 khối lập phương, hình vẽ bài Vui học.
* HS: 1 thanh chục và 8 khối lập phương.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***TG*** | ***HOẠT ĐỘNG CỦA GV*** | ***HOẠT ĐỘNG CỦA HS*** |
| ***5’*** | 1. **KHỞI ĐỘNG :**  * Ổn định * Cho Hs chơi trò chuyền điện thi nhau đếm liên tiếp cách 2, cách 5, cách 10 đơn vị từ 1đến 100 | * HS tham gia chơi |
| **B. LUYỆN TẬP:**  HS quan sát bảng các số từ 1 đến 100, nhận biết: bảng gồm 10 hàng và 10 cột. | | |
| ***7’*** | **Bài 1:**  - GV cho HS **đọc** yêu cầu  - HS thảo luận (nhóm bốn) tìm cách làm: thêm 1, thêm 2, thêm 5, thêm 10.  - GV gọi HS đọc bài làm theo nhóm (mỗi nhóm đọc 1 dãy số), GV khuyến khích HS nói cách làm. Cả lớp nhận xét.  - GV chốt   * Gv mở rộng: Để đếm nhanh, trong một số trường hợp nên đếm thêm 1, thêm 2, thêm 5, thêm 10, cho ví dụ.   + Thêm 1 : số lượng ít.  + Thêm 2: số lượng nhiều, đặc biệt khi xuất hiện các “cặp”.  Ví dụ: Đếm chân của nhiều con vật 2 chân (gà, vịt, chim, .. .)  Thêm 5: Khi có các nhóm 5.  Ví dụ: Mỗi hộp có 5 cái bánh,...  Thêm 10: Những thứ để thành từng chục. Ví dụ: Bó hoa, xâu bánh ú, chục trứng, hộp bút sáp 10 cái, ... |  |
|  | - HS nêu yêu cầu bài tập. |
|  | -HS làm cá nhân rồi chia sẻ trong |
|  | nhóm bốn |
|  | -HS chia sẻ trước lớp |
|  | + Thêm 1:21, 22, 23, 24, 25, 26, |
|  | 27, 28, 29, 30. |
|  | + Thêm 2: 30, 32, 34, 36, 38, 40, |
|  | 42, 44, 46, 48. |
|  | +Thêm 5: 5,10, 15, 20, 25, 30, |
|  | 35, 40, 45, 50. |
|  | + Thêm 10: 10, 20, 30, 40, 50, |
|  | 60, 70, 80, 90,100. |
|  | -HS lắng nghe và tập đếm |
| ***5’*** | **Bài 2:**  - Tìm hiểu bài: GV vấn đáp giúp HS nhận biết yêụ cầu bài. | - HS nêu yêu cầu bài tập. |
|  | -Thay dấu (?) bằng số thích hợp.  Làm bài:  - HS tìm cách làm “Đếm nhanh” (đếm thêm 2 vì HS chơi theo cặp, 2 em/nhóm).  - HS làm bài (cá nhân) rồi nói vói bạn câu trả lời. (GV lưu ý: làm dấu khi đếm, đếm lần lượt để không bị trùng lặp).  - Sửa bài:   * GV gọi vài HS nói trước lớp - cả lớp nhận xét.   GV chốt | -HS đếm nhanh  -HS nói trước lớp:   * Có 18 bạn tham gia trò chơi. |
|  | **Bài 3:** Tương tự bài 2.  GV giúp HS biết đếm nhanh (đếm thêm 5). Kết quả: 35. | -HS thực hiện |
|  | Gv giáo dục HS biết tận dụng phế liệu để làm chậu trồng cây nhằm bảo vệ môi trường. | * Hs nghe |
| ***5’*** | **Thử thách**  **-**Tìm hiểu đề bài: nhận biết yêu cầu, xác định nhiệm vụ.  Khay cuối cùng có bao nhiêu cái bánh?  -Tìm cách làm: HS thảo luận (nhóm bốn).  HS đếm và viết số bánh trên năm khay theo thứ tự: 2, 7,12,17, 22 (đếm thêm 5).  -Làm bài:  -Kiểm tra. HS chia sẻ trong nhóm để kiểm tra lại kết quả.  -Sửa bài: GV gọi vài em đọc kết quả, nói cách làm.  -GV chốt | - HS nêu yêu cầu bài tập.  -HS thảo luận  -HS làm bài cá nhân  -HS đọc kết quả: Khay cuối cùng có 27 cái bánh.. |
| ***8’*** | **Vui học**   * GV có thể nói câu chuyện, giới thiệu hình vẽ, giúp HS xác định quy định các phòng học, đọc thẻ số của các bạn thú. * GV cho HS đọc yêu cầu. * HS thảo luận nhóm đôi. * HS nói cho nhau nghe. * HS nói trước lớp, GV khuyến khích HS vừa nói vừa chỉ vào hình vẽ trên bảng lớp. * Cả lớp nhận xét | -Hs nghe  - HS đọc yêu cầu  - HS thảo luận nhóm đôi  -HS thực hiện  -HS nhận xét |
| ***3’*** | **C. CỦNG CỐ- DẶN DÒ**  -GV cho HS chơi: Đố bạn?  + Một HS đọc 2 số trong bảng số.  + Cả lớp viết vào bảng con rồi điền dấu so sánh.  Có thể chơi 3 lần để xác định đội thắng (đội nào đúng nhiều hơn thì thắng cuộc).  **Hoạt động thực tế**  Cùng người thân chơi trốn tìm để tập đếm thêm 5  Nhận xét tiết học | -HS chơi trò chơi  -HS trả lời, thực hiện |

**IV. Điều chỉnh bổ sung sau tiết dạy:**

………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………..